

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«МУЗЫКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖ - ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН  
МУЗЫКАЛЫҚ МЕКТЕП-ИНТЕРНАТ» ММ КЕШЕНІ

ГУ «КОМПЛЕКС «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ – МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»

# **ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП ГОДОВОЙ ОТЧЁТ**

**2020-2021**  
учебный год

**ПАВЛОДАР**  
2021

## Содержание

### I раздел. Общие сведения

#### II раздел. Учебная деятельность

- Специальности и квалификации
- Контингент
- Результаты успеваемости по семестрам
- Отчисления за учебный год
- Выпуск
- Доводимость выпускных групп 2020 , 2021 года
- Трудоустройство
- Конкурсы

#### III раздел. Учебно – воспитательная деятельность

- Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни

#### IV раздел. Анализ кадрового потенциала

#### V раздел. Материально-техническая база

#### VI раздел. Учебно-методическая работа

##### Подраздел «Учебная работа»

##### Подраздел «Итоги профессиональной практики обучающихся»

##### Подраздел «Выпуск студентов и трудоустройство»

##### Подраздел «Методическая работа»

#### VII раздел. Система управления качеством образования

#### VIII раздел. Сотрудничество

#### IX раздел. Информационно-библиотечное обеспечение

#### X раздел. Воспитательная работа

## I. Краткая справка о колледже

Государственное учреждение «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей». Год образования 1959 год.

Форма собственности: Государственное учреждение.

В Государственном учреждении «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» имеются в наличии учредительные документы:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 12801-1945-ГУ, выданное 17 декабря 2008 года Министерством юстиции Республики Казахстан, департаментом юстиции Павлодарской области.

- Акт на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования от 25 мая 2005 года № 1241, кадастровый номер - 14-218-001-619, площадь земельного участка составляет -0,638 га.

- Устав ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей», зарегистрированный Управлением юстиции города Павлодара 17.12.2008 года, с дополнениям и изменениями приказом № 910 от 06.06.2012 года, № 378 от 14.04.2017 года, № 129 от 15.11.2019 года.

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организации по регулированию социально – экономических трудовых отношений, принятый на общем собрании трудового коллектива 29.01.2018 года, зарегистрированный в управлении труда Павлодарской области, регистрационный номер 1802076 от 02.02.2018 года, с дополнениями, регистрационный номер 1902015 от 11.02.2019 года,

- Государственная лицензия на занятие медицинской деятельности № 0001822 от 19.09.2007 года, выданный Областным департаментом здравоохранения Павлодарской области,

- Государственная лицензия на занятие медицинской деятельности № 0001822 от 19.09.2007 года, выданный Областным департаментом здравоохранения Павлодарской области,

- Государственная лицензия № 0024662 и приложение к государственной лицензии выданные Департаментом по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20.01.2015 году,

- Политика обеспечения качества и Стратегический план развития Комплекса с 2018 – 2023 годы, рассмотренные на педагогическом совете № 1 от 12.09. 2018 года и утверждённые руководителем.

- Сводные планы работы колледжа на учебный год, утверждённые руководителем в начале учебного года,

- Положения по учебной, методической, воспитательной, практической деятельности.

Юридический адрес и телефон, факс: Республика Казахстан, 140000 г. Павлодар, ул. Торайгырова 67. Телефоны: приёмная руководителя: телефон/факс: 55-47-17, учебная часть: 55-43-98, хозяйственная часть: 55-36-58, вахта 55-42-48.

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» прошёл институциональную аккредитацию: регистрационный номер VET-IA-00074 от 23.12.2020 г. и специализированную аккредитацию по всем специальностям:

1) 0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам) VET-SA-000229 от 23.12.2020 г.

2) 0405000 Хоровое дирижирование - VET-SA-000230 от 23.12.2020 г.

3) 0406000 Теория музыки - VET-SA-000231 от 23.12.2020 г.

4) 0407000 Пение - VET-SA-000232 от 23.12.2020 г.

5) 0108000 Музыкальное образование VET-SA-000233 от 23.12.2020 г

Комплекс ставит перед собой ряд стратегических задач, выраженных в формировании профессиональных компетенций, обучении квалифицированных, конкурентоспособных музыкантов, специалистов, формировании высокого имиджа искусства Павлодарского региона и культуры Казахстана в международном образовательном пространстве.

Для реализации профессиональной компетенции в колледже выработаны ключевые направления.

Первое направление - **развитие многоуровневого практического обучения.** Это реорганизация в Комплекс и предоставление непрерывного музыкального образования. Опыт создания подобного Комплекса в Павлодаре стал примером создания подобных учебных заведений в других городах Казахстана.

Второе направление - **профессиональная исполнительская практика,** которая осуществляется через музыкально-просветительскую, концертную деятельность, а это в год от 200 до 250 концертов, музыкальных лекториев, постановка мюзиклов, опер, музыкальных спектаклей в Павлодарской области и различных городах Казахстана, участниками которых являются солисты, оркестры, хоровые коллективы, ансамбли Комплекса.

Третье направление – **конкурсная деятельность,** где учащиеся демонстрируют профессиональный уровень подготовки на республиканских и международных конкурсах. Ежегодные победы на конкурсах и фестивалях являются доказательством профессионализма и творческого подхода в обучении учащихся.

Четвёртое направление - **подготовка конкурентных, востребованных кадров.** За последний период, было выпущено **300** специалистов, работают в организациях образования, культуры города и области, продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Пятое направление - **освоение новейших инновационных технологий**, которые позволили стать лидирующим учебным заведением в применении компьютерных технологий в системе музыкального образования не только в Казахстане, но и на постсоветском пространстве.

Шестое направление - **модернизация технических ресурсов и материально-технической базы**. Это оснащение новыми музыкальными инструментами, профессиональным звуковым сценическим оборудованием, концертными костюмами, компьютерной техникой.

**Предмет и цели деятельности Колледжа:** Создание необходимых условий для получения профессионального музыкального образования, с целью формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных, общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.

**Виды деятельности:**

- 1) подготовка квалифицированных профессиональных музыкантов для работы в организациях культуры и образования в качестве солистов-исполнителей, артистов оркестров, ансамблей, организаторов процесса музыкального обучения, воспитания и просвещения;
- 2) научно-методическая работа, осуществление методической помощи для городских, областных музыкальных организаций дополнительного образования в области исполнительства, педагогики, внедрение инновационных технологий;
- 3) развитие специальностей народно-традиционных жанров, связанных с национальной музыкальной культурой казахов и народов, проживающих на территории Казахстана;
- 4) участие в организации, проведении концертов, фестивалей, конкурсов, форумов, симпозиумов городского, областного, республиканского, международного уровней;
- 5) международное сотрудничество с учебными заведениями, творческими организациями, осуществление совместных научных, образовательных, творческих проектов, формирование программ обмена студентами и специалистами;
- 6) компьютеризация Комплекса, внедрение и использование в учебном процессе инновационных компьютерных технологий, электронного обучения.

## **II. Видение, стратегическая цель и задачи, миссия колледжа**

### **Видение Комплекса**

Стать центром в организации учебного процесса с внедрением и активным использованием инновационных, информационных технологий в сфере музыкального образования, развития творческого потенциала личности в условиях коммуникативно-информационной среды Казахстана.

### **Стратегическая цель Комплекса**

Качественно оказывать образовательные услуги, создавать необходимые условия для получения профессионального музыкального образования, соответствующие стандартам основного среднего, технического и профессионального образования с целью формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных, общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, подготовки конкурентоспособных специалистов в области музыкального образования, культуры и искусства.

В Комплексе используется система работы, состоящая из разно уровневых модулей, построенных на принципах преемственности, обеспечивающая высокий уровень профессионального музыкального образования в Павлодарской области. Следовательно, каждый блок имеет свою миссию.

### **Базовая детская музыкальная школа практики**

Создание условий для практического обучения в целях формирования и развития профессиональных компетенций как составляющих психолого-педагогической культуры будущих педагогов; предоставление начального музыкального образования, направленного на профессиональную ориентацию учащихся, развитие творческого потенциала, исполнительского мастерства.

### **Музыкальная школа – интернат для одарённых детей**

Создание условий для развития музыкальной одарённости детей с учётом обновлённого содержания образования и подготовка к дальнейшему профессиональному обучению.

### **Школа академического вокала им. Ш. Абилова**

Развитие детского вокального искусства, повышение уровня национальной вокальной школы с целью охраны детского голоса.

### **Музыкальный колледж**

Обучение высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области профессионального музыкального образования, обладающих базовыми и профессиональными компетенциями, подготовка будущих преподавательских и исполнительских кадров в сфере культуры и искусства.

Стратегические цели и задачи отражены в локальном документе - Стратегический план развития Комплекса разработанный в соответствии со Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 01.02.2010г. № 922; Государственной программой развития образования на 2011-2020 годы, утвержденного Указом Президента Республики

Казахстан от 07.12.2010г. № 1118; Стратегией «Казахстан 2050»: новый политический курс состоявшегося государства; Законом «Об образовании» Республики Казахстан от 27.07.2007г.

Цели стратегического плана Комплекса выражены в следующем:

- 1.Через качественные образовательные услуги, обучение по принципу преемственности, подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области музыкального образования для внутреннего и внешнего рынка.
- 2.Развитие сформированной системы непрерывного профессионального образования: школа – колледж.
- 3.Продвижение и достижение основных направлений политики обеспечения качества.
- 4.Всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса Комплекса.
- 5.Расширение системы социального партнёрства в области музыкального образования, сферы культуры и искусства, формирование устойчивой системы практического обучения.
- 6.Удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки в соответствии с требованиями рынка труда, изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей.
- 7.Формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры.

Администрация и коллектив поставили перед собой стратегические задачи, которые выражены в следующем:

- 1.Совершенствование системы управления Комплексом, создание необходимых условий для успешной деятельности педагогов и учащихся в соответствии с ГОСО РК, обеспечение оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения сотрудников колледжа.
- 2.Укрепление, непрерывная модернизация инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образовательной, воспитательной, социальной деятельности Комплекса.
- 3.Модернизация и повышение эффективности практического обучения посредством расширения социального партнерства, удовлетворения запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки.
- 4.Развитие кадрового потенциала, совершенствование и развитие системы повышения квалификации педагогов, построенных на активном применении эффективных инновационных педагогических технологий.
- 5.Укрепление материально-технической базы в соответствии с обновлёнными формами обучения.
- 6.Воспитание обучающихся согласно государственных программ в духе казахстанского патриотизма и высокой гражданской ответственности.
- 7.Формирование у выпускников высокого уровня профессиональных знаний и практических навыков, с целью подготовки компетентного специалиста, мобильного, ответственного, творческого, готового к саморазвитию и самосовершенствованию.

### III. Учебная работа

#### Специальности и квалификации

Образовательная деятельность Комплекса осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 0024622 от 06.03.2009 года, приложения к лицензии, выданное 20.01.2015 года Департаментом по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Согласно лицензии образовательная деятельность в колледже осуществляется по следующим специальностям и квалификациям:

№ п/п	Шифр	Наименование специальности	Сроки обучения	Дата выдачи
	<b>0404000</b>	<b>Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады</b> (по видам)		
1	040401 3	Преподаватель детской музыкальной школы, концертмейстер	3 года 10 мес.	20.01.2015 г.
2	040402 3	Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля	3 года 10 мес.	20.01.2015 г.
3	040403 3	Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов	3 года 10 мес.	20.01.2015 г.
4	040404 3	Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра эстрадных инструментов	3 года 10 мес.	20.01.2015 г.
	<b>0405000</b>	<b>Хоровое дирижирование</b>		

5	040501 3	Преподаватель, хормейстер	3 года 10 мес.	20.01.2015 г.
	<b>0406000</b>	<b>Теория музыки</b>		
6	040601 3	Преподаватель детской музыкальной школы	3 года 10 мес.	20.01.2015 г.
	<b>0407000</b>	<b>Пение</b>		
7	040701 3	Преподаватель детской музыкальной школы, артист академического пения, солист ансамбля	3 года 10 мес.	20.01.2015 г.
8	040702 3	Преподаватель детской музыкальной школы, артист народного пения с домброй	3 года 10 мес.	20.01.2015 г.
9	040703 3	Преподаватель детской музыкальной школы, артист эстрадного пения	3 года 10 мес.	20.01.2015 г.
	<b>0108000</b>	<b>Музыкальное образование</b>		
10	010801 3	Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования	3 года 10 мес., 2 года 10, мес.	20.01.2015 г.

Язык обучения - казахский, русский. Форма обучения - дневная.  
Новые специальности не открывались.

### Учебные планы и программы

2020 – 2021 учебный год был посвящён внедрению обновлённой системы обучения по общеобразовательным дисциплинам, продолжение освоения планов, составленных по модульной технологии, апробирование критериев оценивания, внедрение бально – ретинговой системы оценивания студентов 1 курса.

Т.о. обучение по курсам:

4,3 курсы (2017, 2018 годы поступления) - линейная форма обучения,

2 курс (2019 год поступления) – модульно – компетентностный подход

1 курс – внедрение бально – ретинговой системы оценивания и обновленной формы по общеобразовательным дисциплинам.

В течение учебного года проходил процесс апробирования критериев оценивания по дисциплинам модулей, отражённых в программах.

### Контингент студентов (по отчету 2-НК на 01.10.2020 года)

#### Приём

Год	Приём	9 кл	11 кл	с каз.яз. об
2017 - 2018	90	90	0	56 (62,2%)
2018-2019	70	70	0	45 (64,2%)
2019 - 2020	80	80	0	49 (61,2%)
2020-2021	90	90	0	51 (56,7%)

Приём в 2020 году составил 90 студентов на базе 9 классов. 51 студент с казахским языком обучения, что составило 56,7 %, что на 4,5% меньше, чем в предыдущем году. Приём осуществлялся без наличия конкурса по всем специальностям, причиной которой была не совсем активная и более ответственная работа коллектива к приёмной компании в течение года, на что необходимо уделить внимание коллективу для осуществления нового приёма.

#### Контингент

Годы	Контингент	По госзаказу	С казахским языком обучения	С русским языком обучения
2018-2019	287	287	178 (62%)	109 (38%)
2019-2020	293	293	178 (61%)	115 (39%)
2020-2021	311	311	180 (58%)	131 (42%)

Контингент в 2020 – 2021 учебном году составил 311 студентов, что на 18 человек больше за счёт выпуска в количестве 68 человек и набора в количестве 90 человек. С казахским языком обучения 180 человек, что составило 58%: на 1 курсе – 51 (56,67%), на 2 курсе – 40 (51,94%), на 3 курсе – 41 (60,29%), на 4 курсе – 48 (63,15%). Из данных необходимо отметить, что % с казахским языком всегда поддерживается более 50%, т.к. это требование рынка.

В колледже обучается 3 студента 1 курса, относящиеся к категории ОБПР. 6 инвалидов: 3 инвалиды детства, 3 по зрению. Обучаются студенты по тем же программам, что и все студенты. Но к данной категории студентов в учебном процессе индивидуальный подход с учётом с особыми образовательными потребностями.

## Результаты успеваемости по семестрам

### 1 семестр

Промежуточную зимнюю аттестацию сдавали 312 студентов. 309 сдали сессию успешно, из них на «5» - 44, на «4» - 172, на «3» - 94. 2 студента по результатам сессии имеют неудовлетворительные оценки, которым даны были сроки их погашения в период каникул, но студенты задолженности не сдали. Абсолютная успеваемость составила 99,35%, качественная 68,58%. Средний балл составил 3,8.

	Специальности	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс усп	Кач усп	средний балл
1	0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады								
	Фортепиано	27	7	16	4		100	85,18	4,1
	Струнные инструменты	20	7	7	6		100	70	4
	Духовые и ударные инструменты	38	7	19	12		100	68,42	3,86
	Русские народные инструменты	19	2	12	5		100	73,68	3,84
	Казахские народные инструменты	55	11	28	16		100	70,9	3,9
	Эстрадные инструменты	18	1	10	7		100	61,1	3,67
2	0405000 Хоровое дирижирование	38	3	24	11		100	71	3,78
3	0406000 Теория музыки	19	2	9	7	1	94,7	57,8	3,63
4	0407000 Пение	38	4	26	8		100	78,94	3,89
5	0108000 Музыкальное образование	40	0	21	18	1	97,5	52,5	3,5
	<b>итого</b>	<b>312</b>	<b>44</b>	<b>172</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>99,35</b>	<b>68,58</b>	<b>3,8</b>

За 1 семестр восстановленных 1 (П 2 Еркеш), отчисленных после завершения семестра – 3 студента: 1 перевод в школу г. Экибастуза (С 1 Берикбаева), 2 за академическую неуспеваемость (Т 3 Бульон, М 3 Жанпеисова). В период каникул восстановлен 1 студент (К 4 Смаилова)

Переходящий контингент на 01.02.2021 – 310. Из переходящего контингента 199 девушки, 111 юношей. 159 городских, 151 иногородних.

Всего пропусков 347 часов, из них 186 по уважительной причине, 161 без уважительной. % посещаемости – 98,6%. Количество правонарушений, суицидальных проявлений нет.

### 2 семестр

На начало 2 семестра 310 студентов, в течение семестра 2 отчислены: 1 академический отпуск по состоянию здоровья (Крысова Д 2, Еркеш П 2), 1 восстановлен (Мукаш Х 4).

Итого 309 студентов сдавали промежуточную летнюю сессию. 308 сдали сессию успешно, из них на «5» - 51, на «4» - 150 на «3» - 107. 1 студент по результатам сессии имеет неудовлетворительные оценки, который на данный момент закрывает задолженности (Муграж К 3). Абсолютная успеваемость составила 99,67%, качественная 65,04%. Средний балл составил 3,81.

	Специальности	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс усп	Кач усп	средний балл
1	0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады								
	Фортепиано	27	8	14	5		100	81,48	4,1

	Струнные инструменты	19	8	6	5		100	73,86	4,1
	Духовые и ударные инструменты	36	3	14	16		100	55,55	3,72
	Русские народные инструменты	19	1	12	6		100	68,42	3,73
	Казахские народные инструменты	56	12	27	16	1	98,21	69,64	3,85
	Эстрадные инструменты	19	1	9	9		100	52,63	3,1
2	0405000 Хоровое дирижирование	39	3	22	14		100	64,1	3,71
3	0406000 Теория музыки	18	4	8	6		100	66,7	3,88
4	0407000 Пение	37	7	20	10		100	72,97	3,91
5	0108000 Музыкальное образование	39	1	19	19		100	51,2	3,53
итого		<b>309</b>	<b>51</b>	<b>151</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>99,67</b>	<b>65,37</b>	<b>3,81</b>

Выпуск 78 студентов. Переходящий контингент на 01.07.2021 – 231. Из переходящего контингента 152 девушки, 79 юношей. 130 городских, 101 иногородних.

Всего пропусков 347 часов, из них 276 по уважительной причине, 71 без уважительной. % посещаемости – 99,1 %. Количество правонарушений, суицидальных проявлений нет.

В переходящем контингенте колледжа 3 студента 1 курса, относящиеся к категории ОБПР. 4 инвалида: 3 инвалиды детства, 2 по зрению.

Результаты 2 семестров по абсолютной успеваемости немного выше, т.к. 1 студент по результатам сессии имел неудовлетворительные оценки. Качественная успеваемость на 3,2 % ниже, причиной которого является слабая подготовка студентов при ДО, ответственности за выполнение задания в учебной платформе. Средний балл остался на том же уровне.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2016 - 2017	99,8%	67%
2017 - 2018	99,1%	70,2%
2018 - 2019	98,9%	67,4%
2019 - 2020	99,3%	68,4%
1 с 2020 - 2021	99,35%	68,58%
2с 2020 - 2021	99,67%	65,37%

По данным результатам необходимо отметить стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов. Но коллектив всегда нацелен и работает над повышением % качества успеваемости.

В целях контроля за освоением студентами образовательных программ, согласно рабочих учебных планов и графика учебного процесса осуществляется:

- текущий контроль, который учитывает результаты в процессе обучения,
- промежуточный, с проведением 2 раза в год промежуточной аттестации на каждом курсе обучения (зимняя, летняя), которая проводится преподавателем для учёта качества усвоения студентом пройденного материала.

Отделения самостоятельно выбирают форматы проведения текущего контроля. Форма проведения контрольных работ (письменная, устная, тестирование) определяется учебным планом. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и предоставляются для преподавателей и студентов в утверждённом руководителем виде расписания зачётов, контрольных работ.

