

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**
**ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа
– интернат для одарённых детей»**

Утверждаю
Руководитель ГУ «Комплекс
«Музыкальный колледж – музыкальная
школа – интернат для одарённых детей»
Сыздыков С.К.
« 14 » _____ 2018 год



**Политика
обеспечения качества
образовательной программы
«Духовые и ударные инструменты»**

Павлодар 2018

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» развивающееся учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные и информационные технологии, с современными материально-техническими ресурсами, высококвалифицированными кадрами, богатым духовным и научным наследием.

В ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» используется система работы, состоящая из разноуровневых модулей, построенных на принципах преемственности, обеспечивающая высокий уровень профессионального музыкального образования в Павлодарской области.

Политика обеспечения качества Образовательной программы «Духовые и ударные инструменты» соответствует Политике Комплекса, которая в свою очередь соответствует Национальной политике в области образования, Государственной программы образования и науки, сформулированных Министерством образования и науки Республики Казахстан, **содержит** общее видение Комплекса в отношении образования и обучения, включая принципы обеспечения качества, **содействует** стратегии Комплекса в области образования и способствует усилиям, направленным на обеспечение качества и дальнейшее развитие образовательных программ Комплекса.

Политика обеспечения качества образовательной программы «Духовые и ударные инструменты» соответствует Видению, Стратегической цели и Миссии Комплекса

Видение образовательной программы

Стать ведущей образовательной программой с инновационным видением организации учебного процесса в формировании духовой школы в регионе с выходом на высокий уровень конкурентоспособности специалистов.

Стратегическая цель образовательной программы

Создавать комфортные условия для целостного художественно – эстетического развития личности музыканта – духовика, получения качественного профессионального образования в процессе музыкально – исполнительской практики, соответствующие стандартам профессионального образования.

Миссия образовательной программы

Обучение квалифицированных, специалистов – исполнителей, педагогов на духовых и ударных инструментах, обладающих базовыми и профессиональными компетенциями, востребованных в сфере культуры и искусства.

Ценности

Знание	Патриотизм
Духовность	Академическая честность
Профессионализм	Инновационность
Конкурентоспособность	Креативность

Принципы обеспечения качества образовательной программы

1.Общая ответственность за обеспечение качества и его документирование возлагается на руководителя образовательной программы и выполняется в сотрудничестве с преподавателями и студентами.

2. Политика обеспечения качества осуществляется при наличии всех подразделений, которые являются основными участниками обеспечения качества и развития образовательных программ.

3. В своем развитии обеспечения качества образовательная программа основывается на профессионализме, диалоге и обмене знаниями. Обеспечение качества поддерживает систематическое и устойчивое развитие качества в рамках своей специальности.

4. Внешние заинтересованные стороны на постоянной основе вовлечены в процесс, являясь частью оценки и развития обеспечения качества.

5. Предпосылкой для успешного систематического обеспечения качества является разъяснение и внедрение конкретных задач соответствующих процедур и положений вовлеченными в процесс участниками на основе четкого разделения обязанностей.

6. Система качества охватывает все направления деятельности образовательной программы: учебная, концертная, научно – исследовательская, методическая. Система качества мобильна, открыта для преподавателей, обучающихся, родителей.

7. Ресурсами для осуществления политики являются кадры образовательной программы, учебно-материальная база, учебно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Основные направления политики обеспечения качества образовательной программы

1. Повышение престижности, индивидуальности в обучении участников образовательной программы с целью обеспечения квалифицированными кадрами сферы культуры и искусства.

2. Расширение образовательных услуг с учетом многоступенчатого музыкального образования: начальное, среднее, профессиональное и работа педагогов над полной комплектацией инструментария образовательной программы на всех ступенях обучения.

3. Обеспечение качественных образовательных услуг, построенных на принципах преемственности (музыкальная школа – интернат – Базовая музыкальная школа практики – музыкальный колледж), обеспечивающие высокий уровень непрерывного профессионального музыкального образования, где каждый блок является профессионально базовым и практический по отношению к другому блоку.

4. Быть ведущей образовательной программой с инновационным видением организации учебного процесса в формировании музыканта духовика, посредством создания культурно – творческой воспитательной среды, которая способствует полному раскрытию личности студента с возможностью получить большой спектр профессиональных навыков и квалификаций в рамках специальности, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

5. Укрепление партнёрских отношений на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями различных типов и уровней, работодателями и иными потребителями образовательных услуг.

6. Развитие методической и научно-исследовательской работы педагогов, направленных на сохранение классических принципов обучения, создания собственной системы образования обучения игре на духовых и ударных инструментах, поиск новых форм профессионально – личностного самообразования педагогов с последующим обобщения и распространения опыта в сфере музыкального образования в области и за её пределами.

7. Информатизация, цифровизация основных направлений деятельности образовательной программы, развитие материально – технической базы, гарантирующая реализацию политики обеспечения качества.

8. Активная концертно – исполнительская, конкурсная деятельность образовательной программы, направленное на изучение и пропагандирование зарубежной, русской духовой музыки различных направлений и жанров в Казахстане, и музыку композиторов Казахстана в странах ближнего и дальнего Зарубежья.

9. Обращение внимание и решение вопросов по социальной защищенности участников образовательной программы.

Руководство образовательной программы берет на себя следующие обязательства:

- довести настоящую политику до сведения всех участников образовательной программы и обеспечить ее понимание каждым;
- обеспечивать оптимальные условия для реализации настоящей политики и её основных направлений;
- проводить анализ политики и целей на предмет их актуальности;
- обеспечивать вовлечение всех участников образовательной программы в деятельность по улучшению системы менеджмента качества посредством непрерывного повышения их компетентности, мотивации, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры;

- осуществлять постоянный анализ собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон как основы для принятия необходимых предупреждающих и корректирующих действий, направленных на совершенствование системы управления качеством образования.

Рассмотрено на заседании отделения
«Духовые и ударные инструменты»
Протокол № 2 от 14.09. 2018 г