

Утверждаю  
Руководитель ГУ «Комплекс «Музыкальный  
колледж музыкальная школа-интернат  
для одаренных детей»  
Сыздыков С.К

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебно-методическом комплексе по дисциплине (модулю)**  
**ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж музыкальная школа- интернат**  
**для одаренных детей»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует состав, структуру, требования к содержанию и оформлению учебно-методических комплексов в ГУ «Комплекс «Музыкальных колледж музыкальная школа-интернат для одаренных детей».

1.2. В Положении описаны процессы подготовки, утверждения и реализации учебно-методических комплексов дисциплины модуля. Положение об учебно-методическом комплексе предназначено для обеспечения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебные планы.

1.3 Требования настоящего Положения обязательны для педагогов ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж музыкальная школа-интернат для одаренных детей», осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, теоретическим и специальным дисциплинам.

1.4. Учебно-методический комплекс (УМК) – это система учебно - методической документации, средств обучения и контроля, необходимые для качественной организации учебной деятельности по освоению студентами содержание дисциплин модулей образовательной программы.

1.5. Основной целью создания преподавателем УМК является необходимость систематизации учебно-методической документации и обобщение профессионального опыта преподавателя, предоставление студенту полного комплекта учебно – методических материалов для изучения дисциплины (модуля) в классе и самостоятельно.

1.6. УМК преподавателя является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.7. УМК преподавателя призван обеспечить научную организацию труда педагога и культуру его профессиональной деятельности.

1.8. Анализ содержимого УМК является частью аттестационной экспертизы при присвоении квалификационной категории.

1.9. УМК является индивидуальным банком, содержащим достижения педагога в области практической педагогики (учебно-методическая документация, дидактический арсенал, творческая работа, поисковая и исследовательская работа, технологические наработки и т.д.).

1.9. УМК создается педагогом индивидуально или группой педагогов в соответствии с типовыми планами и программами, с данным положением и может быть представлен как в электронном, так и бумажном варианте.

1.10. Задачи УМК:

- Обеспечить качественное оснащение учебного процесса.
- Обеспечить студентов учебно – методическими материалами для изучения дисциплины (модуля).

- УМК должен включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины (модуля).

- УМК должен разрабатываться по всем дисциплинам модуля и быть доступным для использования.

1.11. УМК может быть составлен из материалов других авторов, но с ссылкой на данные работы.

1.12. Учебно – методические материалы, включённые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств, позволяющих обучающимся осваивать учебный материал и формировать профессионально значимые компетенции.

1.13. УМК дисциплины (модуля) согласовывается в методическом совете колледжа, рассматривается на заседании отделения и утверждается руководителем (заместителем руководителя по учебной работе)

1.14. УМК в печатном виде хранится на отделении или в методическом кабинете колледжа, электронный вариант на внутренних ресурсах колледжа.

1.15. УМК должен быть разработан не позднее семестра предшествующему семестру, в котором изучается указанная дисциплина (модуль).

1.16. В настоящем положении используются следующие сокращения:

**УМК** – учебно-методический комплекс

**КТП** – календарно- тематический план

Используются термины:

**Типовая учебная программа**- совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности).

**Рабочая учебная программа**- учебная программа, разработанная на основе типовой учебной программы применительно к конкретному образовательному учреждению, учитывающая специфику подготовки студентов .

**Компетенция**- совокупность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения той или иной дисциплины, а также способность к выполнению какой- либо деятельности в определенной области.

**Раздел** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Результаты обучения**- усвоенные знания, умения, навыки, освоенные компетенции.

**Учебник** – учебное издание, содержащее систематизированное изложение основного учебного материала дисциплины, полностью раскрывающего её содержание на уровне современных достижений науки и педагогики и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Учебник является центральным звеном учебно-методического комплекса теоретических и общественных дисциплин и содержит материал, подлежащий усвоению. Содержащийся в учебнике материал должен полностью раскрывать утвержденную программу. Структура учебника, как правило, должна соответствовать структуре изложения учебного материала в программе.

**Учебное пособие** - учебное издание частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник. Учебное пособие может содержать учебный материал по всему курсу или его части (разделу).

**Курс лекций** – совокупность лекций, полностью освещающее содержание учебной дисциплины. Содержит материал, читаемый отдельным преподавателем. Содержащийся в курсе лекций учебный материал, должен полностью раскрывать программу учебной дисциплины и содержать иллюстративный материал, список литературы, рекомендуемый автором для углубленного изучения учебного материала, который может быть общим или разбитым по отдельным лекциям.

**Курс мультимедийных лекций** - совокупность лекций, полностью освещающее содержание учебной дисциплины, включающий в себя слайды, видео, аудио и анимационные материалы.

## **2. Структура и содержание учебно-методического комплекса.**

2.1. УМК - совокупность учебно - методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала, предусмотренного учебной программой.

2.2. Структура и содержание УМК может быть разработана педагогом индивидуально (вариативно) с учетом специфики дисциплины, модуля.

2.3. Разделы УМК располагаются в одной папке, возможны приложения.