Количество экзаменов по дисциплинам и дисциплинам модуля регламентируется рабочим планом ОП при соблюдении перерывов между экзаменами: в зимнюю промежуточную неделю не более 2 экзаменов, в летнюю не более 4. По отдельным дисциплинам предусмотрены комплексные экзамены.

По всем дисциплинам, не выносимым на экзамены и зачеты, предусматриваются контрольные работы и выставляется текущая оценка.

Все результаты успеваемости по семестрам отражены на сайте колледжа.

### Отчисление за учебный год

За 1 семестр было отчислено 3 студента: 1 с переводом в СОШ, 2 студента за академическую неуспеваемость по решению педагогического совета (самоустранились, работа отделения по решению вопроса подтверждена документально). Во 2 семестре 2 студента ушли в академический отпуск по состоянию здоровья, подтверждающая справкой ВКК.



№	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации	Ф.И.О.	число, месяц, год рождения	Курс	база 9/11	форма обучения (платное/бюджет)	Сов/несовершеннолетний момент отчисления	№ и дата приказа об отчислении	причина отчисления	Куда выбыл учащийся	подтвержден документ (с указанием номера приказа и др.)
1	0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады	0404023 Преподаватель ДМШ, артист (руководитель) оркестра, ансамбля	Берикбаева Жайна Сериковна	17.02.2004	С 1	9	бюджет	несовершеннолетний	№ 2-02/11 от 25.01.2021	перевод в СОШ № 9	Экибастуз	талон о прибывшем обучающемся № 13 от 27.01.2021г
2	0406000 Теория музыки	00406013 Преподаватель ДМШ	Бульон Эдуард Александрович	07.03.2003	Т 3	9	бюджет	совершеннолетний	№ 2-02/13 от 25.01.2021	академическая задолженность	Павлодар	выписка из протокола педагогического совета № 3 от 22.01.2021г
3	0108000 Музыкальное образование	0108013 Учитель музыки в организации дошкольного и основного среднего образования	Жанпеисова Алина Галеловна	24.04.2003	М 3	9	бюджет	совершеннолетний	№ 2-02/12 от 25.01.2021	академическая задолженность	Лебяжинский район	выписка из протокола педагогического совета № 3 от 22.01.2021г
4	0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады	0404023 Преподаватель ДМШ, артист (руководитель) оркестра, ансамбля	Крысова Надежда Вячеславовна	31.01.2003	Д 2	9	бюджет	совершеннолетний	№ 2-02/15 от 09.04.2021	академический отпуск по состоянию здоровья	Павлодар	справка ВКК № 55 от 09.04.2021г
5	0407000 Пение	0407013 Преподаватель ДМШ, артист академического пения, солист ансамбля	Еркеш Дильназ Дәуренқызы	06.09.2003	П 2	9	бюджет	несовершеннолетний	№ 2-02/21 от 09.06.2021	академический отпуск по состоянию здоровья	Экибастуз	справка ВКК № 880Э от 08.06.2021г

### Конкурсы

Студенты активные участники конкурсов различных уровней.

Победы на конкурсах за 1 семестр 2020-2021 учебного года все конкурсы в ONLINE формате

№	Ф.И. студента, отделение, курс	Наименование конкурса	Преподаватель	Результат
---	--------------------------------	-----------------------	---------------	-----------

1	Захаева Маймуна ОФ-3	3 открытый Все Российский конкурс «Творческие каникулы» Номинация «Фортепиано «Соло»	Ниязова М.Д.	3 место
2	Захаева Маймуна ОФ-3	IX Международный детский многожанровый интернет -фестиваль конкурс «Летний бриз»	Ниязова М.Д.	1 место
3	Авбакирова Аида Оп-1	IX Международный детский многожанровый интерне – фестиваль конкурс «Magic Music» - Летний бриз	Копжасаров Т. Б.	1 место
4	Жантемир Ажар Оп-1	IX Международный детский многожанровый интерне – фестиваль конкурс «Magic Music» - Летний бриз	Копжасаров Т. Б.	1 место
5	Гайдар Анна Оп-3	Городской языковой конкурс «Мақсұтым – тіл ұстартып, өнер шашпақ» 175 летию Абая 28 августа 2020	Трушева Ш. Ж.	3 место
6	Ильяшева Айман ОТМ2	Молодёжное творческое объединение «Diamond stars» Республиканский детский конкурс «Лето на карантине»	Арынова А.Д.	1 место
7	Борисов Даниил ОДиУ-4	Обладатель стипендии имени Б. Шукенова (Общественный фонд имени Батырхана Шукенова при поддержке фонда Булата Утемуратова)	Шлегель О.В.	1 место
8	Рерих Нелли ОФ-2	Победитель Республиканского конкурса «ТОП 100 лучших студентов РК»21 октября	Волкова И.Н.	1 место
9	Кабидолла Дания Охд-3	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России». Организатор Российское агентство творческих технологии «Конкурсант» 23 октября	Казмагамбетова М.Р.	2 место
10	Кайкен Махаббат ОМО2	«Alash stars» VII Международный конкурс в номинации «Вокал» г. Нур- Султан	Кучукпаева Р.З.	Гран При
11	Искаков Асанали ОМиЭ-3	Международный творческий фестиваль – конкурс «Призвание артист» Санкт – Петербург в номинации «Джазовая гитара» 25 октября	Хлебов М.И.	2 место
12	Андрюсенко Иван	Международный творческий фестиваль – конкурс «Призвание артист» Санкт – Петербург в номинации «Джазовая гитара» 25 октября	Хлебов М.И.	1 место
13	Таженова Дана ОТМ-3	«Философы Великой степи» Республиканский конкурс, посвященный творчеству Абая Кунанбаева и АбуНасыр Аль-Фараби в номинации «Эссе»г. Актобе 1 ноября	Землякова Н.ю В.	3 место
14	Семчук Янина ОМиЭ-2	«Философы Великой степи» Республиканский конкурс, посвященный творчеству Абая Кунанбаева и АбуНасыр Аль-Фараби в номинации «Художественное чтение». г.Актобе 1 ноября	Шокенова Г.С.	2 место
15	Мустафина Инна ОП-1	«Философы Великой степи» Республиканский конкурс, посвященный творчеству Абая Кунанбаева и АбуНасыр Аль-Фараби в номинации «Художественное чтение». г.Актобе 1 ноября	Шокенова Г.С.	1 место
16	Таттымбек Гульназ ОФ1	«Философы Великой степи» Республиканский конкурс, посвященный творчеству Абая Кунанбаева и АбуНасыр Аль-Фараби в номинации «Эссе». г.Актобе 1 ноября	Шокенова Г.С.	1 место
17	Чижевская Милана ОХД-1	«Философы Великой степи» Республиканский конкурс, посвященный творчеству Абая Кунанбаева и АбуНасыр Аль-Фараби в номинации «Художественное чтение». г.Актобе 1 ноября	Килаш Р.Ж.	Гран При
18	Галькеев Руслан ОРНИ-3	Международный конкурс баянистов и аккордеонистов «Кубок Фридриха Липса» г. Челябинск, Еманжелинск РФ 3 ноября	Султанов Д.Р.	2 место
19	Асаинова Диляра ОП-2	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России». Организатор Российское агентство творческих технологии «Конкурсант»г. Краснодар10 ноября	Казмагамбетова М.Р.	2 место
20	Нажимова Айжан ОХД-1	Республиканский образовательный – интеллектуальный центр «PROGRESS» в	Мусина Г.Ж.	1 место

номинации математика				
21	Борисов Даниил ОДиУ -4	10 Открытый Межрегиональный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах г. Томск 10-12 ноября	Шлегель О.В.	2 место
22	Лагутик Александр ОДиУ -2	10 Открытый Межрегиональный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах г. Томск 10-12 ноября	Шлегель В.А.	2 место
23	Соха Александра ОДиУ -2	10 Открытый Межрегиональный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах г. Томск 10-12 ноября	Дипломант	Тен А.Ш.
24	Кобланды Дина ОДиУ—2	10 Открытый Межрегиональный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах г. Томск -12 ноября	Дипломант	Тен А.Ш.
25	Салыков Олег ОДиУ-1	10 Открытый Межрегиональный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах г. Томск 10-12 ноября	Дипломант	Карманов Е.К.
26	Борисов Даниил ОДиУ4	Стипендия Фонда Первого Президента РК 16 ноября	1 место	Шлегель О.В.
27	Омар Назира ОКНИ-3	Стипендия Фонда Первого Президента РК 16 ноября	1 место	Сабекова Р.А.
28	Рудишева Диана ОФ-2	Республиканский конкурс «Мәнерлеп оку» при организации интеллектуального портала «Мұрагер»27 ноября	Трушева Ш.Ж.	1 место
29	Борисов Даниил ОДиУ-4	VII Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Сибирские музыкальные ассамблеи» г. Новосибирск23-29 ноября	Шлегель О.В.	3 место
30	Апанасик Тимур ОДиУ-4	VII Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Сибирские музыкальные ассамблеи» г. Новосибирск23-29 ноября	Мулкаразов М.К.	3 место
31	Карандашова Елизавета ОДиУ-3	VII Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Сибирские музыкальные ассамблеи» г. Новосибирск23 -29 ноября	Тен А.Ш.	Дипломант
32	Захаева Маймуна ОФ3	X Международной детский многожанровый интернет фестиваль - конкурс «Magic - music» - «Осенний ноябрь 2020» 27 ноября	Ниязова М.Д.	1 место
33	Захаева Маймуна ОФ3	Международной многожанровый - конкурс «На заре» в номинации Инструментальное исполнительство	Ниязова М.Д.	3 место
75	Фатеев Сергей ОСИ-2	Международный конкурс «Nouvelles etoiles» Париж, Франция 28 ноября	Федорова Е.В.	3 место
34	Каримова Балнур ОП4	Республиканский онлайн фестиваль - конкурс детского и молодежного творчества «Өнер Әлемі»	Халимон В.А.	Гран – При
35	Оркестр русских народных инструментов	VII Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «ПРИКАМЬЕ-2020»	Денисенко В.П.	1 место
36	Галькеев Руслан ОРНИ-3	VII Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «ПРИКАМЬЕ-2020»	Султанов Д.Р.	1 место
37	Алин Давид ОМиЭ1	Международный детско –юношеский онлайн – конкурс «Құлақтан кіріп бойды алар» посвященный 175-летию Абая	Шейкин В.Т.	2 место
38	Симчук Янина ОМиЭ-1	Международный детско –юношеский онлайн – конкурс «Құлақтан кіріп бойды алар» посвященный 175-летию Абая	Шейкин В.Т.	2 место
39	Петров Даниил ОДиУ-3	Международный детско –юношеский онлайн – конкурс «Құлақтан кіріп бойды алар» посвященный 175-летию Абая	Шлегель В.А.	2 место
40	Штраус Владислав ОДиУ-2	Международный детско –юношеский онлайн – конкурс «Құлақтан кіріп бойды алар» посвященный 175-летию Абая	Шлегель В.А.	2 место
41	Ермекбай Дарина ОРНИ-3	Международный детско –юношеский онлайн – конкурс «Құлақтан кіріп бойды алар» посвященный 175-летию	Петрушкина О.В.	1 место

		Абая		
42	Балгабаева Аружан ОРНИ-1	Международный детско –юношеский онлайн – конкурс «Құлақтан кіріп бойды алар» посвященный 175-летию Абая	Петрушкина О.В.	1 место
43	Захаева Маймуна ОФ-2	Международный детско –юношеский онлайн – конкурс «Құлақтан кіріп бойды алар» посвященный 175-летию Абая	Ниязова М.Д.	1 место
44	Бейсен Мерей ОКНИ-3	«Абай әлеміне саяхат» Ресубликанский конкурс в честь Абая Кунанбаева в номинации «Үздік ғылыми мақала»	Сабекова Р.А.	2 место
45	Ермекбай Дарина ОРНИ-3	V Международный конкурс исполнителей на струнно-щипковых инструментах «Серебряные струны» Российская Федерация, г. Барнаул	Петрушкина О.В.	2 место
46	Галькеев Руслан ОРНИ-3	XVI «Астана - Мерей» Международный конкурс исполнителей	Султанов Д.Р.	1 место
47	Ермекбай Дарина ОРНИ-3	XVI «Астана - Мерей» Международный конкурс исполнителей	Петрушкина О.В.	1 место
48	Кондратенко Ангели ОФ-1	Международный конкурс пианистов , посвященный 100-летию Мукаша Абдраева	Полужктова М.А.	2 место
49	Бегбаев Марат ОКНИ-3	«Көшпенділер әуені» IV Республиканский конкурс	Байбусынова Т.М.	3 место
50	Ильяшева Айман ОТМ-2	Республиканский конкурс «Поэзия асқар шыңы»	Трушева Ш.Ж.	1 место
51	Багаева Адинай ОКНИ-4	V Международный конкурс «Серебряные струны» Барнаул	Сексембаева М.С.	2 место
52	Асаинова Диляра ОП-2	V Международный конкурс «Гармония»	Казмагамбетова М.Р.	2 место
53	Рерих Нелли ОФ-2	Республиканский конкурс «Абай оқулары»	Трушева Ш.Ж.	1 место
54	Нигматулина Камила ОДиУ-2	Республиканский конкурс «Абай оқулары»	Трушева Ш.Ж.	1 место
55	Ильяшева Айман ОТМ-2	Республиканский конкурс «Абай оқулары»	Трушева Ш.Ж.	2 место
56	Борисов Даниил ОДиУ-4	Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Северная рапсодия»Череповец	Шлегель О.В.	2 место
57	Лагутин Александр ОДиУ-2	Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Северная рапсодия» Череповец	Шлегель В.А.	3 место
58	Асаинова Диляра ОП-2	Республиканский конкурс Сакена Майгазиева «Smart art Kazakstan» в честь празднования Дня Независимости РК	Казмагамбетова М.Р.	1 место
59	Сакенов Адай ОП-3	Республиканский конкурс Сакена Майгазиева «Smart art Kazakstan» в честь празднования Дня Независимости РК	Казмагамбетова М.Р.	2 место
60	Кабидола Дания ОХД-2	Республиканский конкурс Сакена Майгазиева «Smart art Kazakstan» в честь празднования Дня Независимости РК	Казмагамбетова М.Р.	1 место
61	Вокальный ансамбль «Felicita»	V Международный конкурс «Sempre Concept», организованный при поддержке Министерства культуры Саратовской области министерства молодежной политики и спорта Саратовской области	Никитенко М.Г.	3 место
62	Вокальный ансамбль «Romanessi»	V Международный конкурс «Sempre Concept», организованный при поддержке Министерства культуры Саратовской области министерства молодежной политики и спорта Саратовской области	Никитенко М.Г.	1 место
63	Смешанный хор отделения «Хоровое дирижирование»	V Международный конкурс «Sempre Concept», организованный при поддержке Министерства культуры Саратовской области министерства молодежной политики и спорта Саратовской области	Никитенко М.Г.	2 место
64	Таженова Дана ОТМ-3	V Международный конкурс «Sempre Concept», организованный при поддержке Министерства культуры Саратовской области министерства	Землякова Н.В.	2 место

		молодежной политики и спорта Саратовской области		
65	Адилъханова Амина ОФ-3	Республиканский конкурс «Мұқағали шығармашылығы», организованный интеллектуальным клубом «Дарын» в номинации «Мәнерлеп, жатқа оқу»	Трушева Ш.Ж.	2 место
66	Асаинова Диляра ОП-2	Победитель стипендии «Анаур шуағы» Гуманитарного Фонда «Дегдар» 21 декабря	Казмагамбетова М.Р.	1 место
67	Абеков Никита ОФ-2	Международный конкурс им. А.Жубанова в номинации «Фортепиано» 25 декабря	Волкова И.Н.	1 место
68	Рерих Нелли ОФ-2	Международный конкурс им. А.Жубанова в номинации «Фортепиано» 25 декабря	Волкова И.Н.	3 место
69	Ермекбай Дарина ОРНИ-3	Международный конкурс им. А.Жубанова в номинации «Фортепиано» 25 декабря	Петрушкина О.В.	Гран – При
70	Бейсен Мерей ОКНИ-3	Международный конкурс им. А.Жубанова в номинации «Фортепиано» 25 декабря	Сабеева Р.А.	2 место
71	Аманбол Саясат ОКНИ-3	Международный конкурс им. А.Жубанова в номинации «Фортепиано» 25 декабря	Утемиосва С.Р.	Дипломант
72	Ансамбль скрипачей «Капричио»	Международный конкурс скрипачей имени М. Полякина Черкасия Украина 27 декабря	Касьян Я.О.	2 место
73	Кенжеш Айганым ОСИ-3	Международный конкурс скрипачей имени М. Полякина Черкасия Украина 27 декабря	Касьян Я.О.	Дипломант
74	Фатеев Сергей ОСИ-2	Международный конкурс- фестиваль «В вихре Велесова круга» Москва Россия 28 декабря	Федорова Е.В.	1 место
75	Ермекбай Дарина ОРНИ-3	Открытый Все Российский конкурс «Огни Сибири» г. Омск 28 декабря	Петрушкина О.В.	2 место
76	Балгабаев Аружан ОРНИ-1	Открытый Все Российский конкурс «Огни Сибири» г. Омск 28 декабря	Петрушкина О.В.	Дипломант
77	Сергеева Анна ОРНИ-2	Открытый Все Российский конкурс «Огни Сибири» г. Омск 28 декабря	Александров А.К.	Дипломант

### 1 семестр 2020-2021 учебного года

	Гран при	1м	2м	3м	Дипломанты	Итого
Городские	-	-	-	1	-	1
Областные	-	-	-	-	-	-
Республиканские	2	15	5	2	-	24
Международные	2	16	20	8	8	54
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>79</b>

### Победы на конкурсах за 2 семестр 2020-2021 учебного года все конкурсы в ONLINE формате

№	Ф.И. студента, отделение, курс	Наименование конкурса	Преподаватель	Результат
1	Рудишева Диана ОФ-2 курс	Международный конкурс «Allegretto Grazioso», посвященный 125- летию основания школы им. Гнесиных	Колаян М.Х.	3 место
2	Рудишева Диана ОФ-2 курс	Международный конкурс пианистов им. Л. Бетховена (Грузия)	Колаян М.Х.	2 место
3	Лагутик Александр ОДиУ-2	III Международный конкурс классической музыки «Astana classic» к 180-летию П.И.Чайковского г.Нур-Султан	Шлегель В.А.	Гран – При
4	Петров Даниил ОДиУ-3	III Международный конкурс классической музыки «Astana classic» к 180-летию П.И.Чайковского г.Нур-Султан	Шлегель В.А.	1 место
5	Хор «Ертіс тамшылары»	Международный конкурс «Abdunur Choral Competition» г. Нур – Султан	Макышбаева Г.Т.	2 место

