

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей»

Утверждаю
Руководитель ГУ «Комплекс
«Музыкальный колледж – музыкальная школа –
интернат для одарённых детей»
_____ Сыздыков С.К.

**Программа полиязычного образования
в ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа –
интернат для одарённых детей»
на 2018-2022 годы**

Паспорт программы

Название программы	Программа полиязычного образования в ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» на 2018-2022 годы
Законодательная нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III 2) Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан №205 от 1 марта 2016 года 3) Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы; 4) Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» от 10 января 2018 года 5) Дорожная карта по развитию полиязычного образования в системе технического и профессионального образования на 2017-2020 годы 6) Программа полиязычного образования в организациях ТиПО Павлодарской области на 2018-2022 годы
Разработчик программы	Администрация колледжа
Цель	Развитие полиязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов в области музыкального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Внедрение и развитие полиязычного образования в музыкальном колледже во всех сферах деятельности. 2) Развитие у обучающихся профессиональных компетенций, функциональной грамотности, практических навыков посредством полиязычного образования. 3) Расширение сферы применения казахского, русского и английского языков и интегрирование полиязыковой компетентности в сферу профессиональной деятельности. 4) Структурирование процесса обучения языковым дисциплинам. 5) Обеспечение научно-методического сопровождения полиязычного образования

	(подготовка и издание терминологических словарей (глоссарий) по специальным дисциплинам, учебных пособий, методических рекомендаций, учебников на английском языке, в том числе на электронных носителях)
Ожидаемый результат	Внедрение полиязычного образования должно способствовать практическому овладению казахским и английским языками на уровне профессиональной деятельности.
Сроки реализации	2019-2022
Этапы	<p>1 этап 2019 год – организационный (изучение нормативно-правовых актов по вопросам развития полиязычного образования, систематизация знаний и повышение квалификации по вопросам поликультурного и полиязычного образования) и формирующий (исследование принципов построения программ полиязычного образования, изучение теории и практики языкового образования, обобщение инновационной работы педагогов в области изучения языковых дисциплин, разработка теоретико методологических основ).</p> <p>2 этап 2019-2022 годы - практический (внедрение в учебный и воспитательный процесс полиязычного образования, накопление и сбор материала по вопросам полиязычного образования).</p> <p>3 этап – 2022 год – обобщающий (обобщение и систематизацию результатов работы по использованию полиязычия)</p>
Фактический адрес	г. Павлодар, ул. Торайгырова 67, тел. 554717, 554398
Электронный адрес	mus_pav@mail.ru
Сайт	http://www.muscomplexpavl.kz/
Субъекты, участвующие в разработке и реализации программы	<p>Руководитель программы: Сыздыков С.К. - руководитель колледжа</p> <p>Координаторы программы :</p> <p>Гатина З.А. - заместитель руководителя по учебной работе,</p> <p>Карашина А.А. - заместитель руководителя по воспитательной работе,</p> <p>Самарова М.С. - методист</p> <p>Исполнители: преподаватели колледжа</p>

Введение

ПОЛИЯЗЫЧИЕ – ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

В развитии казахстанского общества важным аспектом является модернизация в сфере образования, которая предполагает внедрение полиязычного образования.

Современный рынок труда диктует достаточно жесткие требования к компетенции и профессионализму специалистов.

Президент РК Нурсултан Назарбаев в Плате нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ ставит перед высшей школой сложные и амбициозные задачи – поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования, целью которого является повышение конкурентоспособности выпускаемых кадров и рост экспортного потенциала образовательного сектора. Для выполнения этой задачи необходимо сохранять лучшие традиции казахстанского образования и одновременно обеспечивать получение качественных знаний, соответствующих международным стандартам, что возможно только при повышении уровня языковой подготовки студентов, воспитания у них лингвистического сознания.

Большое внимание при этом уделяется полиязычному образованию, которое рассматривается как действенный инструмент подготовки молодого поколения к жизнедеятельности в условиях взаимосвязанного и взаимозависимого мира.

«Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками: казахский язык государственный, русский язык как язык межнационального общения и английский язык успешной интеграции в глобальную экономику».

Полиязычное образование – это целенаправленный, организуемый, нормируемый триединый процесс обучения, воспитания и развития индивида как полиязыковой личности на основе одновременного овладения несколькими языками как «фрагментом» социально значимого профессионального опыта человечества, воплощенного в языковых знаниях и умениях, языковой и речевой деятельности, а также в профессиональной деятельности.

Данная программа музыкального колледжа предоставляет комплекс поэтапных мероприятий, нацеленных на развитие полиязычного образования, на подготовку конкурентоспособных специалистов в области музыкального образования путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках, на внедрение интегрированного обучения языковых дисциплин с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Результатом реализации программы станет созданная полиязычная в музыкальном колледже среда, позволяющая формирование развитие профессиональных компетенций обучающихся, воспитание конкурентноспособного выпускника на рынке труда.

Основные идеи эксперимента, цели, исходные теоретико-методологические положения

Исследование и практика обучения государственному языку, иностранному языку свидетельствует о том, что основу профессионального обучения должен составлять профессионально-ориентированный, научно-практический междисциплинарный (интегрированный) подход.

Главная особенность данного подхода, ее новизна заключается в обеспечении интегрированных связей языковой подготовки с информационной, социально-экономической, профессиональной, педагогической.

В центре программы полиязычного образования – студенты музыкального колледжа, в основе учебной деятельности – сотрудничество (межличностное и многоязыковое). Студенты играют активную роль в обучении, а суть интегрированной программы полиязычного образования в изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе профессионального, функционального, технического аспекта государственного и английского языка.

Актуальность программы полиязычного образования обусловлена тем, что это назревшая жизненная необходимость, поскольку интенсивные темпы и уровень развития науки и техники в мире требуют свободного владения иностранными языками для более качественного и полноценного получения необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков. Это способствует выработке коммуникативных навыков обучающихся.

Основной целью полиязычного образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс междисциплинарной интеграции является развитие полиязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов в области музыкального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках.

Задачи программы полиязычного образования в музыкальном колледже:

- 1) Внедрение и развитие полиязычного образования в учебном процессе, воспитательной деятельности, концертно – исполнительской деятельности.
- 2) Развитие у обучающихся профессиональных компетенций, функциональной грамотности, практических навыков посредством полиязычного образования.
- 3) Расширение сферы применения казахского, русского и английского языков и интегрирование полиязыковой компетентности в сферу профессиональной деятельности.
- 4) Структурирование процесса обучения языковым дисциплинам.
- 5) Обеспечение научно-методического сопровождения полиязычного образования (подготовка и издание терминологических словарей (глоссарий) по специальным дисциплинам, учебных пособий, методических рекомендаций, учебников на английском языке, в том числе на электронных носителях.

Реализация программы полиязычного образования в музыкальном колледже пройдет в **3 этапа**:

1 этап 2019 год – организационный, основанный на изучении нормативно-правовых актов по вопросам развития полиязычного образования, систематизации знаний и повышение квалификации по вопросам поликультурного и полиязычного образования; и формирующий, основанный на исследовании принципов построения программ полиязычного образования, изучение теории и практики языкового образования, обобщение инновационной работы преподавателей в области изучения языковых дисциплин, разработка теоретико - методологических основ.

2 этап 2019-2022 годы - практический, основанный на внедрении в учебный и воспитательный процесс полиязычного образования, накопление и сбор материала по вопросам полиязычного образования.

3 этап – 2022 год – обобщающий, основанный на обобщении и систематизации результатов работы по использованию полиязычия.

