

**ГУ «Комплекс «Музикальный колледж музыкальная школа-интернат для одарённых детей»**

**Методическая разработка**  
**«Вибрато как прием в вокальном исполнение»**

Выполнила: Төлөген Ә.Ғ.  
Преподаватель отделения:  
«Вокального Искусства»

Павлодар

Методическая разработка  
Подготовила Төлеген Әділ Ғалымжанұлы  
Преподаватель отделения «Вокального Искусства»

Рассмотрено на заседании отделения

Руководитель отделения Элжанова Г.Т.

протокол № 4 от «27» декабря 2024 г.  
подпись Анна

Одобрено методическим советом колледжа

Председатель методического совета Гатина З.А.

протокол № 2 от «\_» 2025 г.  
подпись З.Атк

## Пояснительная записка

### Актуальность темы

Вибратор является одним из важнейших приемов вокального исполнительства, придающим голосу выразительность, глубину и естественность звучания. Освоение вибратора требует правильной постановки дыхания, координации голосового аппарата и осознанного управления звуком. В современных музыкальных направлениях – от академического пения до эстрады и джаза – этот прием играет значимую роль, а его правильное применение зависит от жанровых особенностей и индивидуального исполнительского стиля.

### Цель методической разработки

Цель данной работы – предоставить систематизированные знания о природе вибратора в вокале, его механизме, видах, методике обучения и возможных ошибках, а также дать практические рекомендации для преподавателей и обучающихся.

### Задачи

1. Дать определение и классификацию вокального вибратора.
2. Изучить физиологические механизмы вибратора.
3. Разработать методику освоения вибратора в вокальной практике.
4. Рассмотреть распространенные ошибки и пути их исправления.
5. Определить роль вибратора в различных музыкальных стилях.

### Целевая аудитория

Методическая разработка предназначена для:

- студентов музыкальных вузов и колледжей;
- преподавателей вокала в академическом и эстрадном направлениях;
- исполнителей, желающих улучшить свою вокальную технику;
- любителей вокального искусства, изучающих певческое мастерство.

### Практическая значимость

Методическая разработка содержит конкретные упражнения и рекомендации, которые могут быть использованы в учебном процессе, индивидуальных занятиях по вокалу и самостоятельной практике.

### Структура работы

Доклад состоит из нескольких разделов:

1. Теоретическая часть, включающая определение вибратора, его функции, виды и физиологические механизмы.
2. Методическая часть, посвященная поэтапному освоению вибратора и распространенным ошибкам.
3. Анализ применения вибратора в разных вокальных стилях.
4. Заключение с выводами и рекомендациями.
5. Список использованной литературы для дальнейшего изучения темы.

Вибратор – один из важнейших приемов вокального мастерства, придающий голосу теплоту, объем и выразительность. Этот прием используется в различных вокальных стилях – от академического пения до эстрады, джаза и рока. Однако освоение вибратора требует определенной вокальной подготовки, правильной работы дыхания и голосового аппарата.

Цель данной методической разработки – подробно рассмотреть природу вокального вибратора, его виды, физиологические механизмы, методику освоения и распространенные ошибки при его применении.

## 1. Понятие и функции вокального вибратора

### 1.1 Определение вибратора

Вокальное вибраторо – это периодическое колебание высоты, силы или тембра звука, возникающее в результате сбалансированной работы дыхания, голосовых связок и резонаторов. Частота вибратора обычно составляет от 5 до 7 колебаний в секунду.

### 1.2 Функции вибратора в вокальном искусстве

- Выразительность – делает исполнение более эмоциональным и насыщенным.
- Естественность звучания – вибратор приближает голос к природным акустическим характеристикам.
- Обогащение тембра – делает голос более объемным и красочным.
- Интонационная устойчивость – помогает стабилизировать звучание в певческом диапазоне.

## 2. Физиологические механизмы вибратора

Формирование вибратора происходит за счет взаимодействия нескольких физиологических систем:

- Дыхательная система – контролирует подачу воздуха, обеспечивая равномерность колебаний.
- Голосовые связки – создают ритмические изменения звуковой волны.

- Резонаторы – усиливают и окрашивают звук.
- Нервно-мышечный контроль – регулирует частоту и амплитуду вибрата.