6	Шарипова Дильнар ОМО-4	Международный конкурс «Abdinur Choral Competition» г. Нур – Султан	Макышбаева Г.Т.	3 место
7	Кашаубай Имран ОДиУ-3	Олимпиада по русскому языку как иностранному организованный Санкт – Петербургским государственным университетом 5 марта 2020 Нур- Султан	Шокенова Г.С.	3 место
8	Галькеев Руслан ОРНИ-3	IV Международный конкурс исполнителей на русских народных инструментах и национальных гармониках на приз В.Ф. Белякова	Султанов Д.Р.	Гран – При
9	Перминов Кирилл ОРНИ-3	IV Международный конкурс исполнителей на русских народных инструментах и национальных гармониках на приз В.Ф. Белякова	Султанов Д.Р.	3 место
10	Ермекбай Дарина ОРНИ-3	4 Всероссийский конкурс исполнитлей на народных инструментах г. Омск 10-25 декабря	Петрушкина О.В.	2 место
11	Кабидолла Мадина ОП-4	Международный конкурс вокального и инструментального искусства «Music Talent» 20 января 2021	Халимон В.А.	Гран При
12	Захаева Маймуна ОФ-3	1 Международный вокально – инструментальный конкурс «International music Astana »при поддержке управления культуры г. Нур-Султан	Ниязова М.Д.	1 место
13	Захаева Маймуна ОФ-3	XII Международный детский многожанровый интернет фестиваль-конкурс «Magic Music» - «Зимняя сказка – февраль 2021»	Ниязова М.Д.	Гран При
14	Адилъханова Амина ОФ-3	Международный конкурс вокального и инструментального искусства «Musical Phenomena» 15 февраля 2021 Нур – султан	Жабайканова Ж.Б.	2 место
15	Рамазан Жансая ОФ-1	Международный конкурс пианистов, посвященный 230- лети Карла Черни 21 февраля Нур – Султан	Исина К.Ж.	3 место
16	Рудишева Диана ОФ-2	Международный онлайн конкурс пианистов имени Л. Бетховена «Harmony»19 февраля	Колаян М.Х.	2 место
17	Рерих Нелли ОФ-2	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия	Волкова И.Н.	1 место
18	Абеков Никита ОФ-2	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия	Волкова И.Н.	1 место
19	Рудишева Диана ОФ-2	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия	Колаян М.Х.	1 место
20	Садуова Мадина ОФ-3	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия	Салихзяновой К.В.	1 место
21	Джаманбаева АлинаОФ-1	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия	Волкова И.Н.	2 место
22	Кондратенко Ангелина ОФ-1	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия	Полужктова М.А.	3 место
23	Кайргелді Азат ОП-4	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» в номинации «Фортепиано» Прошёл в Алматы с 21-23 марта 2021 года.	Отарбаева Н.О.	2 место
24	Сарсенбаева Асанали ОРНИ-2	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» в номинации «Фортепиано» Прошёл в Алматы с 21-23 марта 2021 года.	Кенжекеева С.Б.	1 место
25	Лагутик А. ОДиУ2	Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Frullato» город Нур –Султан	Шлегель В.А. Конц. Куминов А.Б.	1 место
26	Кашаубай И. ОДиУ-3	Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Frullato» город Нур –Султан	Усенов Д.А. Конц Понамарева Н.Н.	2 место
27	Авбакирова Аида ОП-2	Международный конкурс музыки и танца «Bosphorus Festival»	Рөпжасар Т.Б.	2 место
28	Рамазан Жансая	Международный конкурс Spring melodies 29-31	Исина К.Ж.	2 место

	ОФ-1	марта Нур – Султан		
29	Рамазан Жансая ОФ-1	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Исина К.Ж.	1 место
30	Захаева Маймуна ОФ-3	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Ниязова М.Д.	2 место
31	Гартман Амалия ОФ-3	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Ниязова М.Д.	2 место
32	Третьяков Артур ОФ-2	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Ниязова М.Д.	2 место
33	Шевченко А. ОФ-1	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні» в номинации «Фортепианный ансамбль»	Осетрова В.С.	1 место
34	Кондратенко А. ОФ-1	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні» - «Фортепианный ансамбль»	Осетрова В.С.	1 место
35	Жакыбаева С. ОФ-1	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні» - «Фортепианный ансамбль»	Осетрова В.С.	2 место
36	Рашитов Т. ОФ-	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні» - «Фортепианный ансамбль»	Осетрова В.С.	2 место
37	Рудишева Диана ОФ-2	XIII Республиканская Малая Олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей г.Алматы	Колаян М.Х.	2 место
38	Калайчиди В. ОФ-4	XIII Республиканская Малая Олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей г.Алматы	Волкова И.Н.	2 место
39	Садуова Мадина ОФ-3	XIII Республиканская Малая Олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей г.Алматы	Салихязнова К.В.	Дипломант
40	Ермекбай Дарина ОРНИ-3	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Петрушкина О.В.	Гран При
41	Турсынова Дильназ ОРНИ-1	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Жумалин А.Т.	2 место
42	Балгабаева Аружан ОРНИ-1	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Петрушкина О.В.	2 место
43	Асаинова Диляра ОП-2	Международный конкурс «Весенняя ярмарка талантов» г.Алматы	Казмагамбетова М.Р.	2 место
44	Калайчиди Виктория ОФ-4	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей РК	Волкова И.Н.	3 место
45	Рудишева Диана ОФ-3	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан	Колаян М.Х.	3 место
46	Борисов Даниил ОДиУ-4	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан 15.04.21	Шлегель О.В.	1 место
47	Тен Давид ОДиУ-3	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан	Усенов Д.А.	1 место
48	Перминов Кирилл ОРНИ-3	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан	Султанов Д.Р.	2 место
49	Галькеев Руслан ОРНИ-3	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан	Султанов Д.Р.	1 место
50	Белгибаева Айсана ОМО-3	Медаль Елбасы	Тренер проекта	1 место
51	Букаева Адина ОСИ-2	Медаль Елбасы	Тренер проекта	1 место
52	Жунусова Камла ОСИ-3	Медаль Елбасы	Тренер проекта	1 место
53	Таженова Дана ОТМ—3	Медаль Елбасы	Тренер проекта	1 место
54	Ермекбай Дарина ОРНИ-3	Медаль Елбасы	Тренер проекта	1 место
55	Захаева Маймуна	Медаль Елбасы	Тренер проекта	1 место

	ОФ-3			
56	Карандашова Елизавета ОДиУ-3	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» Алматы с 21-23 марта	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	1 место
57	Тен Давид ОДиУ-4	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» Алматы с 21-23 марта	Усенов Д.А. Пономарева Н.Н.	1 место
58	Кашаубай Имран ОДиУ-4	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» Алматы с 21-23 марта	Усенов Д.А. Пономарева Н.Н.	2 место
59	Соха Александра ОДиУ-2	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» Алматы с 21-23 марта	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	2 место
60	Будчанова Елизавета ОХД-4	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» Алматы с 21-23 марта	Боронча О.В.	3 место
61	Темичева Дарья ОХД-4	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» Алматы с 21-23 марта	Петерс К.Я.	3 место
62	Будчанова Елизавета ОХД-4	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» в номинации фортепиано (за лучшее исполнение произведения Казахстанского композитора) Алматы с 21-23 марта	Боронча О.В.	1 место
63	Кобланды Дина ОДиУ -2	Первый Международный конкурс исполнителей - солистов «New soloist» Алматы с 21-23 марта	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	2 место
64	Борисов Даниил ОДиУ-4	Межрегиональный конкурс – фестиваль исполнителей н духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова	Шлегель О.В. Куминов А.Б.	1 место
65	Лагутик Александр ОДиУ-2	Межрегиональный конкурс – фестиваль исполнителей н духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова 14марта	Шлегель В.А. Куминов А.Б.	2 место
66	Лагутик Александр ОДиУ-2	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия 25 марта	Шлегель В.А. Куминов А.Б.	1 место
67	Борисов Даниил ОДиУ-4	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия	Шлегель О.В. Куминов А.Б.	1 место
68	Апанасик Тимур ОДиУ-4	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия	Мулкараров М.К. Якшова Н.Д.	1 место
69	Петров Даниил ОДиУ-4	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества "Рождественский камертон" г.Омск, Россия	Шлегель В.А. Куминов А.Б.	Дипломант
70	Борисов Даниил ОДиУ-4	Республиканский конкурс молодых исполнителей Казахстана – учащихся средних специализированных музыкальных школ для одаренных детей РК г. Алматы 18.03-30.03	Шлегель О.В. Куминов А.Б.	1 место
71	Лагутик Александр ОДиУ-2	Республиканский конкурс молодых исполнителей Казахстана – учащихся средних специализированных музыкальных школ для одаренных детей РК г. Алматы 18.03-30.03	Шлегель В.А. Куминов А.Б.	1 место
72	Апанасик Тимур ОДиУ-4	Республиканский конкурс молодых исполнителей Казахстана – учащихся средних специализированных музыкальных школ для одаренных детей РК г. Алматы 18.03-30.03	Мулкараров М.К. Якшова Н.Д.	2 место
73	Карандашова Елизавета ОДиУ 3	Республиканский конкурс молодых исполнителей Казахстана – учащихся средних специализированных музыкальных школ для одаренных детей РК г. Алматы 18.03-30.03	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	Дипломант
74	Цыркевич Ольга ОДиУ-1	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	1 место
75	Сариев Мадияр ОДиУ-2	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Сембаев А.А. Отарбаева Н.О.	3 место
76	Полещук Вероника ОДиУ-2	II Региональный онлайн - конкурс «Отанның әні»	Мулкараров М.К.	2 место
77	Борисов Даниил ОДиУ-4	X Международный конкурс – фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова г. Москва 13 мая	Шлегель О.В. Куминов А.Б.	1 место



78	Борисов Даниил ОДиУ-4	«Мечтай с Музыкантов» Международный многожанровый конкурс Москва 31.03.21	Шлегель О.В. Куминов А.Б.	1 место
79	Лагутик Александр ОДиУ-2	Международный конкурс – фестиваль исполнительского искусства «Территория Успеха»2021	Шлегель В.А. Куминов А.Б.	1 место
80	Лагутик Александр ОДиУ-2	Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах 6-7.03.21	Шлегель В.А. Куминов А.Б.	1 место
81	Карандашова Елизавета ОДиУ-3	Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Сибирские музыкальные ассамблеи 23-29 ноября 2020»	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	Диплом
82	Кобланды Дина ОДиУ-3	X открытый межрегиональный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах	Тен А. Ш. Пономарева Н.Н.	Диплом
83	Соха Александра ОДиУ-2	X открытый межрегиональный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах	Тен А. Ш. Пономарева Н.Н.	2 место
84	Каримова Балнур ОП-4	Международный конкурс «Music college – music boarding school for gifted children» 20/01/21 Болгария «Talents of the 21 st century»	Халимон В.А.	1 место
85	Кабидолла Мадина ОП-4	Международный конкурс «Music college – music boarding school for gifted children» 20/01/21 Болгария «Talents of the 21 st century»	Халимон В.А.	1 место
86	Фатеев Сергей ОСИ—2	Международный конкурс «Talnts of Europa» 14/04/21	Федорова Е.В. Тен О.Г.	1 место
87	Байдильдин ЕламанОМО-4	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Р К.14. -16. 04.21	Макышпаева Г.Т.	3 место
88	Тасболат Али ОРНИ 4	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Р К.14. -16. 04.21	Алимкулов М.М.	3 место
89	Рудишева Диана ОФ-2	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан 29 марта 21г	Колаян М.Х.	3 место
90	Шарипова Дильнара ОМО-4	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан 14-16.04.21	Шапагатова С.С.	3 место
91	Тусупбекова Орынбасар ОКНИ-4	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан 1-2.04.21	Тютюнова К.О.	3 место
92	Арынова Кымбат ОКНИ-1	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан 1-2.04.21	Тютюнова К.О.	Дипломат
93	Садуова Мадина ОФ-3	XIII Республиканская малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и музыкальных колледжей Республики Казахстан 1-2.04.21	Салихзянова К.В.	Дипломант
94	Рудишева Диана ОФ-2	Международный конкурс «Music college – music boarding school for gifted children» 20/01/21 Болгария «Talents of the 21 st century»	Колаян М.Х.	1 место
95	Совет Данель ОФ-3	Международный конкурс «Music college – music boarding school for gifted children» 20/01/21 Болгария «Talents of the 21 st century»	Колаян М.Х.	1 место
96	Халимон Карина ОФ-2	Международный конкурс «Music college – music boarding school for gifted children» 20/01/21 Болгария «Talents of the 21 st century»	Колаян М.Х.	2 место
97	Соха Александра ОДиУ-2	Международная студенческая научно-практическая конференция «Человек, Культура, Общество: Диалог веков» г. Нур-Султан 10 апреля 2021	Шокенова Г.С.	1 место
98	Рерих Нелли ОФ-2	IX Республиканский конкурс молодых исполнителей среди специализированных школ РК в номинации «Специальное фортепиано» 5 апреля 21	Волкова И.Н.	1 место
99	Рерих Нелли ОФ-2	IX Республиканский конкурс молодых исполнителей среди специализированных школ РК в номинации «Виртуозность исполнения» 5 апреля 21	Волкова И.Н.	1 место
10	Рерих Нелли	Международный конкурс пианистов имени	Волкова И.Н.	3 место

0	ОФ-2	Рудольфа Керера 19 апреля Москва		
10 1	Третьяков Артур ОФ-1	I Международный конкурс пианистов «Венгерская Рапсодия» 12 мая Нур-Султан	Исина К.Ж.	1 место
10 2	Рамазан Жансая ОФ-2	I Международный конкурс пианистов «Венгерская Рапсодия» 12 мая Нур-Султан	Исина К.Ж.	1 место
10 3	Галькеев Русалн ОРНИ-3	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Султанов Д.Р.	Гран –При
10 4	Перминов Кирил ОРНИ-4	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Султанов Д.Р.	1 место
10 5	Хохлов Эрик ОРНИ-3	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Александров А.К.	3 место
10 6	Рерих Нелли ОФ—2	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Волкова И.Н.	Гран – При
10 7	Салкимбаев Суйениш ОРНИ-3	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Джаманбаев А.Е.	1 место
10 8	Сергеева Анна ОРНИ-3	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Султанов Д.Р.	Диплом
10 9	Абеков Никита ОФ-2	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Волкова И.Н.	1 место
11 0	Рудишева Диана ОФ-2	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Колаян М.Х.	3 место
11 1	Жунусова Камила ОСИ-3	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Касьян Я.О.	1 место
11 2	Зияданова Айдана ОСИ-4	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости	Касьян Я.О.	3 место

		РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая		
11 3	Асаинова Диляра ОП-2	Республиканский молодежный конкурс «Эз Наурыз» от молодежного творческого объединения «Diamond Stars»6 апреля	Казмагамбетова М.Р. Тен О.Г.	1 место
11 4	Кабидолла Дания ОХД-2	Республиканский молодежный конкурс «Эз Наурыз» от молодежного творческого объединения «Diamond Stars»6 апреля	Казмагамбетова М.Р.	1 место
11 5	Тарасенко Александра ОП-1	VI Международный конкурс фортепианной подготовки «Eurasia Piano forum» , приуроченный к 115-летию А.К. Жубанова и Л.А.	Лобченко Л.Ф.	2 место
11 6	Попова Юлия ОП-2	VI Международный конкурс фортепианной подготовки «Eurasia Piano forum» , приуроченный к 115-летию А.К. Жубанова и Л.А.	Омарова Н.К.	2 место
11 7	Гайдар Анна ОП-3	Республиканский конкурс по профессиональной практике «Trainee 2021» 4 мая	Халимон В.А.	1 место
11 8	Каримова Балнур ОП-4	Республиканский конкурс по профессиональной практике «Trainee 2021» 4 мая	Халимон В.А.	2 место
11 9	Шаймарданов Нурмухамед ОП-2	Международный фестиваль - конкурс творчества «Великая Победа»9 мая	Альжанова Г.Т.	1 место
12 0	Сейлхан Аманбол	III Республиканский конкурс вокалистов имени братьев Абдулинных	Альжанова Г.Т. Седых О.Д.	3 место
12 1	Асаинова Диляра ОП-2	Республиканский конкурс «Мир Дисней» в номинации «Эстрадный вокал» 17 мая	Казмагамбетова М.Р.	1 место
12 2	Сейлхан Аманбол ОП-4	42- Республиканский конкурс исполнителей среди музыкальных колледжей Нур-Султан 16 мая	Альжанова Г.Т. Седых О.Д.	3 место
12 3	Келдешева Анар ОП-4	42- Республиканский конкурс исполнителей среди музыкальных колледжей Нур-Султан 16 мая	Альжанова Г.Т. Седых О.Д.	Дипломант
12 4	Маукенова Жанерке ОП-4	42- Республиканский конкурс исполнителей среди музыкальных колледжей Нур-Султан 16 мая	Мусипова С.Т.	Дипломант
12 5	Лагутик Александр ОДиУ	42- Республиканский конкурс исполнителей среди музыкальных колледжей Нур-Султан 16 мая	Шлегель В.А. Куминов А.Б.	1 место
12 6	Апанасик Тимур ОДиУ-4	42- Республиканский конкурс исполнителей среди музыкальных колледжей Нур-Султан 16 мая	Мулкаразов М.К. Якшова Н.Д.	2 место
12 7	Карандашова Елизавета ОДиУ-3	42- Республиканский конкурс исполнителей среди музыкальных колледжей Нур-Султан 16 мая	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	3 место
12 8	Тен Давид ОДиУ-4	42- Республиканский конкурс исполнителей среди музыкальных колледжей Нур-Султан 16 мая	Усенов Д.А. Пономарева Н.Н.	Дипломант
12 9	Кашаубай Имран ОДиУ -4	42- Республиканский конкурс исполнителей среди музыкальных колледжей Нур-Султан 16 мая	Усенов Д.А. Пономарева Н.Н.	Дипломант
13 0	Борисов Даниил ОДиУ-4	IV Международный конкурс «Daina miestui» г. Каунас Литва 14 мая	Шлегель О.В. Куминов А.Б.	1 место
13 1	Лагутик Александр ОДиУ	IV Международный конкурс «Daina miestui» г. Каунас Литва 14 мая	Шлегель В.А. Куминов А.Б.	1 место
13 2	Борисов Даниил ОДиУ-4	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Шлегель О.В. Куминов А.Б.	Гран – при
13 3	Лагутик Александр ОДиУ-2	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Шлегель В.А. Куминов А.Б.	1 место
13 4	Карандашова Елизавета ОДиУ-3	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	1 место

13 5	Тен Давид ОДиУ-4	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Усенов Д.А. Пономарева Н.Н.	2 место
13 6	Кашаубай Имран ОДиУ-4	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Усенов Д.А. Пономарева Н.Н.	2 место
13 7	Апанасик Тимур ОДиУ—4	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Мулкаразов М.К. Якшова Н.Д.	2 место
13 8	Салыков Олег ОДиУ-1	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Доморощенин Ю.Н. Куминов А.Б.	2 место
13 9	Соха Александра ОДиУ-2	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	3 место
14 0	Кобланды Дина ОДиУ-2	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Тен А.Ш. Пономарева Н.Н.	3 место
14 1	Исадилов Арман ОКНИ-4	Предметная Олимпиада по специальности инструментальное исполнительство ПГУ им. С.Торайгырова 21 мая	Каримов Т.Б.	1 место
14 2	Джаманбаева Алина ОФ-2	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая	Волкова И.Н.	3 место
14 3	Сергеева Анна ОРНИ-3	Республиканский конкурс по профессиональной практике «TRAINEE-2021» 4 мая	Александров А.К.	3 место
14 4	Галькеев Руслан ОРНИ-3	Международный конкурс «Les etoiles Sancyberie» г.Риом, Франция	Султанов Д.Р.	1 место
14 5	Балгабаева Аружан ОРНИ-1	1 Международный конкурс вокально-инструментальной музыки «Astana Vision Contest» в номинации «Общее фортепиано» 17 апреля	Дунаева Т.В.	2 место
14 6	Апанасик Тимур ОДиУ-4	IX Республиканский конкурс молодых исполнителей 18-30 марта Алматы	Мулкаразов М.К.	2 место
14 7	Галькеев Руслан ОРНИ-3	V Международный эстрадный конкурс баянистов и аккордеонистов «Gold Accordion»	Султанов Д.Р.	Гран – при
14 8	Галькеев Руслан ОРНИ-3	42 Республиканский конкурс молодых исполнителей среди студентов музыкальных колледжей Казахстана	Султанов Д.Р.	1 место
14 9	Перминов Кирилл ОРНИ-4	42 Республиканский конкурс молодых исполнителей среди студентов музыкальных колледжей Казахстана	Султанов Д.Р.	2 место