### **2.4. УМК теоретической дисциплины модуля состоит из разделов:**

1. Учебно-нормативная документация (типовые учебные планы и программы, рабочие учебные планы и программы с КТП)

2. Теоретическая часть

3. Методические рекомендации по преподаванию (преподавателям)

4. Методические рекомендации по изучению (студентам)

5. Диагностико – контролирующий раздел

6. Наглядно – дидактические материалы

Раздел «**Учебно-нормативная документация**» содержит:

- титульный лист
- содержание
- копия (электронный вариант) типового учебного плана и программы
- копия (электронный вариант) рабочего учебного плана
- копия (электронный вариант) рабочей учебной программы по модулям с календарно-тематическим планом дисциплины (КТП) для групповых теоретических дисциплин.

Раздел «**Теоретическая часть**» содержит:

- конспекты, лекции по темам дисциплины
- глоссарий (перечень определений, терминов, понятий, отражающих основное содержание курса и помогающий более быстро ориентироваться в учебном материале по темам дисциплины).

Раздел «**Методические рекомендации по преподаванию (преподавателям)**» содержит:

- рекомендации по изучению дисциплины (модуля)
- описание используемых наиболее эффективных технологий обучения, формы организации работы с обучающимися.

Раздел «**Методические рекомендации по изучению (студентам)**» содержит:

- поэтапные действия и рекомендации студентам в процессе работы над темами в ходе индивидуального изучения дисциплины (модуля)
- указания по оформлению письменных работ (по необходимости)
- рекомендации по оформлению курсовой работы, проекта, рефератов, контрольных работ и др.

Раздел «**Диагностико – контролирующий раздел**» - это материалы, позволяющие повышать уровень дисциплины (модуля) и контролировать степень усвоения студентами учебного материала. Раздел содержит:

- тестовые задания по темам, разделам
- задания письменных работ, контрольных работ
- материалы входного, промежуточного и итогового контроля
- билеты экзаменов, зачетов
- материалы к итоговой аттестации
- критерии оценки
- требования: к зачёту, техническому зачёту, академическому концерту, прослушиванию, экзамену, итоговой аттестации и др.

Раздел «**Наглядно – дидактические материалы**» содержит (по типу занятия):

- демонстрационный материал (карты, плакаты, схемы, таблицы, макеты, инструменты)
- раздаточный материал
- нотный материал
- фильмы, тематические передачи, записи концертов и др.
- презентации, слайды
- аудио, видео записи и др.

### **3. Оформление материалов УМК (бумажный вариант)**

4.1. В целях информационного обеспечения предусматривается форма титульного листа.

4.2. Вся документация оформляется на листах формата А4, в том числе вся нетекстовая информация.

4.3. Оформление содержания по образцу.

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж музыкальная школа-интернат для одаренных детей»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж  
– музыкальная школа – интернат для одарённых детей»

Сыздыков С.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### Учебно-методический комплекс

Индекс и наименование модуля:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

**Специальность 0404000 «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады**

**Квалификация 0404013** Преподаватель ДМШ, концертмейстер, 0404023 Преподаватель ДМШ, артист (руководитель) оркестра, ансамбля, 0404033 Преподаватель ДМШ, артист (руководитель) оркестра народных инструментов, 0404043 Преподаватель ДМШ, артист (руководитель) оркестра эстрадных инструментов,

**Форма обучения очная на базе среднего образования**

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_ ФИО

**Рассмотрена на заседании отделения «Теория музыки»**

**Протокол № 1 « 29 » августа 2019 г.**

**Классный руководитель** \_\_\_\_\_

**Согласованно:** с методическим советом музыкального колледжа по специальностям

Заместитель руководителя по УР \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

## **Курс лекций – стандарт содержания и оформления**

Настоящий стандарт распространяется на разработку курса лекций и отдельных лекций по учебным дисциплинам любого профиля.

Стандарт устанавливает единые требования в структуре и форме представления курса лекций как учебного пособия.

**Курс лекций** – совокупность отдельных лекций, полностью освещающее содержание учебной дисциплины. Отражает материал, читаемый определенным преподавателем.

Отдельная лекция – учебно-теоретическое издание, содержащее текст одной лекции. Отражает содержание, объем и форму изложения лекции, читаемой определенным преподавателем.

Курс лекций УМК может быть выполнен в виде полного текста лекций, тезисного оформления, в виде мультимедийных презентаций, иных видов оформления учебной информации.

**Цель курса лекций – организация самостоятельной работы студентов по овладению теоретическим материалом учебной дисциплины.**

**Задачи курса лекций:**

- раскрытие содержания учебной дисциплины;
- обеспечение студентов наиболее актуальной информацией по учебному курсу;
- управление познавательной деятельностью студентов.

**Основные функции, выполняемые курсом лекций:**

- информационно-познавательная;
- справочная;
- стимулирующая или мотивационная;
- самообразования;
- самоконтроля и закрепления знаний;
- воспитательная.

**Требования, предъявляемые к содержанию курса лекций:**

- соответствие тематики и объема материала учебной программе курса;
- систематизированное, логически последовательное изложение содержания изучаемого курса (его разделов, тем);
- структурированность содержания;
- сведение к минимуму дублирования информации из имеющихся учебников и учебных пособий;
- ясность и доступность изложения материала.