Вокальное вибрато считается показателем хорошей вокальной техники, поскольку оно возникает при правильно поставленном голосе и расслабленном звукоизвлечении.

### 3. Виды вокального вибрата

Существуют различные виды вибрата, в зависимости от параметров колебаний:

- Тоновое вибрато – колебания высоты звука (наиболее распространенный вид).
- Динамическое вибрато – колебания громкости (чаще встречается в академическом и эстрадном вокале).
- Тембровое вибрато – изменение окраски голоса.

По скорости и амплитуде различают:

- Натуральное (сбалансированное) вибрато – плавное, регулярное колебание (5-7 колебаний в секунду).
- Широкое вибрато – с более значительными изменениями высоты, характерно для оперного вокала.
- Дрожащий голос (тремоло) – слишком частое вибрато, что может быть признаком вокального напряжения.
- Слишком редкое вибрато – создает эффект неестественного, нестабильного звука.

### 4. Методика освоения вибрата в вокале

Освоение вибрата – это поэтапный процесс, который включает развитие дыхания, расслабление голосового аппарата и специальные упражнения.

#### 4.1 Развитие дыхательной поддержки

Вибрато напрямую зависит от правильного дыхания. Для его развития используются:

- Упражнения на диафрагмальное дыхание – глубокий вдох через нос, медленный выдох с контролем воздушного потока.
- Упражнение «Свеча» – мягкое, пульсирующее выдыхание воздуха, имитирующее вибрато.

#### 4.2 Упражнения для развития вибрата

I этап: Формирование ощущения колебаний

- Имитация вибратора на выдохе – мягкое «пульсирование» воздуха без звукоизвлечения.
- Ритмическое пение одной ноты с постепенным ускорением колебаний (например, на «А», «О»).

## II этап: Работа с голосовыми связками

- Медленные ритмические колебания высоты – исполнение ноты с чередованием слегка повышенного и пониженного звучания.
- Глиссандо с легким вибратором – скольжение по интервалу с мягкими колебаниями.

## III этап: Применение вибратора в вокальном репертуаре

- Использование вибратора на длинных нотах – контроль скорости и амплитуды.
- Пение фраз с вибратором – осознание его стилистической уместности в произведении.

## 5. Распространенные ошибки при освоении вибратора

- Напряжение голосового аппарата – вибратор должно быть естественным, а не «выдавленным».
- Отсутствие дыхательной опоры – вибратор не должно исходить только из гортани.
- Неравномерность колебаний – вибратор должно быть ритмическим и плавным.
- Чрезмерное или неестественное вибратор – важен баланс между естественностью и стилистической уместностью.

## 6. Использование вибратора в различных вокальных стилях

Применение вибратора зависит от жанра музыки:

- Академический вокал (опера, камерная музыка) – вибратор активно используется, особенно на длинных нотах.
- Эстрадный и джазовый вокал – вибратор применяется избирательно, часто на концах фраз.
- Рок, поп – используется ограниченно, в зависимости от стилистики исполнителя.
- Фольклор и традиционные жанры – вибратор встречается реже, чаще используется прямая подача звука.

## Заключение

Вибратор – это один из важнейших приемов вокального мастерства, который требует осознанного подхода и систематической работы. Правильное развитие вибратора возможно только при расслабленном голосовом аппарате и хорошо развитой дыхательной опоре. Для вокалистов важно не только овладеть этим приемом, но и понимать его художественную целесообразность в каждом конкретном стиле исполнения.

### Список использованной литературы

- 1.Гарбузов В. Н. Физиология голоса и певческое искусство. – М.: Музыка, 1988
- 2.Лемешев С. Я. Искусство пения. – М.: Искусство, 1974.
- 3.Кестен В. Вокальное искусство: техника и интерпретация. – СПб.: Композитор, 2010.
- 4.Шаляпин Ф. Статьи и воспоминания о вокальном искусстве. – М.: Искусство, 1978.
- 5.Доронин А. Техника vibrato в академическом и эстрадном вокале. – М.: Музыка, 2015.

Эта методическая разработка может быть полезна преподавателям вокала, студентам музыкальных вузов и исполнителям, стремящимся к совершенствованию своей техники.