15 0	Салкимбаев Суйенш	42 Республиканский конкурс молодых исполнителей среди студентов музыкальных колледжей Казахстана 14 мая	Джаманбаев А.Е.	2 место (Специальный диплом имени А.К. Фраучи)
15 1	Турсынова Дилназ ОРНИ-1	Республиканский онлайн-конкурс молодых исполнителей среди учащихся специализированных музыкальных учебных заведений Республики Казахстан, посвященный 30-летию Независимости РК и 15-летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей г. Павлодар 17 мая		3 место
15 2	Кабидолла Дания ОХД-3	Республиканский конкурс «Тәуелсіздік тұғырым»	Казмагамбетова М.Р.	1 место
15 3	Темичева Дарья ОХД-4	VI Международный конкурс фортепианной подготовки «Eurasia piano forum» 29 апреля	Петерс К.Я.	Гран При
15 4	Будчанова Елизавета ОХД—4	VI Международный конкурс фортепианной подготовки «Eurasia piano forum» 29 апреля	Боронча О.В.	Гран При
15 5	Кабидолла Дания ОХД-2	V Республиканский марафон искусств «Аврора» в номинации вокал 24 мая	Казмагамбетова М.Р.	Гран При
15 6	Третьяков Артур ОФ-2	Международный онлайн – конкурс «May music cup» в номинации «Фортепианный ансамбль»	Исина К.Ж.	3 место
15 7	Рамазан Жансая ОФ-1	Международный онлайн – конкурс «May music cup» в номинации «Фортепианный ансамбль»	Исина К.Ж.	3 место
15 8	Рамазан Жансая ОФ-1	Международный онлайн – конкурс «May music cup» в номинации	Исина К.Ж.	3 место
15 9	Третьяков Артур ОФ-2	Международный онлайн – конкурс «May music cup» в номинации	Исина К.Ж.	3 место
16 0	Рерих Нелли ОФ-2	1 Международный фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей 28 мая	Салихзянова К.В.	Гран – При
16 1	Абеков Никита оф—2	1 Международный фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей 28 мая	Салихзянова К.В.	Гран – При
16 2	Шевченко А. ОФ-1	1 Международный фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей 28 мая	Осетрова В.С.	3 место
16 3	Кондратенко А. ОФ-1	1 Международный фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей 28 мая	Осетрова В.С.	3 место
16 4	Глыгало Софья ОТМ-4	1 Республиканский конкурс по профессиональной практике «Trainee-2021»	Шабалина А.З.	1 место
16 5	Боровских Анастасия ОТМ-3	VI Международный конкурс фортепианной подготовки Eurasia piano forum	Баронча О.В.	3 место
16 6	Глыгало София ОТМ-4	V Международный конкурс по музыкально – теоретическим дисциплинам КАЗНУИ 2 апреля	Гатина З.А. Шабалина А.З.	2 место
16 7	Дукенбаева Адина ОТМ-3	V Международный конкурс по музыкально – теоретическим дисциплинам КАЗНУИ 2 апреля	Гатина З.А. Шабалина А.З.	2 место
16 8	Таженова Дана ОТМ-3	V Международный конкурс «Sempre concert» Саратов (Россия) 20 декабря	Землякова Н.В.	2 место
16 9	Арынова Кымбат ОКНИ	Республиканский конкурс школы интернат Павлодар 18 мая	Тютюнова К.О. Тен О.Г.	1 место
17 0	Нуркаев Адильжан ОКНИ	Республиканский конкурс школы интернат Павлодар 18 мая	Адильбеков Е.Н.	1 место
17 1	Нугманова Саяжан ОКНИ-1	Республиканский конкурс школы интернат Павлодар 18 мая	Нагишпаева Р.А.	2 место
17 2	Каримова Алия ОКНИ	Республиканский конкурс школы интернат Павлодар 18 мая	Мейрханова А.Т. Марченко Л.В.	2 место
17 3	Бейсен Мерей ОКНИ-4	Республиканский конкурс школы интернат Павлодар 18 мая	Сабекова Р.А.	2 место
17 4	Бекбаев Марат ОКНИ-3	Республиканский конкурс школы интернат Павлодар 18 мая	Байбусынова Т.М.	3 место
17 5	Ансамбль домбристов	IV Республиканский конкурс «Өнер қанаты» имени Манарбека Бексеитова 28 апреля	Байбусынова Т.М.	Гран при
17	Егинбай Уали	IV Республиканский конкурс «Өнер қанаты» имени	Байбусынова Т.М.	1 место

6	ОКНИ-3	Манарбека Бексеитова 28 апреля		
17 7	Болатова Анар ОКНИ-2	IV Республиканский конкурс «Өнер қанаты» имени Манарбека Бексеитова 28 апреля	Байбусынова Т.М.	2 место
17 8	Хизир Нургиса ОКНИ-2	IV Республиканский конкурс «Өнер қанаты» имени Манарбека Бексеитова 28 апреля	Байбусынова Т.М.	2 место
17 9	Кабидолла Дания ОХД-2	V Республиканский марафон искусств «Аврора» в номинации вокал 24 мая	Казмагамбетова М.Р.	Гран При
18 0	Адильбеков Кайролла ОФ-4	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новые поколение 2021»	Шейкина К.В.	1 место
18 1	Гайдар Анна ОП—3	1 Республиканский конкурс по профессиональной практике «Trainee-2021»	Халимон В.А.	1 место
18 2	Бейсен Мерей ОКНИ-3	1 Республиканский конкурс по профессиональной практике «Trainee-2021»	Утемисова С.Р.	1 место
18 3	Каримова Балнур ОП-4	1 Республиканский конкурс по профессиональной практике «Trainee-2021»	Халимон В.А.	2 место
18 4	Сергеева Анна ОРНИ	1 Республиканский конкурс по профессиональной практике «Trainee-2021»	Александров А.К.	3 место
18 5	Рерих Нелли ОФ2	3 Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»г.Казань с 21 по 25 мая 2021г.	Волкова И.Н.	1 место
18 6	Ермекбай Дарина ОРНИ-2	Фестиваль народной музыки «Ұлы дала сазы» при факультете «Традиционное музыкальное искусство РГУ «Казахского национального университета искусств» при Министерстве культуры и спорта РК с 1 по 2 июня 2021 г.	Петрушкина О.В.	1 место
18 7	Тасболат Али ОРНИ-4	Фестиваль народной музыки «Ұлы дала сазы» при факультете «Традиционное музыкальное искусство РГУ «Казахского национального университета искусств» при Министерстве культуры и спорта РК с 1 по 2 июня 2021 г.	Алимкулов М.Н.	2 место
18 8	Третьяков Артур и Рамазан Жансая ОФ-2	3 Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»г.Казань с 21 по 25 мая 2021г.	Исина К.Ж.	Дипломант
18 9	Маукенова Жанерке	Республиканский конкурс-фестиваль «Ұлы дала сазы»	Мусипова С.Т.	1 место
19 0	Лагутик Александр	VII Международный фестиваль-конкурс «ВОРОНЕЖСКИЕ ДУХОВЫЕ АССАМБЛЕИ им. В. М. ХАЛИЛОВА», г. Воронеж	Шлегель В.А.	1 место
19 1	Борисов Даниил	VII Международный фестиваль-конкурс «ВОРОНЕЖСКИЕ ДУХОВЫЕ АССАМБЛЕИ им. В. М. ХАЛИЛОВА», г. Воронеж	Шлегель О.В.	1 место
19 2	Асаинова Диляра	Казань Международный конкурс «Круговорот талантов»	Казмагамбетова М.Р.	2 место

### Итоговый рейтинг 1семестр 2020-2021 учебного года

	Гран при	1м	2м	3м	Дипломанты	Итого
Городские	-	-	-	1	-	1
Областные	-	-	-	-	-	-
Республиканские	2	15	5	2	-	24
Международные	2	16	20	8	8	54
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>79</b>

**2 семестр 2020-2021 учебного года**

	<b>Гран при</b>	<b>1м</b>	<b>2м</b>	<b>3м</b>	<b>Дипломанты</b>	<b>Итого</b>
Городские						
Областные	1	5	8	1	-	<b>15</b>
Республиканские	6	35	22	20	10	<b>93</b>
Международные	9	35	22	16	2	<b>84</b>
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>192</b>

**Итого за 2020-2021 учебного года**

	<b>Гран при</b>	<b>1м</b>	<b>2м</b>	<b>3м</b>	<b>Дипломанты</b>	<b>Итого</b>
Городские	-	-	-	1	-	1
Областные	1	5	8	1	-	<b>15</b>
Республиканские	8	50	27	22	10	<b>117</b>
Международные	11	51	42	24	10	<b>138</b>
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>106</b>	<b>77</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>271</b>

**Выпуск**

Всего выпускников 78. Итоговая аттестация проходила в онлайн формате. Но несмотря на дистанционный формат обучения, коллектив пришёл к выводу не упрощать формат экзаменов Итоговой аттестации и программы предоставлять в полном формате, согласно требованиям учебных программ.

**Результаты государственных экзаменов в разрезе специальностей**

<b>Отделения</b>	<b>2018</b>			<b>2019</b>			<b>2020</b>			<b>2021</b>		
	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
Фортепиано	4	3	-	8	-	-	7	-	-	3	3	1
Струнные инструменты	1	1	-	4	2	-	-	-	-	2	2	-
Духовые и ударные инструменты	2	4	-	2	1	1	6	4	-	1	10	-
Русские народные инструменты	1	5	1	1	2	1	3	5	-	-	3	-
Казахские народные инструменты	4	8	2	3	6	5	9	3	2	5	9	3
Эстрадные инструменты	2	1	2	1	-	-	-	1	-	1	2	-
Хоровое дирижирование	3	5	-	3	2	-	5	1	-	3	3	2
Теория музыки		-	-	1	-	-	3	1	-	3	1	1
Пение	5	4	3	5	2	3	5	5	-	8	2	-
Музыкальное образование	4	4	2	4	3	1	3	2	3	2	4	4
	29	35	10	32	18	11	41	22	5	28	39	11
<b>Всего выпускников</b>	<b>74</b>			<b>61</b>			<b>68</b>			<b>78</b>		
<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>100</b>			<b>100</b>			<b>100</b>			<b>100</b>		
<b>Качественная успеваемость</b>	<b>86,5</b>			<b>82</b>			<b>92,64</b>			<b>85,89</b>		
<b>Средний балл</b>	<b>4,5</b>			<b>4,67</b>			<b>4,68</b>			<b>4,54</b>		
<b>Количество дипломов с отличием</b>	<b>25 (33,8%)</b>			<b>25 (40,9%)</b>			<b>32 (47%)</b>			<b>24 (30,76%)</b>		

На «5» экзамены сдали 28 выпускников, на «4» - 39, на «3» - 11. Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 85,89 % (2020 – 92,64 %). Средний балл 4,54 (2020 - 4,67).

Результаты по среднему баллу:

<b>Специальность</b>	<b>кол-во выпускников и средний балл</b>				
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>год выпуска</b>					
Фортепиано	4,9	4,7	5	5	4,61
Струнные инструменты	5	4,6	4,9	0	4,62
Духовые и ударные INSTR.	4,5	4,5	4,6	4,7	4,61
Русские народные INSTR.	4,4	4,3	4,3	4,4	4,3
Казахские нар. инструменты	4,9	4,4	4,5	4,6	4,49
Пение	4,7	4,3	4,3	4,6	4,56
Хоровое дирижирование	4,1	4,5	4,6	4,9	4,43
Теория музыки	4	5	5	4,9	4,8

Эстрадные инструменты	4	4,6	5	4,7	4,8
Музыкальное образование	4,6	4,4	4,5	4,4	4,26
<b>Всего</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,67</b>	<b>4,68</b>	<b>4,54</b>

Из 78 выпускников диплом с отличием получили 24 человека, что составляет 30,76 % (2020 – 47 %).

Фортепиано – 3 (Калайчиди, Кайролаа, Шалабаева) – 42,85%

Струнные инструменты – 2 (Логинава, Зияданова) – 50%

Духовые и ударные инструменты – 2 (Борисов, Тен) – 18,18 %

Казахские народные инструменты – 4 (Багаева, Болежан, Шабасова, Темиржанова) – 23,52%

Русские народные инструменты – 1 (Тасболат) – 33,3%

Хоровое дирижирование – 3 (Амангельдиева, Темичева, Яковлева) – 37,5%

Теория музыки – 2 (Дукенбаева, Глыгало) – 40 %

Пение – 6 (Маукекнова, Каримова, Кабдолла, Келдешева, Каиргелды, Сеилхан) – 60%

Музыкальное образование – 1 (Шарипова) – 10%

Студенты справились с поставленными задачами и успешно сдали экзамены. Более низкие показатели Итоговой аттестации с прошлым годом связаны с длительной по времени дистанционной формой обучения, подготовки к экзаменам на расстоянии с педагогом.

### Сведения о доводимости выпускных групп 2020,2021 года

Ежегодно перед коллективом стоит большая задача по сохранности контингента. С 2018 года прослеживался рост % сохранности контингента, 2021 год показатели снизились на 10%. Причины: переаод в другую колледж – 5 + 1 ВУЗ, переаод в школу – 4, академический отпуск – 1, ПМЖ – 1, трудоустройство – 1, смерть – 1.

Год окончания/ год зачисления	Кол-во выпускников при поступлении	Выпуск	Доводимость контингента в %
2018 (2014)	90	74	82,2
2019 (2015)	70	61	87,14
2020 (2016)	70	68	97,14
2021 (2017)	90	78	86,7

№ п/п	Год	кол-во учащихся при поступлении	кол-во отчисленных за весь период обучения	% доводимости до выпуска обучающихся колледжей по госзаказу	кол-во прибывших (восстановленны х) за весь период обучения	кол-во выпускников 2020 года
1	2020	70	5	97,14	3	68
2	2021	90	14	86,7	2	78

Выпуск 2021				
Наименование группы	Год поступления	Количество поступивших	Количество отчисленных	Количество завершивших
Фортепиано	17	8	-1	7
Струнные инструменты	17	4		4
Духовые и ударные инструменты	17	12	-1	11
Русские народные инструменты	17	3		3
Казахские народные инструменты	17	20	- 4 + 1	17
Эстрадные инструменты	17	4	-1	3
Хоровое дирижирование	17	10	- 3 + 1	8
Теория музыки	17	5		5
Пение	17	10		10
Музыкальное образование	17	14	-4	10





0407000 Пение	0407013 Преподаватель ДМШ, артист академического пения, солист ансамбля 0407023 Преподаватель ДМШ, артист народного пения с домброй 0407033 Преподаватель ДМШ, артист эстрадного пения	П 4	10	4		1	5				100
0108000 Музыкальное образование	0108013 Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования	М 4	8	2		2	4				100
<b>ИТОГО свод</b>			<b>68</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>100</b>

год	КОЛ-ВО выпускников	трудоустроены	по спец	поступили в ВУЗ	ПМЖ	д/о	армия	не тр
2017	50	20	20	29	0	1	0	0
2018	74	26	23	43	3	0	2	0
2019	61	27	25	30	1	1	2	0
2020	68	28 (41,17%)	22	34 (50%)	1	2	3	0

Выпуск 2021 года – 78 выпускников. Из них 76 имеют распределение, 1 декретный отпуск, 1 не распределён.

#### Показатели и планирование по разделу «Учебная работа»

Критерии	Показатели	Задачи и планирование
Специальности и квалификации	Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с прогнозными потребностями рынка труда и запросами потенциальных работодателей.	1.Налаживание более тесного сотрудничества с работодателями: подписание договоров о сотрудничестве с областной филармонией им. И. Байзакова, ДМШ г. Павлодара и области 2.Организация и работа с Индустриальным советом. 3.Изучение потребности рынка специальностей, изучение нормативных документов и возможности для открытия новых специальностей
Учебные планы и программы	1.В соответствии с требованиями профессиональных стандартов обновлены рабочие учебные планы и программы по специальностям с использованием модульной технологии и обновленной формы обучения по ООД, введена бально – рейтинговая система оценивания 1 курса 2.Участие в разработке модульных программ по всем обучаемым специальностям, нормативной документации в использовании кредитной технологии.	1. Изучение нормативных документов по внедрению кредитной технологии для приёма 2021 года. 2. Составление и внедрение рабочих учебных планов по кредитной технологии для приёма 2021 года. 3.Утверждение рабочих учебных планов через Индустриальный совет.
Контингент	1.Приём осуществлён согласно государственного заказа на 2020 – 2021 год по всем специальностям. 2.Доступность получения профессионального образования 3.Участие в вебинарах по составлении новых правил приёма. 4.Контингент с казахским языком обучения составил 58 %. 5.Отчисленные за учебный год составил 1,6 % от общего количества студентов.	1.Работа над сохранением контингента на всех специальностях. 2.Формирование контингента согласно потребности рынка труда 3.Ежегодный государственный заказ: 2018 – 70, 2019 – 80, 2020 – 90. 4.Осуществление приёма по государственному заказу в новом формате 5.Анализ приёма 2021 года, задачи по осуществлению государственного заказа 2022 года.
Финансирование	-	Внедрение подушевого финансирования

Результаты успеваемости	1.Наличие стабильных результатов успеваемости по итогам семестров. 2.Прослеживается увеличение процента абсолютной успеваемости да 99,67%	1.Достижение по колледжу 100% абсолютной успеваемости, т.е. отсутствие студентов с неудовлетворительной успеваемостью. 2.Планировать и работать над увеличением % качественной успеваемости 3.Определение результатов и их достижение.
Отчисление за учебный год.	1.Отсев 5 студентов – 1,6%. Чистый отсев 3 студента из 5. 2 студентам по состоянию здоровья предоставлен академический отпуск 2.Прослеживается уменьшение количества отчисленных за последние годы (работа над сохранностью контингента)	1.Уменьшение количества отчисления студентов. 2.Искоренить отчисления за академическую успеваемость. 3.Использование скрининговой системы для решения проблемных ситуаций в ускоренном варианте 4.Изучение формата отчисления через комитет по делам несовершеннолетних, предоставление информации педагогам и студентам. 5.Анализ вопроса на отделениях.
Конкурсы	1.Участие студентов в конкурсах всех уровней. 2. Увеличение количества студентов, принимающих участие в конкурсах с результатами. 3.Широкая география участия в конкурсах. 4.Отличные показатели высоких результатов, что говорит о качественной подготовленности студентов.	1.Формирование конкурсного плана в колледж, на отделении, на конкретного студента. 2.Проведение отборочных туров конкурсов. 3.Выбор конкурсов, входящих в реестр и указы о конкурсах. 4.Организация и проведение конкурсов, утвержденных в Управлении образования, на Республиканском, Международном уровнях.
Выпуск	1.Хорошие результаты в подготовке студентов к ИА. 2.Проведение ИА в онлайн режиме с сохранением всех требований к выпускнику по демонстрации исполнительского мастерства. 3.Снижение качественного показателя результатов ИА с 92,64% до 85,89, среднего балла с 4,68 до 5,54	1.Переход на штатный режим проведения ИА в новом учебном году. 2.Повышение качественного показателя результатов ИА. 3.Проведение экзаменов ИА с использованием новых форматов. 4.100% сдача студентов экзамена «Дирижирование и работа с оркестром».
Сведения о доводимости выпускных групп 2020,2021 годов	1.Отработана система контроля доводимости студентов музыкального колледжа. 2. Уменьшение % отчислений. 3.Высокие показатели в сохранности контингента в 2020 году, небольшое количество отчисленных.	1.Проводить ежегодный мониторинг доводимости и сохранности контингента. 2.Возвращение более высоких показателей доводимости выпускных групп. 3.Анализ вопроса на отделениях.
Трудоустройство	1.100% занятость выпускников 2020 года с подтверждающими документами. 2.Контроль выпускников в течение учебного года (обучение, трудоустройство).	1.Сохранение 100% занятости выпускников 2021 года. 2.100% подтверждение трудоустройства и занятости выпуска 2021 года. 3.Достижение занятости по специальности до 100%. 4.Сотрудничество с работодателями с целью успешной адаптации выпускника на работе.

#### IV. Учебно – производственная работа

Организация и проведение практики по специальностям колледжа осуществляется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и Типовыми учебными планами технического и профессионального образования РК.

Профессиональная практика и производственное обучение студентов определена рабочими учебными программами и рабочими учебными планами в соответствии со специальностью и квалификацией. Каждый вид практики имеет цели, задачи и программу, исходя из которых, определяется соответствующая база профессиональной практики и производственного обучения.

Практическое обучение студентов музыкального колледжа направлена на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью, призвана обеспечить тесную связь между теоретической и практической

подготовкой студентов, владеющих современной методикой музыкального обучения, дать им первоначальный опыт работы с детьми, создать условия для формирования профессиональных компетенций. Подготовка специалистов ведется по пяти специальностям, одиннадцати квалификациям.

Практическое обучение проводится на основании программ практики в соответствии со специальностью. Сроки проведения и продолжительность практики устанавливаются колледжем согласно планам, графика учебного процесса и формата обучения.

Практика проводится в организациях соответствующего профиля специальности обучающегося. В процессе практического обучения студенты 2-4-х курсов проходят все требуемые виды практик в соответствии с квалификацией и графиком учебного процесса на весь период обучения.

Практика осуществляется на договорной основе с организациями работодателей по профилю специальностей колледжа.

Для организации и проведения практики колледж заключает договора с предприятиями, материальная база которых позволяет проводить ее с выполнением требований квалификационных характеристик будущих специалистов.

