

**ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж музыкальная школа – интернат  
для одаренных детей»**

**Методический доклад  
«Методы мониторинга сохранности контингента и работа с контингентом учащихся»**

Выполнила Исмаилова А.А.  
преподаватель отделения  
«Русские народные инструменты»

Павлодар

## **Тема: «Методы мониторинга сохранности контингента и работа с контингентом учащихся»**

### **Введение**

Сохранность контингента учащихся — важнейшая задача любого образовательного учреждения. Особенно это актуально в колледже, где обучение проходит в переходный для студентов возрастной и психологический период. Термин «контингент» означает всех студентов, зачисленных на обучение, а «сохранность контингента» — способность удержать студентов в образовательном процессе до завершения учёбы.

Педагогическая работа должна быть направлена не только на передачу знаний, но и на создание условий, при которых каждый студент захочет учиться и развиваться. Для этого необходимо регулярно отслеживать ситуацию и грамотно работать с контингентом.

### **Причины снижения контингента**

Среди основных причин, по которым студенты могут быть отчислены или покинуть учебное заведение:

- недостаточная учебная мотивация;
- проблемы с адаптацией;
- неуспеваемость;
- конфликтные ситуации;
- семейные или финансовые трудности;
- переезд, проблемы со здоровьем, психологическое выгорание.

Задача педагогов — не допустить, чтобы эти причины привели к уходу студента. Поэтому важна постоянная профилактическая и сопровождающая работа.

### **Методы мониторинга сохранности контингента**

#### **1. Учёт посещаемости**

Систематическая проверка посещаемости помогает выявлять студентов, которые начинают пропускать занятия. Это позволяет оперативно реагировать: провести беседу, выяснить причины, оказать поддержку.

#### **2. Отслеживание успеваемости**

Регулярный анализ оценок позволяет выявить трудности в учебе и помочь вовремя — через консультации, дополнительные занятия или изменение подхода к обучению.

#### **3. Работа с «группой риска»**

Некоторые студенты требуют особого внимания: те, кто замкнут, часто болеет, пропускает занятия, испытывает трудности в коллективе. Работа с ними строится индивидуально, с участием психолога, родителей, куратора.

#### 4. Диагностика и анкетирование

Периодические опросы позволяют узнать, как студенты чувствуют себя в учебном процессе: есть ли у них мотивация, комфортно ли в группе, какие возникают трудности.

#### 5. Взаимодействие с родителями

При снижении успеваемости или проблемах с посещаемостью необходимо установить контакт с родителями, обсудить ситуацию, выработать совместный план поддержки учащегося.

### **Работа с контингентом учащихся**

Мониторинг — это только начало. Главное — правильная и регулярная работа со студентами. Основные направления:

#### 1. Индивидуальный подход

Каждый студент уникален. Необходимо учитывать его характер, способности, темп усвоения материала. Особенно это важно для творческих студентов — например, в классе гитары, где многое зависит от внутреннего состояния и вдохновения.

#### 2. Поддержка мотивации

Студент должен понимать, зачем он учится, видеть перспективу. Для этого важно:

- рассказывать о возможностях профессии;
- приглашать выпускников, добившихся успеха;
- вовлекать студентов в конкурсы, концерты, проекты.

#### 3. Вовлечённость в студенческую жизнь

Активное участие во внеклассных мероприятиях помогает студенту чувствовать себя частью коллектива. Это снижает риск выпадения из процесса и повышает общую заинтересованность в учёбе.

#### 4. Психологическая поддержка

Студенты часто сталкиваются с внутренними кризисами, неуверенностью, тревожностью. Важно, чтобы они могли получить помощь:

- индивидуальные беседы с педагогом или психологом;
- тренинги по уверенности и саморегуляции;
- спокойная, поддерживающая атмосфера в группе.

#### 5. Роль преподавателя по специальности

Роль преподавателя по специальности в мониторинге сохранности контингента учащихся и работе с контингентом заключается в комплексном подходе к выявлению, анализу и поддержке учащихся в процессе обучения. Это включает несколько ключевых аспектов:

1) Психологическая поддержка: Преподаватель играет важную роль в



создании комфортной и поддерживающей образовательной среды. Он должен быть внимателен к эмоциональному состоянию студентов, помогать им справляться с учебными и личными проблемами, оказывать своевременную помощь и консультации. Это важный аспект работы, который способствует снижению уровня стресса и способствует сохранению контингента.

2) Регулярная диагностика успеваемости: Преподаватель отвечает за регулярный мониторинг успеваемости студентов, анализируя их результаты, выявляя слабые места в обучении и своевременно принимая меры для их устранения. Это может включать индивидуальные консультации, дополнительные занятия или коррекцию учебного плана.

3) Индивидуальный подход: Важно понимать особенности каждого студента и, при необходимости, предоставлять индивидуальные рекомендации по учебному процессу. Это может касаться как сложности материала, так и методов, которые наиболее эффективны для того или иного учащегося. Индивидуальный подход помогает сохранить интерес к обучению и не потерять мотивацию.

4) Взаимодействие с родителями (если применимо): В случае с учащимися младших курсов или в образовательных учреждениях, где студенты младше 18 лет, преподаватель может быть вовлечен в коммуникацию с родителями. Регулярное информирование о прогрессе ребенка помогает в решении возникающих проблем на ранних стадиях.

5) Организация учебного процесса с учетом особенностей контингента: Преподаватель должен учитывать разнообразие контингента студентов, в том числе их социальные, культурные и возрастные различия. Это позволяет адаптировать методы преподавания и работать с учащимися более эффективно.

6) Развитие культурных и профессиональных компетенций студентов: Важной задачей преподавателя является формирование не только академических, но и профессиональных и социальных навыков учащихся. Это включает в себя создание условий для их самореализации, развитие лидерских качеств и вовлеченность в профессиональное сообщество.

7) Работа с мотивацией студентов: Преподаватель должен быть мотиватором, способствующим сохранению интереса студентов к обучению. Это может включать использование различных методов активного обучения, проектов, внеучебных мероприятий, что помогает удерживать учащихся и повышать их вовлеченность.

8) Профилактика академического и социального выгорания: Важно не только следить за успеваемостью, но и быть внимательным к признакам выгорания у студентов, которые могут проявляться в виде снижения интереса к учебе, ухудшения психоэмоционального состояния. Преподаватель должен своевременно обращаться к школьным психологам или рекомендовать студентам обратиться за помощью.

### **Профилактика отчислений**

Чтобы минимизировать число отчислений, важно:

- поддерживать постоянную связь между куратором, преподавателями и администрацией;
- своевременно выявлять тревожные сигналы (пропуски, спад интереса);
- проводить родительские собрания;
- создавать систему поощрения и поддержки.

### **Заключение**

Сохранность контингента — это не только статистика, но показатель качества всей воспитательной и учебной работы. Если студент чувствует себя нужным, важным, уверенным — он будет стремиться остаться, учиться и развиваться. Педагог — это не просто учитель предмета, а наставник и поддержка. Важно, чтобы каждый студент чувствовал: его видят, слышат и готовы помочь. Именно такой подход и является основой для стабильного и успешного контингента колледжа.