Владение казахским, русскими иностранным языками становится в современном обществе неотъемлемой частью личной и профессиональной деятельности человека. Все это в целом вызывает потребность в большом количестве граждан, практически и профессионально владеющих несколькими языками и получающих в связи с этим реальные шансы занять в обществе более престижное как в социальном, так и в профессиональном отношении положение. Владение казахским, русскими иностранным языками становится в современном обществе неотъемлемой частью личной и профессиональной деятельности человека. Все это в целом вызывает потребность в большом количестве граждан, практически и профессионально владеющих несколькими языками и получающих в связи с этим реальные шансы занять в обществе более престижное как в социальном, так и в профессиональном отношении положение.

План мероприятий по внедрению и реализации полиязычного образования в музыкальном колледже

№	Наименование мероприятий	Ответственные лица	Форма завершения	Срок исполнения
1. Организационная работа				
1	Изучение нормативно – правовых актов по вопросам развития полиязычного образования в РК	Администрация	Наличие актов в папке «Полиязычное образование», на сайте учебного заведения	декабрь 2018
2	Разработка и утверждение Программы полиязычного образования в ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» на 2018-2022 годы	Администрация	Программы полиязычного образования (разработанная и утверждённая руководителем)	декабрь 2018
3	Оформление стенда и вкладки на сайте «Полиязычное образование»	методист	Стенд Вкладка на сайте	январь 2019
4	Организация и проведение Фестиваля педагогических идей по реализации полиязычия	Учебная часть преподаватели ООД	Фестиваль	сентябрь 2018,2020,2022
2. Информационно – разъяснительная работа				
1	Оформление и размещение материалами стенда «Полиязычное образование»	методист	Стенд	январь 2019
2	Наполнение вкладки «Полиязычное образование» на сайте учебного заведения (нормативная база, информация по мероприятиям)	методист	Сайт вкладка	январь 2019 до 2022
3	Публикации и размещение статей по полиязычному образованию в региональных и международных СМИ, сайте	методист	Публикации	2018-2022
4	Составление словарей (глоссарий) на английском языке, методических рекомендаций в бумажном и электронном варианте	преподаватели английского языка	Глоссарий	2019
5	Годовые отчёты по выполнению Программы полиязычного образования		Годовые отчёты	июнь 2019,2020,2021
6	Итоговый отчёт по выполнению Программы полиязычного образования в ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат	Зам по УР методист		июнь 2022

	для одарённых детей» на 2018-2022 годы			
3. Мероприятия со студентами				
1	Организация и проведение мероприятий посвященных Неделе языков	Преподаватели ООД	Мероприятия отчёт	сентябрь 2018 -2022
2	Организация и проведение кружков, факультативов по языковым дисциплинам для студентов(1 - 4 курсы)	Преподаватели Студенческий совет	Занятия кружков, факультативы	2018-2022
3	Организация и проведение олимпиад, конкурсов в рамках реализации полиязычного образования	Классные руководители	Олимпиады, конкурсы	2018-2022
4	Участие в конкурсах Областного, Республиканского, Международного уровней	Классные руководители Преподаватели	Грамоты, дипломы, сертификаты	2018-2022
4. Мероприятия для преподавателей				
1	Создание базы данных преподавателей языковых дисциплин	Зам по УР	База данных	декабрь 2018
2	Диагностирование уровня языковой компетентности преподавателей	преподаватели английского языка	Тестирование Результаты тестирования	январь 2019
3	Создание базы данных преподавателей по языковым уровням в соответствии с международным стандартом	преподаватели английского языка	База данных	январь 2019
4	Провести анализ учебных планов с учётом внедрения принципа полиязычного образования, определение перечня дисциплин с преподаванием на английском языке	Зам по УР методист	Перечень дисциплин	сентябрь 2019
5	Организация и проведение курсов казахского, английского языка для преподавателей колледжа	преподаватели казахского, английского языка	Курсы	2018-2022
6	Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей (в каникулярное время)	методист преподаватели	Курсы	2019-2022
7	Организация и проведение концертных мероприятий с использованием трёх языков	Организаторы концертов	Концерты	2018-2022