**Количество практикантов в 2020-2021 учебном году**

<b>01.09.2020</b>				
отделение		3	4	итого
0404000 – «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады»	ОСФ	5	7	12
	ОСИ	4	4	8
	ОДиУ	5	11	16
	ОКНИ	10	16	26
	ОРНИ	6	3	9
	ОЭИ	5	3	8
0405000 специальность «Хоровое дирижирование»	ОХД	11	7	18
0406000 специальность «Теория музыки»	ОТМ	5	5	10
0407000 специальность «Пение»	ОСП	7	10	17
0108000 – специальность "Музыкальное образование»	ОМО	10	10	20
<b>ИТОГО</b>				<b>144</b>

<b>25.05.2021</b>				
отделение		3	4	итого
0404000 – «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады»	ОСФ	5	7	12
	ОСИ	4	4	8
	ОДиУ	5	11	16
	ОКНИ	10	17	27
	ОРНИ	6	3	9
	ОЭИ	5	3	8
0405000 специальность «Хоровое дирижирование»	ОХД	11	8	19
0406000 специальность «Теория музыки»	ОТМ	4	5	9
0407000 специальность «Пение»	ОСП	7	10	17
0108000 – специальность "Музыкальное образование»	ОМО	9	10	19
<b>ИТОГО</b>				<b>144</b>

**Количество договоров о прохождении практики в 2020-2021 учебном году**

отделение		3	4	Итого договоров
0404000 – «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады»	ОСФ	5	7	12
	ОСИ	4	4	8
	ОДиУ	5	11	16
	ОКНИ	10	16+1	27
	ОРНИ	6	3	9
	ОЭИ	5	3	8
0405000 специальность «Хоровое дирижирование»	ОХД	11	7+1	26
0406000 специальность «Теория музыки»	ОТМ	5	5	10

0407000 специальность «Пение»	ОСП	7	10	17
0108000 – специальность "Музыкальное образование»	ОМО	10	10	20
ИТОГО				153

По специальности 0404000 – «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады»: специализация 040401 3 фортепиано, квалификация 040401 3 – преподаватель детской музыкальной школы, концертмейстер;  
специализация 040402 3-1 духовые и ударные инструменты, квалификация 040402 3-1 – преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля;  
040402 3-2 струнные инструменты, квалификация 040402 3-2 – преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля;  
040403 3 народные инструменты, квалификация 040403 3 – преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля;  
040404 3 эстрадные инструменты, квалификация 040404 3 – преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра эстрадных инструментов  
практика исполнительская, педагогическая практика

В 2020-2021 учебном году практику прошли 80 обучающихся и было заключено 80 договоров для прохождения профессиональной практики в Базовой детской музыкальной школе практики.

По специальности 0405000 «Хоровое дирижирование», квалификация 040501 3 – преподаватель, хормейстер профессиональная практика состоит: школьной практики, хоровой практики

В 2020-2021 учебном году практику прошли 8 обучающихся 4 курса в БДМШ практики - хоровую, 12 практикантов в ГУ СОШ № 43 - школьную и было заключено 26 договоров для прохождения профессиональной практики с элементами дуального обучения.

По специальности 0406000 специальность «Теория музыки», квалификация 040601 3 – преподаватель детской музыкальной школы профессиональная практика состоит: лекторской практики, практики преподавания сольфеджио, практики преподавания музыкальной литературы

Практику прошли 9 обучающихся в БДМШ практики и заключены 10 договоров для прохождения профессиональной практики.

По специальности 0407000 специальность «Пение»

квалификация 040701 3 – преподаватель детской музыкальной школы, артист академического пения, солист ансамбля,

квалификация 040702 3 – преподаватель детской музыкальной школы, артист народного пения с домброй,

квалификация 040703 3 – преподаватель детской музыкальной школы, артист эстрадного пения.

профессиональная практика состоит из: исполнительской практики, педагогической практики

Практику прошли 17 обучающихся в БДМШ практики и было заключено 17 договоров для прохождения профессиональной практики.

Для квалификации 0108000 – специальность "Музыкальное образование» -

Производственное обучение: хоровая, пробные занятия в детском саду, пробные уроки в школе, преддипломная

Профессиональная практика: подготовка к летней практике, летняя практика, руководство хоровым кружком

В 2020-2021 учебном году практику прошли 19 обучающихся на 5 предприятиях – ГУ СОШ № 35, ГККП ясли-сад № 93, ДМШ № 2, школа-интернат для одаренных детей, БДМШ практики и было заключено 20 договоров для прохождения профессиональной практики с элементами дуального обучения.

Всего в 2020-2021 учебном году практику прошли 144 обучающихся на 6 предприятиях, и было заключено 153 договора для прохождения профессиональной практики.

Обучающиеся перед практикой получают программы, индивидуальные задания. Для успешного прохождения учащимися практики проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, при этом они оформляются в журналах по ТБ и АИС PLATONUS. Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказов с указанием сроков прохождения практики и назначением руководителей практики от колледжа.

В течение всего периода практического обучения студенты заполняют дневник по практике, собирают фото и видеоматериалы для оформления отчета по итогам прохождения профессиональной практики.

Контроль за прохождением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и руководитель практики от колледжа, которые назначаются приказом руководителя колледжа.

#### Формы контроля по практике

индекс	Вид практики	Объем учебного времени	Форма контроля	Семестр итоговой аттестации
<b>040401 3 фортепиано</b>				
ПП.01	Исполнительская	20	зачет	8
ПП.02	Педагогическая	136	зачет	8
ПП.03	концертмейстерская	136	зачет	8

<b>040402 3-1 духовые и ударные инструменты</b>				
ПП.01	Исполнительская	60	зачет	8
ПП.02	педагогическая	136	зачет	8
<b>040402 3-2 струнные инструменты</b>				
ПП.01	Исполнительская	60	зачет	8
ПП.02	педагогическая	136	зачет	8
<b>040403 3 народные инструменты</b>				
ПП.01	Исполнительская	60	зачет	8
ПП.02	педагогическая	136	зачет	8
<b>040404 3 эстрадные инструменты</b>				
ПП.01	Исполнительская	60	зачет	8
ПП.02	педагогическая	136	зачет	8
<b>040701 3 пение</b>				
<b>040702 3 пение с домброй 040703 3 эстрадное пение 040704 3 артист хора</b>				
ПП.01	Исполнительская	34		
ПП.02	педагогическая	136	зачет	8
<b>040601 3 теория музыки</b>				
ПП.01	Преподавание сольфеджио	136	Зачет	8
ПП.02	Преподавание музыкальной литературы	136	зачет	8
ПП.04	Лекторская	34	зачет	7
<b>040501 3 хоровое дирижирование</b>				
ПП.01	Школьная	136	зачет	8
ПП.02	хоровая	68	зачет	8
<b>010801 3 музыкальное образование</b>				
ПП.01	По внеклассной работе	40	-	4
ПП.02	Хоровая	68	Контрольный урок	6
ПП.03	Пробные занятия в д/с	68	-	6
ПП.04	Пробные уроки в школе	72	-	7
ПП.05	Преддипломная	72	-	8
ПП.01	Подготовка к летней	36	-	6
ПП.02	летняя	108	-	6
ПП.03	Руководство хоровым кружком	36	-	8

В этом учебном году проекты музыкального колледжа Областная научно-творческая конференция «Культурное наследие Павлодарского региона – взгляд современника» и Республиканский конкурс по профессиональной практике «TRAINEE - 2021» вошли в перечень мероприятий для аттестации педагогов, утвержденный приказом управления образования № 2-02/4 от 8 января 2021 года.

В целях развития профессиональных компетенций обучающихся колледжей по профилю «искусство и культура» и совершенствования профессиональных компетенций практикантов, способствующих развитию их творческой самореализации в условиях дистанционного обучения, был проведен Республиканский конкурс по профессиональной практике «TRAINEE - 2021» в соответствии с требованиями Положения, утвержденного приказом 2-02/116 руководителя управления образования Павлодарской области от 5 марта 2021 при согласовании с УМО по профилю «Искусство и культура» при РГКП «Алматинский музыкальный колледж имени Петра Чайковского».

Приказом 1-04/82 руководителя ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа-интернат для одаренных детей» от 21 апреля 2021 года был утвержден состав жюри в составе ведущих специалистов в области музыкального образования специализации «искусство и культура» и внештатным тренером НАО «TALAP».

№	ФИО	Должность, учреждение
1	Председатель Мукушева Гульмира Курабаевна	Заместитель директора УЦМО при РГКП «Алматинский музыкальный колледж имени П.Чайковского»
2	Боранбаева Гульрайзуз Нурсапаевна	Внештатный тренер НАО «TALAP» Преподаватель колледжа при Жетысуском государственном университете им.Жансугурова
3	Никитенко Михаил Григорьевич	Заведующий отделением хоровое дирижирование

4	Долтес Галина Николаевна	Выпускница отделения теории музыки 1981г., представитель Ассоциации деловых женщин Казахстана по Павлодарской области
5	Дуйсенбаев Куаныш Муратжанович	Заместитель директора по учебной работе Актюбинский Музыкальный колледж им.А.Жубанова

Все предоставленные материалы были опубликованы в облачном хранилище Google диск разработки видеоуроков - <https://drive.google.com/drive/folders/1G9HbLDYaFrNwmks9Dye3GD6n9VOyemxR?usp=sharing> и видеостринге YouTube видеоуроки - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLDNztvuXqp-lCu5twOAKO7F8XiuJ-Hjl>

Были проведены две ZOOM конференции для ознакомления с требованиями, предъявленными конкурсантам, критериями оценивания представленных работ и для согласования и обсуждения результатов конкурса.

Ссылки были разосланы всем членам жюри, каждый изучил предоставленные работы и заполнил свой оценочный лист, в котором работы оценивались по критериям, рекомендованным в Положении, и предоставил результаты оценивания секретарю (приложения 2,3,4,5,6).

Секретарь жюри - заместитель руководителя по УПР Кошук Э.Г., суммировала все оценки членов жюри и предоставила таблицу с общим баллом по каждому участнику. По итогам работы жюри было проведено совещание в дистанционном формате, на котором председатель жюри Мукушева Г.К. ознакомила членов жюри с результатами конкурса и затем состоялось обсуждение, в ходе которого были внесены корректировки по распределению призовых мест (ПРОТОКОЛ).

Представлены результаты нашего колледжа:

№ п/п	ФИО участника	БОРАНЬ АЕВА Г.Н.	НИКИТЕ НКО М.Г.	ДОЛТЕС Г.Н,	ДУЙСЕН БАЕВ К.М.	МУКУШ ЕВА Г.К,	ИТОГО	примечание
1	Глыгало Софья Ивановна	60	60	60	59	60	299	I
2	Гайдар Анна Сергеевна	55	60	59	59	60	293	I
3	Бейсен Мерей Бекболатқызы	60	51	58	60	60	289	I
4	Каримова Балнур Кажимуратовна	60	52	59	57	58	286	II
5	Сергеева Анна Сергеевна	30	58	58	58	56	260	III
6	Аманбол Саясат	35	60	48	55	49	247	
7	Андрусенко Иван Васильевич	50	45	45	55	50	245	
8	Гартман Амалия Ивановна	30	52	52	57	54	245	
9	Сагиева Айгерим Рамазановна	30	51	54	51	54	240	
10	Серікбай Гүлназым Қуанышбек қызы	45	44	54	47	50	240	
11	Шайжан Жансая Асқарқызы	60	34	32	58	53	237	
12	Ғарифолла Ғабдуррахман	40	49	32	58	55	234	
13	Кенжеш Айғаным Ермуратқызы	30	40	52	56	53	231	
14	Карандашова Елизавета Александровна	30	50	48	53	49	230	
15	Әубәкір Жания Ерқанатқызы	30	46	50	46	52	224	
16	Шалабаева Камила Катаевна	45	40	30	50	50	215	
17	Алпыс Сәния Қаныбековна	20	42	38	45	51	196	
18	Шутка Лилия Андреевна	10	60	34	48	43	195	

Победители конкурса получили денежные призы и дипломы, все конкурсанты, не занявшие места – Сертификаты участников, руководители колледжей, члены жюри и спонсоры конкурса награждены Благодарственными письмами от управления образования Павлодарской области или руководителя ГУК «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа-интернат для одаренных детей».

По итогам конкурса проведена встреча руководителей практики с депутатом областного маслихата, председателем АДЖК по Павлодарской области Дяк А.Г. и членом жюри конкурса, представителем АДЖК, генеральным директором компании «Вайя-Ка», выпускницей от деления теории музыки 1981 года Долтес Г.Н., на которой руководителям практики Павлодарского музыкального колледжа, подготовившим призеров конкурса, от спонсоров конкурса были вручены сертификаты на приобретение товаров и услуг, туристическая путевка на 2 дня в дом отдыха Баянаул и другие подарки. Встреча проходила в прямом эфире инстаграмма @muz\_coll\_pvl. Руководителям практики колледжей их других городов, были перечислены денежные средства, такой же суммы как у призера (приложение 8).

На итоговой ZOOM конференции членами жюри были внесены предложения по созданию рабочей группы из числа руководителей практики, методистов и заместителей руководителя по практическому обучению для внесения изменений в Положение конкурса:

с учетом формата проведения; включения всех видов практики – концертмейстерской, лекторской, руководство хоровым кружком; разделения номинаций по специализации и др.

Ярким событием этого года стала II областная научно-творческая конференция «Культурное наследие Павлодарского региона в сфере музыкального и изобразительного искусства - взгляд современника», благодаря поддержке Управления образования Павлодарской области в лице руководителя Динислама Болатханұлы, Айнура Иманшариповой, Сауле Жакуповой, регионального проектного офиса «Рухани жаңғыру» - Кубеновой Нурии и Петрович Оксаны, а так же управления культуры, развития языков и архивного дела. Представленный спектр творческих работ содержит очень интересные и даже уникальные проекты студентов колледжей и учащиеся музыкальных и школ искусств Павлодарской области. В этом году приняли участие ДШИ – Актогайская и Иртышская, ДМШ - Экибазтуза и Павлодара, Высший колледж ИнНЕУ, Павлодарский политехнический высший колледж, ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж музыкальная школа – интернат для одарённых детей».

Ссылка для ознакомления с работами:  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Nn\\_kw6sc9nNNNpITZ49P7IWKYDUE3](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Nn_kw6sc9nNNNpITZ49P7IWKYDUE3)  
на сайте Комплекса muscomplexpavl.kz и в инстаграмм conference\_muscoll\_pvl

Участники конференции успешно справились с непростыми задачами – подготовить видеодоклад с использованием инновационных технологий, продемонстрировали мастерство владения инструментом – музыкальным, дизайнерским, для художественного творчества. С приветствием от жюри выступил Поликарпов Виктор Фёдорович - художник, член Союза художников Казахстана, Академик Академии художеств Казахстана: «Всем ребятам, участникам этого проекта, желаю огромных творческих успехов, удивительных замыслов, возможности и настойчивости для их воплощения! Вы все очень талантливые и, я думаю, в будущем, успешные музыканты, художники и дизайнеры. Важно не останавливаться на достигнутом, развиваться, ставить и осуществлять новые интересные проекты. Пусть послужат вам примером великие творцы, работы которых вы должны внимательно изучать с тем, чтобы достигнуть их уровня и пойти дальше. Пусть вас никогда не покидает счастье творчества!» (ПРОТОКОЛ итогов областной научно-творческой дистанционной конференции «Культурное наследие Павлодарского региона в сфере музыкального и изобразительного искусства – взгляд современника», посвященной 30-летию Независимости РК).

#### Музыкальное искусство- учащиеся

ФИО участника	Колледж	руководитель	Диплом степень
Алдаберген Мәдина	«Музыкалық колледж – дарынды балаларға арналған музыкалық мектеп-интернат» кешені» ММ	Сарсенова Шолпан Каирлыевна	III
Саят Әділ	«Ақтоғай балалар өнер мектебі» МКҚК	Каиржанов Данат Каиржанович	III
Бахытбек Әмина	«Ертіс балалар өнер мектебі» КМҚК	Жаманбапинова Алмагүл Талапқызы	II
Нургаламов Данияр, Борисова Полина	«Ертіс балалар өнер мектебі» КМҚК	Борисова Екатерина Сергеевна	II
Арасланова Зарина	Павлодар қ. Балалар музыка мектебі МКҚК	Валеева Ирина Владимировна	I
Батталов Наиль	«Ертіс балалар өнер мектебі» КМҚК	Борисов Вадим Викторович	I
Абгужинова Сафия	«Естай атындағы балалар музыка мектебі» МКҚК	Бердикова Светлана Александровна Максюкова Галина Николаевна	I

#### Музыкальное образование-студенты

Аманбол Саясат	«Музыкалық колледж – дарынды балаларға арналған музыкалық	Утемисова Салтанат Рисбековна	III
----------------	---	-------------------------------	-----



	«мектеп-интернат» кешені» ММ		
Бейсен Мерей Бекболатқызы	«Музыкалық колледж – дарынды балаларға арналған музыкалық мектеп-интернат» кешені» ММ	Утемисова Салтанат Рисбековна	III
Хидирбойева Меруерт Ерболдиевна	«Музыкалық колледж – дарынды балаларға арналған музыкалық мектеп-интернат» кешені» ММ	Арынова Асель Даутовна	II
Глыгало Софья Ивановна	«Музыкалық колледж – дарынды балаларға арналған музыкалық мектеп-интернат» Кешені» ММ	Гатина Зульфия Амержановна	II
Ильяшева Айман Нурмухановна	«Музыкалық колледж – дарынды балаларға арналған музыкалық мектеп-интернат» Кешені» ММ	Арынова Асель Даутовна	I
Дорожкина Дарья Витальевна	«Музыкалық колледж – дарынды балаларға арналған музыкалық мектеп-интернат» Кешені» ММ	Гатина Зульфия Амержановна	I

Образование в области изобразительного искусства-учащиеся

Рау Милана	«Ертіс балалар өнер мектебі» КМҚК	Шпортько Елизавета Сергеевна	I
------------	-----------------------------------	------------------------------	---

Образование в области изобразительного искусства-студенты

Проскурякова София Витальевна	«Павлодар политехникалық жоғары колледжі» ЖШС	Галузина Юлия Николаевна	I
Токтар Жанжигит Бейбутович	«Павлодар политехникалық жоғары колледжі» ЖШС	Галузина Юлия Николаевна	II
Малеева Ангелина	ИнЕУ жоғары колледжі	Юминова Елена Ивановна	II
Сергеева Елизавета	ИнЕУ жоғары колледжі	Юминова Елена Ивановна	III
Иманкулова Азиза	ИнЕУ жоғары колледжі	Юминова Елена Ивановна	III

В целом профессиональная и производственная практика в колледже организуется планомерно, целенаправленно, что обеспечивает качественную подготовку специалистов соответствии с присуждаемой квалификацией и служит одним из основных средств и стимулов формирования профессиональных компетенций у обучающихся.

Содержание рабочих планов и программ соответствует установленным требованиям. Колледж планирует заключать долгосрочные договоры и меморандумы делового и творческого сотрудничества с предприятиями, обеспечивающими всех обучающихся местами для прохождения практик, имеющие соответствующее материально-техническое обеспечение.

