

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа
– интернат для одарённых детей»**

Утверждаю
Руководитель ГУ «Комплекс
«Музыкальный колледж – музыкальная
школа – интернат для одарённых детей»
Сыздыков С.К.
« 14 » 09 2018 год



**Политика
обеспечения качества
образовательной программы
«Струнные инструменты»**

Павлодар 2018

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» развивающееся учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные и информационные технологии, с современными материально-техническими ресурсами, высококвалифицированными кадрами, богатым духовным и научным наследием.

В ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» используется система работы, состоящая из разноуровневых модулей, построенных на принципах преемственности, обеспечивающая высокий уровень профессионального музыкального образования в Павлодарской области.

Политика обеспечения качества Образовательной программы «Струнные инструменты» соответствует Политике Комплекса, которая в свою очередь соответствует Национальной политике в области образования, Государственной программы образования и науки, сформулированных Министерством образования и науки Республики Казахстан, содержит общее видение Комплекса в отношении образования и обучения, включая принципы обеспечения качества, содействует стратегии Комплекса в области образования и способствует усилиям, направленным на обеспечение качества и дальнейшее развитие образовательных программ Комплекса.

Политика обеспечения качества образовательной программы «Струнные инструменты» соответствует Видению, Стратегической цели и Миссии Комплекса

Видение образовательной программы

Быть в лидирующих позициях в воспитании музыкантов, пропагандируя, продвигая инновации и собственные методы обучения на струнных инструментах, формируя собственную исполнительскую школу.

Стратегическая цель образовательной программы

Обеспечение доступного качественного образования, соответствующее требованиям инновационного социально - ориентированного развития, современным потребностям общества, создание комфортных условий для целостного художественно – эстетического развития личности музыканта.

Миссия образовательной программы

Обучение и воспитание квалифицированных, востребованных на рынке специалистов по специализации образовательной программы, которые будут способны организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ценности

Знание	Патриотизм
Духовность	Академическая честность
Профессионализм	Инновационность
Конкурентноспособность	Креативность

Принципы обеспечения качества

1. Общая ответственность за обеспечение качества и его документирование возлагается на руководителя образовательной программы Струнные инструменты и выполняется в сотрудничестве с преподавателями, студентами и родителями.

2. В своем развитии обеспечения качества образовательная программа Струнные инструменты основывается на профессионализме, диалоге и обмене знаниями. Обеспечение качества поддерживает систематическое и устойчивое развитие качества в рамках всей сферы образования, а также содержит достаточный ретроспективный фокус для соответствия законодательным требованиям в отношении документации.

3. Внешние заинтересованные стороны на постоянной основе вовлечены в процесс, являясь частью оценки и развития обеспечения качества.

4. Предпосылкой для успешного систематического обеспечения качества является толкование, разъяснение и внедрение конкретных задач соответствующих процедур и положений вовлеченными в процесс участниками на всех уровнях на основе четкого разделения обязанностей.

5. Система качества охватывает все направления деятельности образовательной программы Струнные инструменты: учебная, концертная, научно – исследовательская, методическая. Система качества мобильна, открыта для преподавателей, студентов, родителей.

6. Ресурсами для осуществления политики являются кадровый состав отделения Струнные инструменты, учебно-материальная база, учебно-методический опыт, традиции педагогической и воспитательной работы.

7. Руководитель отделения Струнные инструменты стремится мобилизовать преподавателей на реализацию и показать личный пример отношения к работе и приверженность принципам Миссии.

Основные направления политики обеспечения качества

1. Получения качественного образования и профессиональной музыкальной подготовки студентов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами.

2. Обеспечение конкурентной среды среди студентов образовательной программы, с целью создания духа соперничества к стремлению получения знаний, умений, формирования личностных качеств, развития способностей.

3. Обеспечение образовательных услуг образовательной программы Струнные инструменты, построенных на принципе преемственности (музыкальная школа – интернат, базовая школа практики и музыкальный колледж), обеспечивающее непрерывность профессионального музыкального образования, где каждый блок является профессионально базовым и практический по отношению к другому блоку.

4. Совершенствование образовательной программы Струнные инструменты в различных направлениях, выраженных в расширении инструментального потенциала, инновационного подхода в разработке программ, формировании собственной исполнительской школы, расширения сферы образовательных услуг внутри программы.

5. Создание культурно – творческой, воспитательной среды, способствующей наиболее полному раскрытию личностного потенциала студентов, его самоопределению и самореализации.

7. Обеспечение региона квалифицированными специалистами в области музыкального образования, в сфере культуры и искусства, обладающими базовыми и профессиональными компетенциями в рамках специализации.

8. Развитие методической, научно-исследовательской работы преподавателями образовательной программы Струнные инструменты, направленное на освоение современных педагогических технологий, инноваций, используемых организациями музыкального образования, формирование своего направления в образовании, уровня познавательной среды, обеспечивающее качество образования.

9. Информатизация, цифровизация основных направлений деятельности образовательной программы Струнные инструменты, развитие материально – технической базы, гарантирующая реализацию политики обеспечения качества.

10. Системный подход к воспитательной работе.

11. Активная концертно – исполнительская, конкурсная деятельность образовательной программы Струнные инструменты, направленное на популяризацию музыки различных направлений и жанров, повышение уровня исполнительского мастерства.

12. Участие в проектах, позволяющие выйти на международный уровень, способствовать популяризации казахстанского музыкального образования, казахстанской скрипичной школы, установлению дружеских связей.

13. Усиление социальной защиты преподавателей и студентов.

14. Руководитель отделения Струнные инструменты стремится мобилизовать преподавателей на реализацию и показать личный пример отношения к работе и приверженность принципам Политике обеспечения качества образовательной программы Струнные инструменты.

Образовательная программа «Струнные инструменты» колледжа берет на себя следующие обязательства:

- довести настоящую политику до сведения всех преподавателей и студентов образовательной программы Струнные инструменты и обеспечить ее понимание в каждом структурном подразделении;
- обеспечивать оптимальные условия для реализации настоящей политики и её основных направлений;
- проводить анализ политики и целей на предмет их актуальности;
- обеспечивать вовлечение преподавателей в деятельность по улучшению системы менеджмента качества посредством непрерывного повышения их компетентности, мотивации, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры;
- осуществлять постоянный анализ собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон.

Рассмотрено на заседании отделения «Струнные инструменты»
Протокол № 2 от 14.09. 2018 г