

Министерство образования и науки Республики Казахстан
ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа
– интернат для одарённых детей»

Утверждаю
Руководитель ГУ «Комплекс
«Музыкальный колледж – музыкальная
школа – интернат для одарённых детей»

Сыздыков С.К.
« 14 » 09 2018 год



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

отделения «Музыкальное образование»

на 2018 – 2023 годы

Павлодар 2018

Содержание

1.	Введение.....
2.	Видение, стратегическая цель, миссии.....
3.	Цели и задачи ОП.....
4.	Стратегические направления ОП.....
4.1.	Организационно – управленческая сфера.....
4.2.	Нормативно – правовое обеспечение.....
4.3.	Образовательная деятельность. Модернизация и обеспечение качества образовательного процесса.....
4.4.	Учебно – воспитательная деятельность ОП.....
4.5.	Практическое обучение.....
4.6.	Научно – методическая деятельность ОП.....
4.7.	Социально – культурная деятельность ОП.....
4.8.	Инновационная деятельность ОП.....
4.9.	Информационно – библиотечная сфера
4.10.	Кадровое обеспечение. Развитие кадрового потенциала.....
4.11.	Международное сотрудничество и социальное партнерство.....
4.12.	Информационно – аналитическая деятельность ОП.....
5.	Риски. Управление рисками.....
6.	Ожидаемые результаты.....

1. Введение

Стратегический план развития образовательной программы специальности **0108000** «Музыкальное образование» на 2018 – 2023 годы, разработан в соответствии со следующими нормативными документами, а именно Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III; Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента РК от 1 марта 2016 года № 205; Типовых правил деятельности организаций образования, ежегодных посланий Главы Государства, программ по развитию полиязычия, «Рухани жаңғыру», Политики обеспечения качества Комплекса, Стратегического плана развития ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» на 2018 – 2023 год.

Стратегический план развития - это комплексный план развития, предназначенный для достижения целей отделения на период 2018-2023 годы и является основой для текущего планирования деятельности.

План рассмотрен и утвержден на заседании отделения, протокол № 2 от 14 сентября 2018 года.

Начало реализации плана: 14 сентября 2018 года. Адрес размещения Стратегического плана развития ОП на сайте Комплекса muscomplexpavl.kz

Образовательная деятельность специальности 0108000 «Музыкальное образование», 0108013 Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования. осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 0024622 от 06.03.2009 года, приложения к лицензии, выданное 20.01.2015 года Департаментом по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Стратегический план развития отделения разработан на основе видения, миссии, стратегической цели и задач, основных направлений Политики обеспечения качества отделения, нормативных документов в сфере образования.

2. Видение, стратегическая цель, миссии.

Политика обеспечения качества образовательной программы «Музыкальное образование», соответствует политике обеспечения качества Комплекса, а также соответствует видению, стратегической цели и миссии Комплекса.

Видение: Ориентирование на максимальное удовлетворение потребителей всех категорий подготовкой конкурентоспособных кадров.

Стратегическая цель: Усовершенствование подходов и форм воспитательной работы, как приоритетного направления образовательного процесса, сохранение и развитие традиций, формирование поликультурной личности в условиях обновленного содержания образования, содействие выпускникам в трудоустройстве в соответствии с потребностями рынка труда.

Миссия: Реализации государственной политики в области музыкального и профессионального образования, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников образовательной программы и устойчивое развитие Комплекса.

3. Цели и задачи

Цели:

1. Обеспечение конкурентоспособности специальности и её участников, формирование собственной модели выпускника с расширенным спектром базовых и профессиональных навыков.

2. Расширение спектра профессиональных навыков обучающего с учётом запросов рынка труда: исполнитель на инструментах, руководитель коллектива, учитель музыки, посредством которых осуществляется большой охват ступеней образования: дошкольное, начальное, среднее образование.

3. Получение качественного образования и профессиональной музыкальной подготовки, обучающихся в соответствии с государственными общеобязательными стандартами, содержание которого направлено на формирование умений качественной организации и управления педагогическим процессом, ориентации на активное освоение обучающимися способов творческой деятельности, обеспечение возможности развития музыкальных способностей, применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и самореализации обучающихся.

4. Быть специальностью, активно использующей инновационные музыкально-педагогические методы и средства обучения, информационно – компьютерные технологии в учебном процессе.

5. Обеспечивать квалифицированными специалистами в области музыкального образования в организациях дошкольного, основного среднего образования, обладающими знаниями и умениями в рамках специальности и личностными качествами.

6. Укрепление имиджа образовательной программы «Музыкального образования» как надежного партнера за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями профиля.

7. Обобщения и распространения опыта в сфере музыкального образования в области и за её пределами, повышения квалификации педагогических работников.

8. Активная концертно–исполнительская, конкурсная деятельность отделения «Музыкальное образование», направленная на популяризацию музыки различных направлений и жанров, повышение уровня исполнительского мастерства.