**Показатели и планирование по разделу «Учебно – производственная работа»**

Критерии	Показатели	Задачи и планирование
Специальности и квалификации	1.100% охват специальностей практическим обучением. 2.Участие студентов всех специальностей во всех видах практики согласно РУП.	1.Соблюдение нормативных требований
Учебные планы и программы	1.В соответствии с требованиями профессиональных стандартов обновлены рабочие учебные планы и программы по специальностям с использованием модульной технологии, использована бально – рейтинговая система оценивания 1 курса 2.Участие в разработке модульных программ по всем обучаемым специальностям, нормативной документации в использовании кредитной технологии. 3.Изучение новой нормативной документацией по практическому обучению	1.Изучение нормативных документов по внедрению обновленных правил проведения практического обучения. 2.Составление и внедрение рабочих учебных планов по кредитной технологии для приёма 2021 года с учёлм практик. 3.Утверждение рабочих учебных планов через Индустриальный совет. 4. Совместно с НПП «Атамекен» продолжать работу по внедрению дуального обучения по специальности «Музыкальное образование» и «Хоровое дирижирование» по расширению базы социальных партнеров, обеспечить участие предприятий в разработке рабочих учебных планов и программ. Рассмотреть возможность внедрения дуального обучения на все другие специальности в рамках исполнительской и

		педагогической практики.
Контингент	1.Контингент, охваченный практическим обучением 3,4 курсы – 46%	1.Рассмотреть % охвата контингента дуальным обучением
Базы практики	1.Наличие баз практики, подписанных договоров на практику. 2.Наличие собственной школы, выполняющей функцию базы практики . 3.Осуществление контроля за проведением практики.	1.Расширение баз практики внешних. 2.Проведение диалоговых площадок по вопросам практики с руководством баз практики. 3.Проведение студенческих педагогических советов. 4. Заключение договора о сотрудничестве для прохождения практики с Павлодарским областным казахским музыкально-драматическим театром им. Ж. Аймауытова, Павлодарской Областной Филармонией им. И. Байзакова и Павлодарским областным театром драмы им. А. П. Чехова.
Методическая поддержка	1.Наличие договоров, учебной документации по практике. 2.Знание нормативов по практике 3.Наличие студенческого методического совета.	1.Продолжить работу студенческого педагогического совета с расширением обсуждаемых вопросов: утверждение требований по заполнению учебной документации. 2.Ознакомление с видами методической работы, как целостной системы мер и мероприятий, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленных на повышение профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
Конкурсы, конференции, проекты	1.В учебном году запланированы и проведены 2 мероприятия организованные колледжем: -Республиканский конкурс «TRAINEE - 2021» - научно – практическая конференция «Культурное наследие Павлодарского региона – взгляд современника» 2. Конкурс и конференция внесены в приказ Управления образования по мероприятиям. 3.По мероприятиям имеются лауреаты	1.В планах по проведению областной конференции: масштабировать географию проекта, подключать новые ресурсы области - социальные, исторические, культурные и образовательные объекты, расширять творческие коммуникации, подключая к проекту отдаленные населенные пункты, привлекая общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования. 2. Рассмотреть возможность проведения конкурса по профессиональной практике в международном формате, создать рабочую группу по корректировке положения с учетом формата проведения и статуса конкурса. 3.Согласовать с региональным проектным офисом «Рухани жаңғыру» положения о конкурсе по профессиональной практике колледжа. 3.Согласовать с Институтом повышения квалификации педагогических работников «Өрлеу» и региональным проектным офисом «Рухани жаңғыру» социальный проект инклюзивного образования «АнгелыMuzLife», реализуемого на базе Центра реабилитации детей с ограниченными возможностями с предоставлением прохождения курсов повышения квалификации педагогам области и студентам музыкального колледжа в рамках факультативных занятий.

## V. Учебно – методическая работа

Новые требования к содержанию технического и профессионального образования, а также новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно иные задачи по обновлению учебно-методической работы в колледже. Современный колледж остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба музыкального колледжа ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Основной целью методической работы в 2020-2021 учебном году являлось повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития колледжа.

**Целевой приоритет образовательной политики колледжа:** Качественно оказывать образовательные услуги, создавать необходимые условия для получения профессионального музыкального образования, соответствующие стандартам основного среднего, технического и профессионального образования с целью формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных, общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, подготовки конкурентоспособных специалистов в области музыкального образования, культуры и искусства.

Методическая работа музыкального колледжа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией учебного заведения, педагогами в целях овладения методами и приемами научно-методической, учебно-воспитательной работы. Методическая работа колледжа осуществлялась согласно миссии, стратегической цели и единой теме, утверждённые руководителем колледжа: **«Специфика организации научно-методической работы в музыкальном Комплексе с использованием компетентностного подхода в процессе подготовки профессионального музыканта, как результат интегрированного обучения».**

Задачи работы колледжа:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности на всех уровнях для успешного развития образовательной среды и качества образовательного процесса.
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей.
4. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик в контексте учета требований профессиональных стандартов.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством развития учебно-материальной базы и рациональной организации деятельности обучающихся.

Для руководства методической работой в колледже создан методический совет, который осуществляет работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников колледжа.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы, связанные с модернизацией образования, обзора новинок в учебном процессе, формы и методы повышения квалификации преподавателей и участия в научных -конференциях, мастер классах, обобщаются опыты работы педагогов, вырабатываются рекомендации по отделениям.

Для совершенствования педагогического мастерства проводится работа по самообразованию и определены индивидуальные формы работы с учетом методической проблемы колледжа и темы, представляющей профессиональный интерес для преподавателя.

Педагогические работники совершенствуют свое мастерство через повышение квалификации, участие в семинарах, в научно-практических конференциях, творческих проектах. Многие преподаватели являются действующими солистами, выступают с сольными концертами, работают в различных профессиональных оркестрах.

С целью развития профессионализма и обеспечения соответствия педагогического коллектива квалификационным требованиям, ведется ежегодный учет и контроль за повышением квалификации педагогов. Согласно «Правил проведения и организации курсов повышения квалификации педагогических кадров», утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 28 января 2016 года № 95 прохождение курсов повышения квалификации осуществляется преподавателями не реже одного раза в 5 лет или в 3 года. Педагогические работники направляются на повышение квалификации в учебные центры, на семинары, посещают мастер-классы, тренинги, вебинары.

В 2020-2021 в колледже работало **165** преподавателей. За год педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ПГПУ, Торайгыров университет, АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Talap», ЦПМ, в рамках международного проекта.

АО НЦПК «Өрлеу»1 МОН РК, чел.	НАО "Talap", чел.	На базе НИШ	в рамках международных проектов выездные курсы, чел.	другие, чел.
13	129	14	2	8

**На базе АО НЦПК «Өрлеу» прошли курсы 13 преподавателя:**

- 10 педагогов общеобразовательных дисциплин прошли обучение в рамках обновления содержания образования РК;
- Преподаватель НВП Бараноских Александр Яковлевич прошел обучение на тему: «Организационно-содержательные аспекты преподавания предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» (40 часов).
- 2 педагога специальных дисциплин прошли курсы на тему: «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса»

**Курсы НАО «Talar»:**

- заместитель руководителя по ВР прошла курсы на тему: «Управление качеством воспитательной работы в организациях технического и профессионального образования» (72 часа);
- 6 преподавателей прошли обучение на тему: «Основные аспекты и условия процесса инклюзивного обучения в организациях технического и профессионального образования» (72 часа);
- 11 преподавателей специальных дисциплин, в том числе заместитель руководителя по УР и методист колледжа прошли курсы на тему: «Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе ТиПО» (72 часа);
- 4 педагога «Организация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения»;
- 10 преподавателей на тему: «Дистанционное обучение в организациях технического и профессионального, послесреднего образования: от создания контента до организации образовательного процесса»;
- 97 преподавателя – «Развитие и совершенствование IT- компетенции педагогов»

**На базе НИШ:**

- 10 преподавателей общеобразовательных дисциплин прошли курсы повышения квалификации по предметам в рамках обновления содержания образования (80 часов);
- 3 педагога прошли обучение на тему: «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников» (56 часов);
- 1 педагог Трушева Ш.Ж. прошла обучение на тему: «Қашықтан оқытуды үйренемін» (40 часов).

**Международных курсы прошли 2 преподавателя, из них:**

- 1 педагог на тему: «Современная музыкальная педагогика: методика и практика» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» РФ, 72 часа;
- 1 педагог на тему: «Применение технологий развивающего обучения» центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень (108 часов);

**Сертификаты в разделе «другие»:**

**На базе Торайгыров университет** прошли курсы повышения квалификации 2 педагога на тему: «Музыкальная педагогика и исполнительское искусство в контексте современной музыкальной культуры Казахстана» (72 часа).

**На базе института дополнительного образования центра Павлодарского государственного педагогического университета**

- 1 преподаватель Курумбаева Аклай Гомаровна прошла курсы повышения квалификации на тему: «Современные подходы и актуальные проблемы преподавания музыки в рамках обновленного содержания образования» (72 часа).

**На базе КНКим. Курмангазы**

- Канаева Айнура Бакытовна прошла курсы на тему: «Традиционное музыкальное искусство. Кобыз-прима» (72 часа);
- Жумалин Аманжол Темирболатович «Традиционное музыкальное искусство. Прима домра» (72 часа);
- Тютюнова Куляш Орынбасаровна «Традиционное музыкальное искусство. Шертер» (72 часа);

**На базе РУМЦ ДО**

- Жупашев Берик Оралтаевич прошел курсы на тему «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на русских народных инструментах» (80 часов).

**РОО «Күйшілер одағы»**

- Утемисова Салтанат Рисбековна прошла курсы на тему: «Шәкірт тәрбиелеудегі күй үйретудің методикалық ерекшеліктері» (72 часа).

Одним из направлений методической работы является обобщение опыта работы педагогов. Передовому педагогическому опыту относят такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны. Именно он ценен потому, что прокладывает новые пути в педагогической практике и педагогической науке, поэтому именно он в первую очередь подлежит анализу, обобщению и распространению. Педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт на областных конференциях, заседаниях областного методического кабинета. В этом учебном году преподаватели Сыздыков С.К., Гатина З.А., Шейкина К.Р., Романенко К.А., Полуэктова М.А., Капашева Г.А., Седых О.Д., Аллахвердиев Р.Р. обобщили опыт на дискуссионной площадке учебно – методического объединения преподавателей специальных дисциплин искусства и художественных руководителей по теме «Цифровая дидактика как часть учебно-воспитательного процесса в дистанционном формате обучения». Так же педагог информатики Нурбаев Н.К. обобщил опыт на дискуссионной площадке естественно-математического направления. Заместитель руководителя Гатина Зульфия Амержанона выступила на республиканском форуме на тему «Преемственность в процессе музыкального воспитания и образования».

Педагоги колледжа разрабатывают учебные пособия, сборники в учебном заведении:

1. Романенко К.А. – «Методическое пособие по дисциплине «Школьная практика» специальность 0405000 «Хоровое дирижирование»(дирижирование, преподаватель ДМШ, дирижер хора)» (рец. кандидат искусствоведения, доктор философии PhD, зав. кафедрой «Исполнительское искусство НАО Торайгыров Университет Попандопуло М.П.);
2. Полужктова М.А. – «Фортепианные сонаты Бакира Баяхунова» (рец. кандидат искусствоведения, доктор философии PhD, зав. кафедрой «Исполнительское искусство НАО Торайгыров Университет Попандопуло М.П.);
3. Исина К.Ж. – «Маленький рассказ об устройстве фортепиано» (ISBN 978-601-06-6303-9);

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа.

В 2020-2021 учебном году подали документы на повышение квалификационной категории 5 преподавателя, 3 на педагога – эксперта, 2 на педагога – модератора. Все педагоги прошли аттестацию на более высокую квалификационную категорию. В течение учебного года аттестуемые педагоги обобщили опыт, провели открытые уроки, мастер – классы.

В 2020 – 2021 учебном году колледжем были проведены следующие мероприятия межрегионального, областного, городского, районного уровня:

- 1) 10 – 30 марта – II областная научно – творческая конференция «Культурное наследие Павлодарского региона в сфере музыкального и изобразительного искусства – взгляд современника», посвященная 30 летию Независимости Республики Казахстан;
- 2) 24 - 30 апреля 2021 г. – I региональный конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам среди учащихся ДМШ и ДШИ, школ искусств, музыкальной школы-интерната для одаренных детей, посвященный 30 летию Независимости Республики Казахстан;
- 3) 3 – 6 мая 2021 г. – I областной конкурс-фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Ертеңі ерен – Егеменді Ел», посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан;
- 4) 30 апреля 2021 г. – республиканский конкурс «TRANEE – 2021»;
- 5) 12 – 16 мая 2021 года – республиканский конкурс молодых исполнителей посвященный 30-летию Независимости РК и 15- летию музыкальной школы – интернат для одаренных детей.

В связи с пандемией научно – практическая конференция, а также конкурсы проходили в дистанционном формате.

Ежегодно педагогические работники колледжа занимают призовые места в международных, республиканских, областных и межрегиональных конкурсах, олимпиадах. Педагоги ставшие лауреатами конкурсов в 2020 – 2021 учебном году:

В 2020 – 2021 учебном году на конкурсах международного, республиканского и областного уровня приняли участие 13 преподавателя колледжа:

#### **Международный уровень:**

- I Международный конкурс вокально – хорового искусства «VoiceLand 2021» - Казмагамбетова Малика Равилевна, Гран – при;
- Международный вокально- инструментальный конкурс «VirtuosoKZ – 2021» Казмагамбетова Малика Равилевна, Гран – при;
- III Международный музыкальный конкурс «CA AVE MUSIKA» Никитенко Михаил Григорьевич, I место;
- V Международный конкурс – фестиваль «Sempreconcert» Никитенко Михаил Григорьевич, лауреат III степени;
- Виртуальный чемпионат мира по исполнительскому искусству Адильбеков Ерасыл Нурланович, золотая медаль;
- Международный конкурс «Құлақтан кіріп, бойды алар», посвященный 175-летию Абая Кунанбаева – Адильбеков Ерасыл Нурланович, лауреат I степени;
- IV Всероссийский конкурс творческих открытий «Прометей» - Полуэктова Марина Анатольевна, лауреат I степени в номинации «Сборник методических материалов»;
- Международный онлайн – конкурс «ArtWorld 2020» - Шейкина Кира Викторовна, диплом I степени;
- Международный конкурс «Учебных, методических и творческих работ» - Шейкина Кира Викторовна, лауреат II степени;

#### **Республиканский уровень:**

- Республиканский дистанционный конкурс «Әз-Наурыз» Казмагамбетова Малика Равилевна, I место;
- Региональный конкурс «Жүмбірле, домбыра!», посвященный 200-летию Даулеткерей Шыгаева и 205-летию Таттимбета Казангапова – Адильбеков Ерасыл Нурланович, Гран – при;
- Республиканский онлайн конкурс - фестиваль среди девушек-исполнителей традиционной песни «По следам, проложенным Майрой», посвященный 130-летию Майры Шамсутдиновой – Мусипова Сауле Талгатовна, I место;
- Республиканский конкурс традиционных исполнителей имени Амре Кашаубаева «Құлақтан кіріп, бойды алар» – Слямғали Дауренбек Бауыржанұлы, Гран-при.

- Республиканский дистанционный конкурс «XXIғасыр педагогы» - Жабайканова Жулдыз Борисовна, I место

**Областной уровень:**

- Онлайн конкурс-фестиваль композиторов Павлодарского Прииртышья «Туған жер» Никитенко Михаил Григорьевич, I место;

- Онлайн конкурс-фестиваль композиторов Павлодарского Прииртышья «Туған жер» Исина Карлыгаш Жумагельдиевна, Гран-при;

- Областной конкурс педагогического мастерства «Опыт. Идеи.Инновации» - Гатина Зульфия Амержановна, 1 место;

- Областной конкурс педагогического мастерства «Опыт. Идеи.Инновации» - Кошук Эльвира Геннадьевна 1 место;

- Областной конкурс педагогического мастерства «Опыт. Идеи.Инновации» - Исина Карлыгаш Жумагельдиевна, 2 место;

- Областной конкурс педагогического мастерства «Опыт. Идеи.Инновации» - Полуэктова Марина Анатольевна, 2 место;

- Областной конкурс педагогического мастерства «Опыт. Идеи.Инновации» - Анишева Гульжан Магауяновна, 2 место;

Преподаватели колледжа принимают активное участие в различных семинарах, конкурсах областного, республиканского и международного уровней: участие в научно- практических конференциях, дискуссионных площадках, семинарах. За прошедший учебный год были опубликованы материалы:

ФИО преподавателя	Название работы	Название мероприятия или издания	Дата проведения, (издание)
Сыздыков С.К., Кошук Э.Г.	«Жоба әдісі - формат және форсайт»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Гатина З.А.	«Преимственность в процессе музыкального воспитания и образования»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Гатина З.А.	«Скрининговое образовательное исследование студента»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Шапиева Г.М., Қабдолла М.С.	«Арқа әншілік дәстүрінің өкілі – Жаяу Мұса»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Баронча О.В.	«Музыка – наилучший путь к жизненному успеху»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Утемиосва С.Р.	«Күй атасының шәкірті атанған күй анасы – Дина»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Фрадкина Г.Б.	«Развитие мелодического слуха на уроках сольфеджио»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Исина К.Ж.	«Методы обучения учащихся по дисциплине «Специальный инструмент» на отделении «Фортепиано» в условиях дистанционного обучения в музыкальной школе и музыкальном колледже»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Тимонина Е.А.	«Некоторые особенности мотивации обучения студентов»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Макарова З.С.	Дарынды бала портреты	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Князева О.В.	«Проблемы вокально воспитания в общеобразовательной школе»	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год
Шейкина К.В.	Структурирование дидактического контента в потоках информации для реализации педагогических задач при организации дистанционного обучения по специальным дисциплинам в музыкальном	«Білім айнасы» республиканский научно – познавательный журнал	Май, 2021 год

	колледже		
Полуэктова М.А.	«Эволюция жанра фортепианной сонаты»	Наука и образование сегодня	№ 4 (63), 2021

В колледже работает «Школа молодого педагога». Основной целью которого, является: обеспечить молодых, начинающих преподавателей в оптимальный срок основами педагогических знаний, методикой преподавания, основами дидактики, организации процессов обучения, психологии обучения и воспитания.

На занятиях ШМП рассматривались следующие вопросы:

- педагогики и психологии,
- методики преподавания,
- составление рабочих программ,
- межпредметные связи,
- методическая работа преподавателей,
- формы активизации познавательной деятельности студентов,
- формы и методы изучения нового учебного материала, контроля знаний,
- проведение олимпиад,
- составление портфолио преподавателя,
- использование ИКТ в образовательном процессе.

Методист проводил групповые, индивидуальные консультации, посещал уроки молодых преподавателей, обращалось внимание на организацию урока, наличие поурочных планов, на содержание и ход урока, на использование ТСО и элементов программирования, межпредметные связи, формы и методы изучения нового учебного материала, контроля знаний.

Молодые преподаватели обеспечены пакетом документов: методическими рекомендациями по составлению рабочих программ, по анализу уроков, поурочными планами, по самостоятельной работе студентов, по организации внеклассных мероприятий, по составлению УМК, методических разработок уроков.

За каждым молодым преподавателем закрепляется наставник, который курирует его работу.

Наставники с молодыми преподавателями работали индивидуально, приглашали на свои уроки. Уроки молодых специалистов регулярно посещаются методистом, заместителем руководителя по учебной работе с целью оказания методической помощи.

Учебно-методическая работа в колледже направлена на выполнение главной цели: обеспечение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

Центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже является учебная часть и методический кабинет. В них сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности.

Каждым педагогом создано портфолио, отражающее вершины достижений научно-методической и практической деятельности. Имеется электронное портфолио, обновляемое ежегодно.

Преподаватели обеспечиваются материалами, необходимыми в их постоянном труде: типовыми программами, методическими рекомендациями, литературой, имеют доступ к интернету, возможность работать на электронных платформах, возможность организовать свою работу при дистанционной форме обучения.

В помощь молодым и вновь принятым преподавателям организована работа наставничества, которую выполняют педагоги, владеющие наиболее эффективными методами и технологиями обучения.

В практику работы педагогического коллектива активно внедряются инновационно-развивающие методы обучения, компьютерная техника, организована научно-исследовательская работа учащихся, большое внимание уделяется контролю знаний и умений студентов.

Преподаватели владеют компьютерными технологиями, имеют различного вида разработки электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, мультимедийные презентации к отдельным темам учебных занятий, внеаудиторных и воспитательных мероприятий; дидактические материалы, электронные элементы комплексного методического обеспечения дисциплин, разработаны задания для самостоятельной работы студентов, создание видео-уроков, умение работать в ZOOM, на образовательной платформе «Platonus».

Переход на дистанционное обучение стал неожиданностью для педагогов и вызвал множество вопросов. Находясь на расстоянии от обучающихся, преподаватели нашего колледжа применяют различные средства обучения. Главное средство обучения – компьютер, подключенный к Сети, и сетевые образовательные ресурсы, такие как электронный вариант учебников, пособий, справочников, аудио и видеоматериалы, технологические карты, электронные библиотеки с удаленным доступом. Большое внимание уделяется подготовке преподавателей к разработке лекционного материала, разработке заданий, необходимо уплотнить материал урока и при этом сохранить его качество, соблюдая здоровье-сберегающие технологии.

