

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГУ «Комплекс
«Музыкальный колледж –
музыкальная школа – интернат
для одаренных детей»
_____Сыздыков С.К.
«___» сентября 20__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ НАД ТЕМАМИ САМООБРАЗОВАНИЯ
ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат
для одаренных детей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагога по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа педагогов по теме самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;

3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;

4) развитие в колледже инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

1) методической темы колледжа;

2) затруднений педагогов;

3) специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой составляет от 3 до 5 лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании отделения, педсовета;

- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум; тренинг; мастер - класс; открытый урок.

3.5. Методист и заведующие отделением ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно - методической разработки.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован колледжем к распространению на различных уровнях.

Примерный план работы педагога над темой самообразования

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
1. Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	I год работы над темой.
2. Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.	II год; (III), (IV).
3. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение.	III год, (IV), (V).

Примерный план отчета

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа:

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.

4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления.

5. Чаще всего на 2-ом году работы по сути отчет предоставляет собой план работы над темой.

6. Отслеживает работу над темой самообразования методист.

Бекітемін
Музыкалық колледж – дарынды
балаларға арналған музыкалық
мектеп – интернат» кешені» ММ басшысы
_____Сыздықов С.К.
«___»қыркүйек20__ ж.

**«Музыкалық колледж – дарынды балаларға арналған
музыкалық мектеп – интернат» кешені» ММ – нің
ПЕДАГОГТАРДЫҢ ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ АЛУ ТАҚЫРЫПТАРЫ
БОЙЫНША ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ
ЕРЕЖЕ**

1. Жалпыережелер

1.1. Осы Ереже біліктілікті арттыру жұмысының негізгіні сандарының бірі болып табылатын өзіндігінен білім алу тақырыбы бойынша педагогтың қызметін реттейді.

1.2. Педагогтардың өздігінен білім алу тақырыбы бойынша жұмысы міндетті болып табылады.

1.3. Педагог екі немесе одан да көп лауазымдарды біріктірген кезде өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы әр қызмет түрі бойынша анықталады.

2. Мақсаты мен міндеттері

2.1. Мақсаты – өздігінен білім алу тақырыптарымен жұмыс жасау арқылы педагог жүйелі түрде өзінің кәсіби деңгейін арттыруы.

2.2. Міндеттері:

1) білім беру процесіне қатысушылардың теориялық білімін, педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

2) білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің жаңа нысандарын, әдістері мен тәсілдерін меңгеру;

3) озық педагогикалық тәжірибені, педагогикалық, психологиялық және басқа да арнаулы ғылымдардың жаңа жетістіктерін, жаңа педагогикалық технологияларды, оқыту әдістерін зерделеу және тәжірибеге енгізу;

4) колледжде инновациялық процестерді дамыту.

3. Өздігінен білім алу тақырыбымен жұмыс істеу тәртібі

3.1. Өздігінен білім алу тақырыбымен жұмыс жасау негізделеді:

1) колледждің әдістемелік тақырыптарына;

2) педагогтердің алдында туындаған қиындықтарына;

3) олардың жеке мүдделерінің ерекшелігіне.

3.2. Тақырып бойынша жұмыс мерзімі 3 жылдан 5 жылға дейін.

3.3. Әр педагогтың тақырып бойынша жеке жұмыс жоспары бар.

3.4. Өзіндігінен білім алу тақырыбымен жұмыс жасау барысында және ол аяқталғаннан кейін педагог жинақталған материалды ұсынады. Ұсыну формалары әртүрлі болуы мүмкін:

- бөлім, педкеңес отырысында сөз сөйлеу (есеп) ;
- теориялық, әдістемелік және практикалық семинар;
- практикум; тренинг; шеберлік-класс; ашық сабақ.

3.5. Әдіскер және бөлім меңгерушілері өздігінен білім алу тақырыптарының есебін жүргізеді, оларды іске асыру бойынша педагогтердің қызметіне жетекшілік етеді, кеңес береді, қажетті әдістемелік көмек көрсетеді.

3.6. Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша жұмыс нәтижесі мынадай нысанда ұсынылуы мүмкін: баяндама, реферат, журналдағы мақала, бағдарлама, дидактикалық материал, әдістемелік құрал, ғылыми-әдістемелік әзірлемелер.

3.7. Педагогтың ең маңызды тәжірибесін колледж әртүрлі деңгейлерде жалпылауға ұсынуы мүмкін.

Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша педагогтың жұмыс жоспары

<i>Кезеңдері</i>	<i>Жұмыстың мазмұны</i>	<i>Мерзімдері</i>
1. Диагностикалық	Қиындықтарды талдау. Мәселені белгілеу. Тәжірибе мәселесі бойынша әдебиеттерді зерттеу. Тақырып бойынша жұмыстың мақсаты мен міндеттерін анықтау. Мәселені шешуге бағытталған шаралар жүйесін әзірлеу. Нәтижелерді болжау	тақырып бойынша Жұмыс жылы
2. Тәжірибелік	Озық педагогикалық тәжірибені, мәселені шешуге бағытталған шаралар жүйесін енгізу. Әдістемелік кешенді қалыптастыру. Үрдісті, ағымдағы, аралық нәтижелерді бақылау. Жұмысты түзету.	II жыл; (III), (IV)
3. Жалпылама	Қорытындылау. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерін ресімдеу. Материалдарды ұсыну. Әрі қарайғы жұмыс процесінде мұғалімнің тәжірибесін пайдалану. Тарату.	III жыл, (IV), (V)

Есептің үлгі жоспары

Тәжірибелік кезеңнің іс-шараларын іске асыру кезеңінде өздігінен білім алу тақырыбымен жұмыс бойынша есептің үлгі жоспары:

1. Тақырыпты таңдауды негіздеу.
2. Тақырып бойынша жұмыстың мақсаты мен міндеттері, мерзімдері.
3. Мәселені шешу тәжірибесі бар әдеби көздер бойынша мәселенің жай-күйін талдау.

4. Педагогтің нақты жағдайда проблеманы шешуі үшін қандай шаралар жүйесі қарастырылған (немесе жүзеге асырылады). Қандай нәтиже және оны ұсыну нысаны болжанады.

5. Көбінесе жұмыстың 2-ші жылында есеп тақырып бойынша жұмыс жоспары болады.

6. Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша педагогтің жұмысын әдіскер бақылайды.