9. Воспитание активной гражданской позиции, нравственных ценностей, потребности в непрерывном профессиональном образовании на протяжении всей жизни студентов и сотрудников.

10. Участие в масштабных инновационных проектах, позволяющее выйти на различные уровни образования.

Задачи:

1. Усовершенствование подходов и форм учебно - воспитательной работы.
2. Сохранение и развитие традиций на отделении: преемственность поколений, воспитание патриотизма и толерантности.
3. Формирование поликультурной личности в условиях обновленного содержания образования;
4. Содействие выпускникам отделения в трудоустройстве в соответствии с потребностями рынка труда.

4. Стратегические направления отделения (ОП)

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
4.1. Организационная деятельность			
1.	Разработка стратегических планов развития и плана работы на учебный год.	2018-2023	Классный руководитель
2.	Сотрудничество между отделениями и в организации учебного и воспитательного процессов, научно-методической и инновационной деятельности.	Весь период	Педагогический коллектив
3.	Определение рисков и управление рисками.	Постоянно	Классный руководитель
4.	Вовлечение всех педагогов в работу по улучшению делового имиджа отделения с использованием различных возможностей.	Постоянно	Классный руководитель
5.	Прохождение внешней оценки обеспечения качества образования: аккредитация.	2020	Классный руководитель
4.2. Нормативно-правовое обеспечение			

1.	Изучение педагогами отделения основных нормативных, локальных документов	2018-2023	Классный руководитель
2.	Участие в оформлении локальных документов Комплекса и выполнение	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным устоям и академическим традициям, воспитание их в духе профессиональной чести и этики, регламентирующие нормативными и локальными документами Комплекса.	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику, нулевой нетерпимости к любым проявлениям коррупционного характера,	Постоянно	Педагогический коллектив
4.3.Образовательная деятельность.			
1.	Создание благоприятных условий для образовательной, творческой деятельности студентов.	Постоянно	Педагогический коллектив
2.	Внедрение и реализация новых образовательных программ ТиПО с модульно - компетентностным подходом, направленный на формирование современных знаний, компетенций, практических и личностных навыков выпускника.	2018-2023	Педагогический коллектив
3.	Использование в образовательном процессе инновационных, форм обучения, компьютерных технологий.	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Формирование учебных планов и программ по ОП на основе общих и профессиональных компетенций.	Ежегодно 2019	Педагогический коллектив
5.	Обеспечение сохранности контингента, увеличение % качества образования.	Ежегодно	Педагогический коллектив
6.	Разработка учебных проектов и участие в них, направленных на обеспечение качества образовательного процесса .	2018-2023	Педагогический коллектив
7.	Организация и проведение творческих проектов, конференций, семинаров, конкурсов, мастер классов различного уровня, активное участие в них педагогического состава и студентов.	2019-2023	Педагогический коллектив
8	Применение современных методов контроля качества образовательных услуг (рейтинг, мониторинг, институциональная, специализированная аккредитация).	Постоянно	Педагогический коллектив
9	Проведение профориентационной работы каждым педагогом.	2020	Педагогический коллектив
4.4. Учебно – воспитательная деятельность			
1.	Проведение мероприятий, участие в в мероприятиях и конкурсах, которые способствуют воспитанию студентов отделения.	2018 - 2023	Педагогический коллектив
2.	Укрепление духовно-нравственных ценностей через реализацию государственных программ, культуры здорового образа жизни.	2018 - 2023	Педагогический коллектив
3.	Охват обучающихся волонтерским движением	2018 - 2023	
4.	Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактики преступности и деструктивного поведения		Педагогический коллектив
4.5.Практическое обучение			
1.	Участие в разработке рабочих образовательных	2018-2023	Педагогический