Мы работаем на образовательной платформе «Platonus». Преподаватели назначают задания, студенты скачивают их, выполняют и размещают свой ответ. Преподаватели проверяют, оценивают, в случае необходимости отправляют на доработку, указав на ошибки. Обратная связь с обучающимися осуществлялась

через образовательную платформу, Whatsapp, электронную почту и по телефону. Учебная часть регулярно проводят мониторинг, контролируя учебный процесс.

За период дистанционного обучения, преподаватели нашего колледжа разработали следующие видео-уроки:

№п п	Ф.И.О.	Тема видео-урока	Ссылка на интернет-ресурс.
1	Романенко К.А.	«Составление электронного тестирования с применением ИКТ на уроке школьная практика»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V07r_vANs_M&amp;list=PLDNzvtvuXqp-le-tcUoCiU0Ks-Gb9HL3bK&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=V07r_vANs_M&amp;list=PLDNzvtvuXqp-le-tcUoCiU0Ks-Gb9HL3bK&amp;index=3</a>
2	Князева О.В.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOsjP4HkhKg&amp;list=PLDNzvtvuXqp-le-tcUoCiU0Ks-Gb9HL3bK&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=QOsjP4HkhKg&amp;list=PLDNzvtvuXqp-le-tcUoCiU0Ks-Gb9HL3bK&amp;index=4</a>
3	Шейкина К.В.	«Развитие эмоционального интеллекта в классе по специальности «Фортепиано»»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_Y1qwjmnDHw&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=L_Y1qwjmnDHw&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=5</a>
4.	Шейкина К.В.	«Самое важное о саксафоне»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0L6SmK55eTE&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=0L6SmK55eTE&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=6</a>
5.	Шейкина К.В.	«Игра на саксофоне: с чего начать»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MzXJyq--Ehg&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=MzXJyq--Ehg&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=7</a>
6.	Шейкина К.В.	«Как расположить руки на саксофоне?»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fZUlhJ3pSHE&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=fZUlhJ3pSHE&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=8</a>
7.	Шейкин В.Т.	Работа с нотными редакторами в классе саксофона	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pGvB2jhJHVM&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=pGvB2jhJHVM&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=9</a>
8.	Доморошенов Ю.Н.	«Ударная установка»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dkxRdNOACgQ&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=dkxRdNOACgQ&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=11</a>
9.	Баронча О.В.	Он-лайн концерт учащихся класса преподавателя Баронча О.В. ПЦК "Фортепиано"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DU6YED2K1-A&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=DU6YED2K1-A&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=12</a>
10.	Усенов Д.А.	«Практическое применение штрихов при игре на кларнете»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4j6lGbGV4o8&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=4j6lGbGV4o8&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=13</a>
11.	Мусатаева А.Т.	Онлайн концерт фортепианной музыки учащихся отделений «Хоровое дирижирование», «Теория музыки», «Пение»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BidpV_VPjPw&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=16">https://www.youtube.com/watch?v=BidpV_VPjPw&amp;list=PLDNzvtvuXqp-mBHhh-tZmHcS46sDjNy9Tk&amp;index=16</a>

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что методическая работа в колледже ведётся систематически и достаточно полно, о чём свидетельствуют формы работы, отчеты, материалы методической деятельности преподавателей.

Предложения по улучшению учебно-методической работы:

1. Повышать информационную и компьютерную грамотность педагогов
2. Продолжить работу по созданию базы видео-ресурсов, при этом улучшать качество и содержание видео-уроков.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство работников колледжа через разнообразные формы методической работы.
4. Формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.
5. Участие в профессиональных конкурсах, выставках с целью повышения профессиональной компетентности.



6. Совершенствовать систему подготовки учащихся, имеющих повышенные интеллектуальные способности, к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям различного уровня.
7. Продолжить изучение инновационных процессов, происходящих в современной системе образования.
8. Соблюдать Правила педагогической этики.

### Показатели и планирование по разделу «Учебно - методическая работа»

Критерии	Показатели	Задачи и планирование
Учебные планы и программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов обновлены рабочие учебные планы и программы по специальностям с использованием модульной технологии и обновленной формы обучения по ООД, использована бально – рейтинговая система оценивания 1 курса</li> <li>2. Участие в разработке модульных программ по всем обучаемым специальностям, нормативной документации в использовании кредитной технологии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов по внедрению кредитной технологии для приёма 2021 года.</li> <li>2. Составление и внедрение рабочих учебных планов и программ по кредитной технологии для приёма 2021 года.</li> <li>3. Утверждение рабочих учебных планов через Индустриальный совет.</li> <li>4. Разработка и использование результатов обучения, критерий оценивания</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям и темам.</li> <li>2. Педагоги в течение учебного года проводили открытые уроки, разрабатывали видеоуроки (ютуб канал)</li> <li>3. Педагоги обобщали педагогический опыт на уровне областного МО</li> <li>4. Педагоги авторы методических тем, разработок, статей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение курсов повышения квалификации по специальности, по новым технологиям, ИТ технологиям, инклюзивному образованию и др.</li> <li>2. Проведение уроков, мастер классов на различных уровнях и площадках.</li> <li>3. Обообщение педагогов проводить на уровне колледжа, затем области, на республиканском уровне.</li> <li>4. Актуальность методических работ педагога. Планирование делиться опытом, наработками с коллегами на разных площадках.</li> </ol>
Конференции, конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги участвовали в научно – практических конференциях как докладчики, слушатели.</li> <li>2. Педагоги лауреаты педагогических конкурсов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить% участия педагогов в профессиональных конкурсах.</li> <li>2. Организация и проведение конкурса молодых педагогов, педагогов практиков.</li> <li>3. Выход на республиканский уровень в конкурсе молодых педагогов.</li> </ol>
Публикации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течение года имеются публикации в журналах, методических вестниках и др. изданиях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикации с ISBN</li> <li>2. Защита работ, публикаций на различных уровнях с получением рецензий.</li> <li>3. Поиск и издание работ на республиканском уровне.</li> </ol>
Современные образовательные технологии	<p>В учебный процесс внедряются современные образовательные, информационные технологии, формирующие у обучающихся востребованные компетенции: новые формы работы – информатизация учебного процесса, интегрированное обучение, внедрение компетентного подхода в систему профессионального образования, направленное на улучшение взаимодействия с рынком труда, повышение конкурентоспособности специалистов, обновление содержания, методологии и соответствующей среды обучения.</p>	<p>Усовершенствование научно-методического обеспечения учебных кабинетов, методического кабинета, библиотеки. Введение системы Платонус, в дальнейшем кредитной технологии обучения. Электронная библиотека.</p>
Школа молодого педагога	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие школы молодого педагога</li> <li>2. Работа с молодыми педагогами по плану.</li> <li>3. Наставничество</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение конкурса молодых педагогов</li> <li>2. Организация концерта молодых педагогов.</li> </ol>

## VI. Учебно – воспитательная работа

**Организация и планирование воспитательной работы** осуществляется на основании нормативных документов. Воспитательный процесс в колледже осуществляется через работу методического объединения классных руководителей, руководителей предметно-цикловой комиссии, руководителей отделений, педагогов в классе, совета студентов (молодежный комитет) согласно плану воспитательной работы и планов классных руководителей, утвержденных руководителем ГУ Комплекс.

Проблемам воспитательной работы внимание уделяется на каждом заседании педагогического совета, в основном на всех советах при руководителе ГУ Комплекс, при заместителе руководителя по учебной работе, на совете студентов, на заседаниях методического объединения классных руководителей, на заседаниях отделений, в период промежуточных аттестаций на заседаниях совета профилактики правонарушений среди студентов.

В начале учебного года разрабатываются и утверждаются планы воспитательной работы классных руководителей, выбирается актив групп. С вновь назначенными классными руководителями ведутся в течение года инструктивные занятия, в целях быстрой адаптации на должности. Каждый классный руководитель для более эффективной своей деятельности ведет и регулярно пополняет «Папку классного руководителя», который включает в себя не только информацию о планах воспитательной работы, но и полные сведения о студентах данного отделения.

В начале учебного года утверждается план работы методического объединения классных руководителей. За учебный год было проведено 4 заседаний методического объединения классных руководителей. На заседаниях МО классных руководителей рассматриваются вопросы планирования и организации воспитательной работы на отделениях, заслушивались отчеты классных руководителей, разрабатываются мероприятия.

Реализация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 4) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 5) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 6) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

### **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание проводится на основе Конституции РК, изучении символов РК в рамках Государственной программы по патриотическому воспитанию граждан РК, стратегии «Казахстан 2050», Модели воспитания гражданина РК, «Мәңгілік ел» «Государственная символика», а так же в рамках реализации программной статьи Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», подпрограммы «Тәрбие және білім». В колледже проводятся следующие мероприятия по патриотическому воспитанию: ежегодный «Месяц языков РК», где проводятся конкурсы на лучшее сочинение, лучшее чтение стихотворений на казахском языке, литературный вечер, открытые уроки, классные часы, интеллектуальные игры, участие студентов на конкурсах различного уровня;

Важное значение отводится изучению государственных символов РК. В информационном фойе колледжа установлен стенд государственной символики. Государственные символы размещены в кабинете первого руководителя учреждения. В рамках реализации проекта «Менің Туым» планируется приобретение и установление флажштока и государственного флага по новым стандартам с шитыми баннерными лентами с петлём и пластиковыми карабинами вдоль крепежной стороны флага. Во дворе колледжа будут проводиться торжественные мероприятия, с целью формирования у студентов чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважение к государственным символам РК. Для привития у студентов патриотических чувств, в течении учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы по изучению символики Республики Казахстан; разучивание и закрепление гимна РК на уроках казахского языка, истории Казахстана, сольфеджио; изучение государственных символов на уроках НВП, общеобразовательных дисциплин; участие студентов в городских акциях «Государственные символы РК». Тематические стенды оформлены в следующих кабинетах: 1 этаж, «Отделения колледжа», библиотека колледжа «Жить, отвечая за все», «Посланием сверяя шаг- Казахстан 2050», кабинет общеобразовательных дисциплин «Кабинет Первого Президента Республики Казахстан», кабинет казахского языка «Қазақ халқының фольклоры».

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и в области мероприятия 1 семестра 2020-2021 учебного года проводились в Online формате

30 сентября в преддверии празднования праздника «День учителя» и «День пожилых» Коллектив Комплекса поздравил от имени профсоюза ветеранов педагогического труда памятными подарками, наградами и почетными грамотами.

2 октября состоялся Online-концерт в честь празднования профессионального праздника «День учителя». Мероприятие прошло при поддержке МК-МК (молодежного комитета музыкального колледжа). Председатель МК-МК – Кабидолла Еламан. Был организован и проведен поздравительный челлендж от

студентов и выпускников музыкального колледжа. Все видео ролики были размещены в социальные сети колледжа.

12 октября съемки репортажа на телеканал «Ертис тв» и телеканал «Ирбис» о студенте отделения «Духовые и ударные инструменты» - Борисова Даниила

16 октября прямой эфир и мастер класс прямой эфир на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl с участием заслуженного деятеля РК профессора КазНУИ Даурена Глымова

19 октября запущен челлендж на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl и во всех социальных сетях музыкального колледжа в честь празднования 175-летия Великого Абая

19 октября был организован прямой эфир с приглашенными гостями: преподаватель отделения «Духовые и Ударные инструменты» - Нугманов А.К. и концертмейстер группы фаготов, ГТОБ «Астана – опера, старший преподаватель кафедры «Духовые и ударные инструменты» КазНУИ Асет Нельдыбаев

19 октября прямой эфир на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl с участием лауреатов международных и республиканских конкурсов Нагишпаевой Р.А., Магазовой Г. И Олга Инкар

20 октября прямой эфир на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl с участием преподавателя отделения «Музыкальное образование» Анишевой Г.М.

21 октября Рерих Нелли стала победителем Республиканского проекта «ТОП 100 лучших студентов РК»

22 октября Борисов Даниил принял участие в качестве гостя на местной радиостанции «Халық радиосы»

23 октября студенты и преподаватели колледжа приняли участие в акции «Мен туымды мақтан етемін»

30 октября студенты отделения «Казахские национальные инструменты» Капассов Балтабек и Каратай Нурбол приняли участие в прямом эфире в качестве приглашенных гостей телеканала «Ертис TV»

4 ноября прямой эфир на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl с участием Волковой И.Н. – обладателя нагрудного знака Акима области «За вклада в развитие системы образования Павлодарской области» и Рерих Нелли

4 ноября прямой эфир на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl с участием преподавателя отделение «Пение» артиста филармонии Павлодарской области имени И.Байзакова

10 ноября МК –МК сняли видео – ролик «Мы против коррупции». Размещено во всех социальных сетях музыкального колледжа. Ответственные Карашина А.А. и председатель «Sanaly ugraq» - Сакенов Адай

11 ноября руководитель Комплекса Сыздыков С.К. принял участие в прямом эфире студии «Адалдық алаңы» на тему «Stop коррупция»

12 ноября психолог колледжа Кайпбекова Д.С. приняла участие в прямом эфире официального аккаунта Instagram @muz\_coll\_pvl. Тема эфира «Дом без жестокости и насилия»

25 ноября студенты лауреаты Фонда Первого Президента РК Н.Назарбаева Омар Назира и Борисов Даниил приняли участие в съемках репортажа местного телеканала «Ертис TV»

27 ноября состоялась церемония награждения победителей «Топ 100 студентов РК» с участием акима Павлодарской области

30 ноября заместитель руководителя Карашина А.А. приняла участие в прямом эфире студии телеканала «Ертис TV» в утренней телепередаче «Ертис таңы»

30 ноября поздравительные видеоролики на «День Первого Президента». Ответственные МК-МК

9 декабря студент отделения «Пение» - Саттар Аллажар принял участие в прямом эфире телеканала «Ертис TV» студии утренней телепередаче «Ертис таңы»

9 декабря студент отделения «Пение», председатель студенческого проекта «Sanaly ugraq» - Сакенов Адай был награжден за вклад в формирование антикоррупционной культуры, как один из самых активных представителей добропорядочности, пропагандирующий разумный взгляд на жизненные ценности среди молодежи от Департамента Павлодарской области по антикорру

14 декабря преподаватель отделения общеобразовательных дисциплин Трушева Ш.Ж. приняла участие в прямом эфире официального аккаунта @book\_for\_me, проект музыкального колледжа

15 декабря в честь 750 летия Золотой Орды видеорепортаж от студентов МК-МК. Ответственный преподаватель отделения общеобразовательных дисциплин Килаш Р.Ж.

16 декабря поздравительные видео ролики в социальные сети музыкального колледжа на «День Независимости»

16 декабря открытие нового проекта музыкального колледжа «Домбра для всех», бесплатное обучение музыкальному инструменту всех желающих

16 декабря Online-концерт совместно с Дворцом школьников им. Катаева к 175 летию Абая Кунанбаева и Дня Независимости РК

20 декабря Online-уроки, вайны и запуск спортивного челленджа в рамках акции «Мы за ЗОЖ». Ответственные Карашина А.А., Опанов А.К., Иноземцева Е.А.

21 декабря участие студентов отделения «Казахские народные инструменты» Бекбаева Марата и Аубакирова Айдоса в прямом эфире студии телеканала «Ертис TV» в утренней телепередаче «Ертис таңы»

21 декабря студент отделения «Пение» Асаинова Диляра стала обладателем премии стипендии «Ануар Шуағы» Гуманитарного фонда «Дегдар»

23 декабря преподаватель отделения «Казахские народные инструменты» Арынова А.Д. приняла участие в прямом эфире официального аккаунта @book\_for\_me, проект музыкального колледжа

23 декабря прямой эфир с участием заслуженного артиста РК, обладателя государственной премии РК, кавалера ордена «Құрмет» и «Барыс», профессора Казахского Национального Университета искусств Шахимардана Абилова

23 декабря «Встреча с творческой молодежью» - Борисов Даниил и выпускница отделения «Пение» приняли участие в творческой встрече с акимом Павлодарской области

28 декабря новогодние поздравления во всех социальных сетях музыкального колледжа

31 декабря TV» Online-концерт «Новый 2021 год», Ответственные Карашина А.А и МК-МК

8 января видео ролик и Online – обращение от председателя «Sanaly ugraq» - Сакенова Адая. Ответственные: Карашина А.А. и студенческий клуб «Sanaly ugraq»

13 января коллектив Комплекс поздравили Наума Григорьевича Шафера с 90- лением

16 января прямой эфир с участием заместителя руководителя по УР Жакашевой Т.Х. на официальном аккаунте Instagram @muz\_coll\_pvl

19 января съемки на телевидение в рамках проекта «Рухани жаңғыру» с участием преподавателя отделения «Казахские народные инструменты» Кульжановой Г.С.

19 января во всех социальных сетях выставлен информационный блок, планы работы и деятельность студенческого клуба «Sanaly ugraq». Ответственные Карашина А.А. и председатель «Sanaly ugraq» - Сакенов Адай

19 января съёмки на телевидение и местные телеканалы с участием руководителя Комплекса Сыздыкова С.К., профессора и заслуженного артиста Республики Татарстан Султанова Д.Р., доцента и почетного работника образования Денисенко В.П., лауреат Международных и Республиканских конкурсов Галькеева Руслана - студента отделения «Русские народные инструменты»

20 января информационный час для студентов 1 курсов на платформе ZOOM

21 января студенты отделения «Казахские народные инструменты» Аманжол Саясатта и Бейсен Мерей в прямом эфире студии телеканала «Ертiс TV» в утренней телепередаче «Ертiс таңы»

23 января прямой эфир с участием заведующей интернатом Канафиной Ж.Б. на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl

24 января организована и проведена «Диалоговая площадка» для студентов 1 курсов, мероприятие в offline формате

27 января профилактические мероприятия информационного характера для студентов колледжа на тему «Мировая пандемия» - профилактика COVID-19. Ответственные Карашина А.А. и медработник колледжа Сарманова Ж.К.

27 января психолог колледжа провела со студентами общежития психологический тренинг по адаптации студентов 1 курсов

27 января приняли участие в съемках репортажа областного телеканала «Ертiс TV»

28 января для студентов 1 курсов организован и проведен инструктаж профилактика COVID-19. Ответственные Карашина А.А. и медработник колледжа Сарманова Ж.К.

30 января прямой эфир с участием заместителя руководителя по ПО Кошук ЭГ. на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl

2 февраля в колледже организован и проведен единый классный час в рамках празднования 30 летия Независимости РК. Для студентов 1 курсов offline формате, для студентов 2-4 курсов в Online – формате. Ответственные Карашина А.А. и классные руководители

3 февраля прямой эфир с психологом высшей категории Хамитовой А.А. на тему «Занятие с элементами тренинга «Релаксация» на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl

4 февраля прямой эфир с доктором филологических наук, академиком, профессором ПГУ имени С.Торайгырова Айтмухамет Касымбайулы на официальном аккаунте @book\_for\_me

5 февраля информационный час для студентов 1-2 курсов с участием инспектора по делам несовершеннолетних Северного отдела полиции старшего лейтенанта Карамурзиновой М.Н. на платформе ZOOM. Тема: «Административные правонарушения»

5 февраля классный час на тему «Глобальные инициативы РК. Вкладв международную безопасность». На платформе ZOOM. С приглашением руководителя Комплекса Сыздыкова С.К., телеведущей телеканала «Ертiс TV», общественный и политический деятель Сании Темирхановой

8 февраля Online – тренинг с психологом центра психологическое здоровье Павлодарской области Шиман С.Г. на платформе ZOOM, для студентов 1 курсов

13 февраля Online-встреча для студентов 4 курсов на платформе ZOOM с участием директора ДШИ города Аксу Калиевой Ж.С.

18 февраля информационный час для студентов 2-4 курсов профилактика COVID-19. Ответственные Карашина А.А. и медработник колледжа Сарманова Ж.К. На платформе ZOOM.

19 февраля информационный час для студентов 1 курсов профилактика COVID-19. Ответственные Карашина А.А. и медработник колледжа Сарманова Ж.К.

19 февраля прямой эфир с участием преподавателя отделения общеобразовательных дисциплин Килаш Р.Ж. на официальном аккаунте @book\_for\_me

24 февраля на платформе ZOOM кандидат психологических наук Кравцова Т.М. Встреча с педагогами Комплекса на тему: «Взаимоотношения педагогов со студентами, нахождение общего языка с друг другом, какие возникают проблемы, как найти подход к современной молодежи и многое другое»

24 февраля прямой эфир с участием преподавателя отделения «Пение» Канапина А.А. на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl

24 февраля МК-МК приняли участие в акции «Қазақстанда жасалған». Организованного управлением образования Павлодарской области. Ответственная Карашина А.А.