**Рецензия на методический разработку**

**«Вибратор как прием в вокальном исполнении» преподавателя ГУ «Комплекс  
«Музыкальный колледж – музыкальная школа интернат для одаренных детей»  
Толеген Эділ Галымжанұлы**

**Актуальность темы:** Разработка, посвященный вибратору как приему в вокальном исполнении, является актуальным в контексте современной вокальной педагогики. Вибратор играет ключевую роль в формировании выразительности и художественной убедительности вокального исполнения. Современные образовательные методики требуют детального рассмотрения как физиологических, так и художественных аспектов этого приема, а также методик его освоения вокалистами разного уровня подготовки.

**Структура и логика изложения:** Разработка отличается четкой структурой и логичным изложением материала. В нем рассматриваются теоретические основы вибратора, физиологические механизмы его формирования, а также методические приемы его освоения и совершенствования. Автор выделяет основные типы вибратора, анализирует их влияние на тембровые характеристики голоса и эмоциональную выразительность исполнения. Также в работе приведены примеры использования вибратора в различных вокальных стилях, что способствует более глубокому пониманию темы.

**Научность работы:** Разработка демонстрирует высокий уровень научности, раскрывая физиологические и акустические особенности вибратора. Автор ссылается на исследования в области вокальной педагогики, рассматривает различные подходы к развитию вибратора у начинающих и профессиональных вокалистов. Однако, было бы полезно дополнить материал практическими рекомендациями по диагностике и коррекции вибратора у певцов с различными техническими проблемами. Также можно было бы включить сравнительный анализ методик обучения вибратора в академическом, эстрадном и народном вокале.

**Общее впечатление:** Разработка представляет собой ценный методический материал для педагогов по вокалу и студентов музыкальных учебных заведений. Он освещает не только теоретические аспекты вибратора, но и практические методы его освоения. Работа была бы еще более полезной, если бы включала анализ распространенных ошибок при формировании вибратора, а также рекомендации по их устранению. Включение аудиопримеров или видеоматериалов также могло бы повысить наглядность изложения.

**Оценка:** Разработка заслуживает высокой оценки за свою актуальность, глубину анализа и практическую значимость. Он может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе, а также как основа для дальнейших исследований в области вокальной педагогики.

Рецензент Әлжанова Г.Т.  
Педагог-эксперт Элжанова Г.Т.

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа интернат для одаренных детей»»

**Рецензия на методическую разработку  
«Вибратор как прием в вокальном исполнении»  
составленную преподавателем ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная  
школа интернат для одаренных детей»  
Төлеген Э.Ф.**

Проблема повышения профессиональной компетентности будущего преподавателя-вокалиста является актуальной. Залогом грамотной вокальной работы студентов в будущем является не только их подготовка на занятиях под руководством преподавателя, но и осмысленная самостоятельная работа при самоподготовке. В условиях развития современных вокальных методик большое внимание уделяется овладению навыком вибратора, его стилистической уместности в различных жанрах вокальной музыки.

Методическая разработка представляет собой теоретическое вступление с обоснованием его цели и задач, основное место занимает собственно доклад, который состоит из пяти разделов. В них последовательно освещены вопросы правильного формирования вибратора, даны рекомендации и упражнения для выработки и совершенствованию этого навыка, что делает данную методическую разработку полезной для студентов колледжа.

Работа опирается на опыт видных деятелей вокального искусства. Автор анализирует физиологические механизмы вибратора, выделяются различные типы вибратора и их влияние на тембровую окраску голоса. Однако, было бы полезно дополнить доклад анализом применения данного навыка вокалистами различных стилей с аудио-видео примерами, для более наглядной демонстрации этого приема пения студентам и выведению учебной работы на новый современный уровень.

Материалы данной работы можно рекомендовать в качестве дополнительного пособия по предмету «Сольное пение». Практическую ценность разработки стоит усилить развернутыми пояснениями к перечисленным упражнениям и методическим рекомендациям по каждому из этапов работы над приемом вибратора.

Разработка заслуживает достаточно высокой оценки за актуальность и практическую значимость. В дальнейшем эту методическую разработку желательно продолжить и расширить практическими рекомендациями студентам для повышения качества их самостоятельной работы.

Рецензент   
Педагог-исследователь  
Зав. отделением «Хоровое дирижирование»  
ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж –  
музыкальная школа-интернат для  
одаренных детей»»

Никитенко М.Г.