	программ, с целью рассмотрения форм практического обучения, разработанных на модульно – компетентностном подходе.		коллектив
2.	Обеспечение обучающихся ОП учебными материалами, техническими средствами, музыкальными инструментами в период организации учебного процесса и учебной практики.	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Участие в конкурсах, научно - практических конференциях по учебной практике, направленных на престижность педагогической деятельности.	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Сотрудничество с реабилитационным центром, обеспечение творческих связей, направленное на поддержку инклюзивного образования.	2019-2023	Педагогический коллектив
5.	Распределение и трудоустройство выпускников.	2019-2023	Педагогический коллектив
6.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников.	2019-2023	Классный руководитель
4.6. Научно-методическая деятельность			
1.	Создание научно-методических работ, УМКД, пособий, публикации в СМИ для эффективного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.	2018-2023	Педагогический коллектив
2.	Проведение мероприятия «Неделя отделения»	2018-2023	Педагогический коллектив
3.	Участие педагогического состава в профессиональных конкурсах.	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Повышение квалификации педагогического состава	Постоянно	Педагогический коллектив
5.	Отражение своей учебной, творческой деятельности на сайте, в социальных сетях.	Постоянно	Педагогический коллектив
4.7. Социально-культурная деятельность			
1.	Участие в концертных мероприятиях, конкурсах, музыкальных проектах на областном, республиканском и международном уровнях.	Постоянно	Педагогический коллектив
2.	Создание новых творческих коллективов	2018-2023	Педагогический коллектив
3.	Организация мероприятий, выездных концертов в организации образования города, области с целью профорientации, пропаганды музыкального образования с охватом потенциальных абитуриентов.	2018-2023	Педагогический коллектив
4.8. Инновационная деятельность			
1.	Повышение квалификации педагогов, направленное на обучение по обновлённым формам образования.	2018-2023	Педагогический коллектив
2.	Повышение эффективности научной деятельности педагога, увеличение их участия в научно – практических конференциях	2018-2023	Педагогический коллектив
3.	Применение инновационных технологий в работе педагогов.	2018-2023	Педагогический коллектив
4.	Цифровизация учебного процесса: электронная учебная база: Платонус	2018-2023	Педагогический коллектив
4.9. Информационно – библиотечное обеспечение			
1.	Участие в разработке библиотеки нового формата «Кабинет казахской культуры»	2019-2023	Педагогический коллектив
4.10. Кадровое обеспечение			

1.	Обеспечение отделения необходимыми педагогическими кадрами	Постоянно	Педагогический коллектив
2.	Эффективное использование профессионального мастерства и потенциальных возможностей каждого педагога.	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Предоставление возможности в обучении педагогов в ВУЗах для получения звания магистра	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Формирование деловой корпоративной культуры, способствующей созданию и сохранению благоприятного микроклимата на отделении.	Постоянно	Педагогический коллектив
4.11.Международное сотрудничество и социальное партнерство			
1.	Расширение географии сотрудничества с ВУЗами Казахстана, области, организациями культуры и искусства, ДМШ, ДШИ города и области.	2018 - 2020	Педагогический коллектив
2.	Работа по внедрению дуальной системы подготовки кадров в рамках своей специальности	2018 - 2020	Педагогический коллектив
4.12. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Информирование общества о результатах деятельности на различных информационных ресурсах	2018 - 2023	Педагогический коллектив
2.	Участие в информационном обновлении Web-сайта (Комплекса) в Internet-сети, ведение странички в Instagram.	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Формирование и создание электронного портфолио педагогов, документационного обеспечения .	Постоянно	Педагогический коллектив

5.Риски отделения. Управление рисками.

№ п/п	Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3	4
Внешние риски			
1.	Не выполнение запланированных показателей преодоления последствий финансово-экономического кризиса.	Сокращение, нехватка финансирования Комплекса из бюджетных средств.	Концентрация ресурсов на направлениях достижения главных целевых индикаторов и показателей.
2.	Открытие конкурентоспособных ОП в учебных заведениях области.	Снижение контингента поступающих на ОП в Комплекс.	Постоянный мониторинг внешней ситуации, своевременная корректировка образовательно-профессиональных программ. Работа по повышению престижности ОП, профориентационная работа.
Внутренние риски			
1.	Не определение наличия внешних и внутренних рисков и управления рисками.	Не готовность ОП управлению рисками.	Определение внешних и внутренних рисков и планирование мероприятий управления рисками.

2.	Отток высоко квалифицированных педагогов, вызванный выездом в другие государства, несоответствием повышения оплаты труда в системе ТиПО опережающему его росту в других отраслях.	Снижение профессиональных возможностей ПС и не достижение целей и задач Стратегии.	Разработка мер социальной защиты и заинтересованности в работе.
3.	Низкий уровень или отсутствие мотивации педагогов к инновационной, творческой деятельности.	Снижение количества преподавателей, повышающих квалификацию, ведению творческой деятельности.	Поиск мероприятий мотивирующие педагогов.
4.	Снижение уровня качества знаний и успеваемости ОП.	Не удовлетворенность и отсутствие заинтересованности работодателей в специалистах – выпускниках Комплекса	Анализ причин несоответствия повышения качества предоставляемых образовательных услуг и повышение мотивации к учебе.
5.	Отсутствие обновления компьютерного оборудования, приобретение музыкальных инструментов	Сбой в работе информационных ресурсов, выход из строя музыкальных инструментов.	Наличие и планирование бюджетных средств на обновление и приобретения компьютерной техники, музыкальных инструментов.

6. Ожидаемые результаты

- 1.Повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.
2. Укрепление материально-технической базы.
3. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования; внедрение инновационных технологий.
- 4.Подготовка учителей музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования в республике в необходимом количестве и соответствующей квалификации, владеющих инновациями в музыкальном образовании.
- 5.Плановое прохождение специализированной и институциональной аккредитации.

Стратегический план развития отделения на 2018-2023 гг.

рассмотрен на заседании, протокол № 2 от «14» сентября 2018 года.