27 февраля информационный час для студентов 1 курсов на платформе ZOOM. Организатор Карашина А.А.

1 марта МК-МК поздравили музидинских работников в Online – формате. Ответственные Карашина А.А.

3 марта прямой эфир со старшим преподавателем кафедры иностранной филологии ПГУ имени С.Торайгырова, алампик от посольства США в РК Байтемировой М.Ж. на официальном аккаунте @book\_for\_me

7 марта Online – поздравление от руководителя Комплекса Сыздыкова С.К. Ответственная за поздравительный видео ролик Карашина А.А. и МК-МК.

8 марта Online – концерт от мужской половины Комплекса. Ответственный Аллахвердиев Р.Р.

12 марта прямой эфир с участие преподавателя отделения «Музыкальное образование» Курумбаевой А.Г. на официальном аккаунте @book\_for\_me

12 марта подготовка к празднику Наурыз. Online – поздравление от руководителя Комплекса Сыздыкова С.К. Ответственная за поздравительный видео ролик и Online –концерт Карашина А.А., МК-МК., отделение «Пение»

15 марта прямой эфир с представителями Ассамблеи Дружбы народов РК Сабитовой Б.А. и Ремхан В. И. на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl

15 марта сольный Online –концерт от преподавателя отделения «Казахские народные инструменты» Тулева М.К. на всех социальных сетях музыкального колледжа

15-22 марта Online –концерт «Наурыз-Думан». Ответственные: Карашина А.А., МК-МК, отделение «Пение»

16 марта во всех отделениях тематический классный час «Скажи НЕТ коррупции». Ответственные: Карашина А.А., классные руководители

17 марта прямой эфир с участием руководителя Комплекса Сыздыкова С.К. на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl

17 марта подведение итогов акции музыкального колледжа «Домбра для всех». Online – выступление участников в рамках празднования праздника «Наурыз»

19 марта «Bausak party» в честь праздника «Наурыз». Ответственные: Карашина А.А., МК-МК

19 марта участие студентов в спортивных соревнованиях «Серке Тарту» в рамках празднования праздника «Наурыз»

21 марта организация Online – поздравлений на разных языках в рамках празднования праздника «Наурыз»

23 марта сольный Online –концерт от преподавателя отделения «Казахские народные инструменты» Адильбекова Е.Б. на всех социальных сетях музыкального колледжа

22-23 марта принимали участие в Online – концерте совместно с дворцом школьников им. Катаева

26 марта прямой эфир «Времена года» П.И. Чайковский. Модератор Черепанова И.В. – заведующая отделением «Теория музыки» и студентка отделения «Фортепиано» Рудишева Диана на официальном аккаунте @book\_for\_me

31 марта прямой эфир с участием преподавателя отделения «Духовые и ударные инструменты» Сембаева А.А. на официальном аккаунте @book\_for\_me

2 апреля информационный час с участием инспектора по делам несовершеннолетних Северного отдела полиции старшего лейтенанта Карамурзиновой М.Н. на платформе ZOOM. Тема: «Административные правонарушения» для студентов 1 курсов в Offline - формате. Ответственная Карашина А.А.

2 апреля участие ансамбля вокалистов в прямом эфире телеканала «Ертiс TV» в утренней телепередаче «Ертiс таңы»

7 апреля прямой эфир с участием преподавателя отделения «Казахские народные инструменты» Сабиганова Б. на официальном аккаунте @book\_for\_me

7 апреля со студентами победителями Республиканского конкурса «Медаль Елбасы» состоялась церемония награждения с участием акима Павлодарской области

10 апреля состоялась творческая встреча с родителями студентов 10 апреля приняли участие в общегородском субботнике. Ответственная Карашина А.А., Охатаев К.Ж.

12 апреля информационный час и диалоговая площадка с приглашенными медицинскими работниками на платформе ZOOM

13 апреля Асташкина Л.Н. врач терапевт высшей категории прочитала лекцию для сотрудников Комплекса на тему: «Вакцинация населения»

16 апреля прямой эфир с участием преподавателя отделения «Казахские народные инструменты» Утемисовой С.Р. на официальном аккаунте @book\_for\_me

14 апреля родительское собрание для родителей студентов 1 курсов на платформе ZOO. Организаторы Карашина А.А. и психолог Кайпбекова Д.С. Тема: «Привенция суециада»

17 апреля приняли участие в общегородском субботнике

21 апреля прямой эфир с участием заведующей отделения «Пение» Альжановой Г.Т. на официальном аккаунте @book\_for\_me

30 апреля Online – концерт в прямом эфире на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl ко Дню Единства народа Казахстан. Ответственные: Карашина А.А. и МК-МК

7 мая Online – концерт в прямом эфире на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl и Online – поздравления

9 мая Online – концерт в прямом эфире на официальной странице Instagram @muz\_coll\_pvl в честь празднования великого праздника «9 Мая – День Победы». Ответственные: Карашина А.А., МК-МК

14 мая Аманбол Саясат студент отделения «Казахские народные инструменты» в прямом эфире телеканала «Ертіс TV» в утренней телепередаче «Ертіс таңы»

18 мая участие фольклорного ансамбля «Аманат» в рамках государственной программы «Рухани жангыру» в прямом эфире телеканала «Ертіс TV» в утренней телепередаче «Ертіс таңы»

21 мая круглый стол на тему профилактики религиозного экстремизма и терроризма для студентов 1 курсов

24 мая участие студентов отделения «Казахские национальные инструменты» в прямом эфире телеканала «Ертіс TV» в утренней телепередаче «Ертіс таңы»

21 июня – Выпускной вечер

Студенты колледжа активно принимают участие в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, направленных на патриотическое воспитание, где занимают призовые места.

Правовое воспитание одно из основных направлений в воспитательной работе, которое преследует цель - воспитать законопослушных, грамотных граждан. В процессе воспитательной работы основное внимание обращается на воспитание студентов уважения к закону, развитию гражданской и социальной ответственности. Правовое воспитание студентов осуществляется в тесной связи с работниками прокуратуры, полиции, суда, юстиции и инспектором ОДН.

Классные руководители ведут разъяснительную беседу о распределении режима дня с учетом специфики обучения, проводят мероприятия по повышению правовой грамотности: лекции «Я имею право голоса», диспут «Различие между шуткой и хулиганством», классные часы «Правовое воспитание», «Отношение человека и общества», «Соблюдение высокой культуры в колледже и общественных местах». В течение года классными руководителями ведется усиленный контроль за подростками, проживающими в общежитии колледжа. Ежемесячно проводятся собрания студентов. На собраниях постоянно уделяется внимание вопросам нравственно - правового воспитания. Ведется работа по программе «Подросток и закон»

Со студентами, сотрудниками и преподавателями проведен информационный час «Законодательство о борьбе с коррупцией и аспекты его применения», с участием специалиста департамента внутренней политики Павлодарской области. Мероприятие провела заместитель руководителя по учебной работе Гатина З. А. В ноябре была организована и проведена лекция брифинг со студентами 1-4 курсов на тему: «О мерах противодействия коррупции». Лекцию прочитала главный специалист Управления профилактики коррупции Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции по Павлодарской области Таржакаева Айгуль Шарафиденовна.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях дирекции администрации колледжа, проводились общие собрания студентов в колледже и в общежитии по вопросам соблюдения правовых правил, режима дня, прав и обязанностей студентов, правил проживания в общежитии. Инспекторами ОДН проводились беседы, лекции со студентами на темы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Разъяснение законодательства в сфере интеллектуальной собственности среди молодежи»

Контроль за посещаемостью студентов осуществляется со стороны преподавателей по специальности, классных руководителей, заведующих отделениями, администрацией ежедневно, введены дневники для учащихся всех курсов с первого по четвертый, за каждую пару преподаватель ставит подпись, если нет подписи, следовательно, учащегося не было на уроке. За пропуски уроков без уважительных причин в колледж вызываются родители. В колледже имеется кабинет психологической помощи, где учащиеся получают консультации психолога по вопросам психологической коррекции, сохранения психологического здоровья, проводятся тренинги саморегуляции и интеллектуального развития перед конкурсами и концертными выступлениями, личностного роста.

В течение учебного года вызываются родители студентов, имеющих низкую академическую успеваемость и пропуски занятий по неуважительным причинам. Для более ответственного отношения родителей к воспитанию детей составляются письма об успеваемости учащихся в сельские акиматы, на организацию работы.

Функционирует Совет профилактики, цель которого является предупреждение правонарушений среди студентов. Работа Совета ведется согласно плану, утвержденному в начале учебного года. Систематически проводятся заседания совета профилактики. Совет профилактики в колледже проводится по плану и экстренно (имеется положение о совете профилактики, протоколы заседаний совета профилактики)

Состоящих на учете в ИДН - нет.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

В плане духовно-нравственного воспитания студентов ведутся регулярные посещения концертов, выставок, встреч с выдающимися музыкантами и преподавателями. Посещение в течение учебного года театров, музеев города, лекториев в Доме Шафера. Обсуждение на тематических классных часах вопросы культурного наследия.

Кроме посещений концертов выдающихся деятелей культуры и мастер-классов музыкального направления, студенты активно посещают художественные выставки, вернисажи, музеи,

принимают участие в духовно- нравственных и художественно-эстетических мероприятиях городского, областного и республиканского масштаба.

Тематические классные часы. Онлайн концерты в честь государственных праздников

### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Перед началом зимнего периода учащиеся помогают административно-хозяйственному персоналу готовить кабинеты к зиме. Кроме того, студенты под руководством преподавателей постоянно следят за порядком в кабинетах для индивидуальных занятий и поливкой цветов. Так же учащиеся следят за сохранностью оборудования и инструментов, с которыми работают непосредственно.

Экологическое воспитание реализуется на субботниках, которые проводятся осенью и весной не только на территории, но и внутри здания колледжа: подготовка кабинетов к зимнему или летнему сезону, побелка, обрезка деревьев, очистка фонтана (весной), побелка бордюров, посадка молодых саженцев и уход за ними.

В течение года студенты ухаживают за всеми насаждениями, находящимися в колледже.

В апреле месяце принимали участие в общегородском субботнике.

### **Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание**

Современный образ образованного и культурного человека не мыслим без знаний политической культуры. Подготавливая конкурентно способных специалистов, нельзя исключить в воспитательной работе и такое направление как политическая культура.

Сегодня, живя в современном, быстро развивающемся обществе важно прививать молодому подрастающему поколению чувство ответственности и активного участия в политическом движении. Для этого ведется большая разъяснительная работа педагогического состава колледжа и классных руководителей.

Особое внимание в воспитании политической культуры уделяется разъяснению и обсуждению ежегодного Послания Президента через классные часы и другие формы. Для продвижения политической программы Первого Президента РК Нұрсұлтан Назарбаева Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру, разработана программа на пять лет «Көнеден жеткен күмбезді әуез» автор проекта руководитель ГУ Комплекса Сыздықов С.К., менеджеры Карашина А.А., Байбусынов М.М. Реализовывает данный проект, выступая с концертами этно – фольклорный ансамбль «Өнеге», руководитель Сабекова Р.А.

В библиотеке собрана тематическая папка «31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода в Казахстане».

14 декабря студент отделения «Хоровое дирижирование» Асылтасов Мейрац стал победителем Республиканского творческого конкурса «Туған өлкем» в номинации «Үздік дипломдық жұмыс»

### **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

Интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры в музыкальном колледже направлена на реализацию следующей цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, одаренности каждой личности, а также информационной культуры, проявление заинтересованности, желания и стремления к обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры - через осуществляется через спецпроект «Тіл қазына», который направлен на овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, проект «Читающая нация» формирует информационную культуру.

В течении года преподаватели по графику проводили открытые уроки, мероприятия. Классные руководители, психолог, заместитель руководителя по воспитательной работе регулярно проводят: информационные часы, внеклассные мероприятия, брифинги, круглые столы, дебаты, конференции и тематические семинары. В период дистанционного обучения все мероприятия проводятся в online - формате через специальные платформы и конференции ZOOM. Все проведенные мероприятия освещаются в социальных сетях музыкального колледжа, на сайте и на Ютуб – канале учебного заведения.

### **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Формирование здорового образа жизни не ограничивается таким предметом как физическая культура, в начале учебного года преподавателем физической культуры Опановым А. К. составляется план спортивных мероприятий: это и спартакиады, соревнования, олимпиады, первенства в которых принимают участие не только учащиеся, но формируются команды из числа преподавателей. Психологом колледжа ведется работа по здоровому образу жизни.

- участие в ежегодном фестивале здоровья
- фестиваль здоровья выезд колледжа на природу
- первенство колледжа по баскетболу
- поход на лекцию о СПИДе в музее Потанина
- лекция с центра СПИД
- лекция с центра ЗОЖ на тему «Рак молочной железы»
- первенство колледжа по волейболу
- первенство колледжа по бадминтону
- соревнование по шахматам, посвященный всемирному дню здоровья

- соревнования по кроссу на дистанцию 100 м, 200 м.

В течение учебного года в фойе колледжа функционирует стенд «Мы за ЗОЖ», в библиотеке колледжа функционирует выставка книг «Здоровье народа – богатство страны».

В библиотеке была оформлена книжная выставка «Жить, отвечая за все», а также собраны тематические папки о здоровом образе жизни.

Классными руководителями проводятся классные часы о профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма среди молодежи. Классные руководители контролировали посещение уроков физкультуры.

Все вышеперечисленные мероприятия имеют определенную цель, сохранить и уберечь здоровье подрастающего поколения, привить нравственные и эстетические чувства к собственной жизни и осветить проблемы современности с профилактической направленностью. Все мероприятия спортивно-оздоровительной работы проводятся согласно плана работы центра ЗОЖ.

### Показатели и планирование по разделу «Учебно - воспитательная работа»

Критерии	Показатели	Задачи и планирование
Направления	Выполнение плана мероприятий по направлениям воспитательной работы	Выполнение плана мероприятий по направлениям воспитательной работы
Центр	1.Наличие для студентов Центра профориентации, трудоустройства и карьерного роста. Работа в секторах	1.Проанализировать и актуализировать направления деятельности секторов центра 2.Введение в сводный план работы и отчетности секторов центра.
Комитет	Наличие МКМК – Молодёжного комитета музыкального колледжа	1.Самоуправление 2.Обучение активных студентов, владеющих организаторскими навыками и лидерскими качествами 2. Работа секторов МКМК 3.Организация мероприятий, расширение спектра деятельности МК МК 4.Включение членов МКМК в различные советы . 5.Выборы в МК МК
Волонтерство	1.Осуществляем волонтерское движение «АнгелыMuzLife». 2. Осуществляем помощь в организации мероприятий, обучение началам музыкальной грамотности, концертная деятельность, профориентационная деятельность.	1.Согласовать с Институтом повышения квалификации педагогических работников «Юрлеу» и региональным проектным офисом «Рухани жаңғыру» социальный проект инклюзивного образования реализуемого на базе Центра реабилитации детей с ограниченными возможностями 2. Поиск возможности прохождения курсов повышения квалификации педагогам области и студентам музыкального колледжа в рамках факультативных занятий.
Казахстанский патриотизм	1.Мероприятия по популяризации государственных символов, формированию знаний по истории, традиций и родного языка	1.Проведение новых мероприятий 2.Реализация проектов
Формирование культуры благотворительности	1.Концерты благотворительные	1.Концерты благотворительные 2. Акции
Работа с кризисными ситуациями	Совет профилактики, Психологическая служба, скрининг	1.Расширение процедуры скрининга студентов 2. Поиск новых форм работы психолога
Конкурсы	Участвуют в конкурсах на городском, областном, республиканском уровнях.	Повышение % достижений, участников, направлений конкурсов Порфолио достижений студента
Охват обучающихся секциями, кружками	100% охват студентов секциями, кружками	1. Формирование новых кружков и секций 2. Свобода выбора студентов занятости 3.Расширение секций по физической культуре



## Отчет психолого-педагогической службы за 2020-2021 учебный год

Психолого-педагогической службой, согласно плану за период 2020-2021 учебный год, а так же дополнительно к плану была проведена следующая работа с учащимися колледжа:

### **Психодиагностика, тестирование, наблюдение, анкетирование, опрос, беседы, посещения, диалоговые площадки:**

- Программа по профилактике суицида – тест «Ваши суицидальные наклонности» по методике З.Королевой, по методике Разуваевой Т.Н., психодиагностика учащихся 1-2 курсов в онлайн формате по выявлению: агрессивности, эмоциональной возбудимости, а так же склонности к суициду, тест виктимной идентичности;
- анкета по выявлению тревожностей по методике Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.М.;
- диагностика аддиктивной склонности на определение зависимости к вредным привычкам и веществам;
- Экспресс диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости по методике В.В.Бойко;
- диагностика психологического климата семьи с учащимися 1-курсов;
- экспресс диагностика уровня самооценки личности;
- диагностика Тид (тревожность и депрессия);
- диагностика личности на мотивацию к успеху по методике Т.Элерсу с учащимися 4-курсов;
- диагностика детско-родительских отношений;
- анонимное анкетирование на выявление потребностей учащихся 1-курсов;
- анонимное анкетирование на определение ущемление прав личности среди подростков;
- Методика диагностики иррациональных установок среди учащихся 1-курсов на восприятие негативных установок с целью улучшить качество своей жизни;
- На основании психодиагностики и наблюдений были составлены характеристики в военкомат на учащихся 1-2 курсов;
- Ежедневное консультирование учащихся по психологическим барьерам связанных с учебными занятиями а так же в взаимоотношениях с родителями и в семье в целом 1-2 курсы;
- Беседы с учащимися и их родителями по учебно-воспитательным вопросам касающихся посещаемости и успеваемости учащихся с выездом на дом (Дюсенова Н. ОТМ, Жанпеисова А. ОМО, Бульен Э. ОТМ, Исаев А. ОФ, Досанова А.ОФ, Кайруллинов А. ОЭМИ);
- Информационный час для родителей несовершеннолетних учащихся на тему: «Безопасность несовершеннолетних в сети интернет» 14 апреля по zoom платформе, были разсланы памятки родителям через классных руководителей;
- Прямой эфир 13 ноября в 12:00 через instagram платформу на тему: «Дом без жестокости и насилия» для учащихся и родителей;
- Так же с 26 января текущего года, с переходом в офлайн режим проводилось наблюдение за учащимися 1-курсов в ежедневном порядке;
- Было проведено обучение родителей учащихся 1-курсов онлайн по zoom платформе, по программе «Профилактика суицида», «Укрепление физического и психологического здоровья и профилактике деструктивного поведения подростков в колледже», «Суицидальное поведение подростков, факторы риска суицида, защитные факторы суицида»;
- Вместе с этим, весь год работала онлайн почта доверия, телефон, whatsapp доверия, а также с 26 января ящик доверия в колледже и в общежитии;
- Диалоговая площадка с учащимися 1-курсов с казахским и русским языком обучения на тему: «Как рационально провести свое время»;
- Онлайн семинар для учащихся 1-курсов по профилактике употребления наркотических веществ совместно с Управлением по противодействию наркоприступности;
- Информационный час для учащихся 1-курсов на тему: «Административные правонарушения» совместно с инспектором по делам несовершеннолетних северного отдела полиции лейтенантом полиции Карамурзиновой М.Н 2-апреля 12:00 в 213 кабинете;
- Онлайн тренинг для учащихся колледжа на тему: «Психологическое здоровье» совместно с кризисным психологом Кризисного центра Павлодарской области Шиман С.Г. 8 февраля 15:40;
- Организация и участия в 2-дневном онлайн семинаре для родителей учащихся 1-курсов на тему: «Родители и подросток» организаторы ОФ «Институт равных прав и возможностей Казахстана» г.Алмата при поддержке Управление образования 13-14 июня;
- В течении года проводились Психологические тренинги и упражнения для учащихся 1-курсов: «Как повысить уверенность в себе», «Я – хороший, Я – плохой», «Создание Я-модели, видимости себя в ближайшие 3-4 года», «Мои качества помощники», «Мой распорядок дня»;

Вместе с этим, в течении 2-го семестра согласно графику было произведено дежурство в общежитии а также в музыкальном колледже.

## Кадровый состав

Общая численность педагогов на 01.10.2020 год 165 человек, из них 147 по основному штату, 18 по совместительству. Высшее образование имеют 162 педагога, 3 средне-специальное, из них 3 обучаются в ВУЗе.

Год	Всего преподавателей	Высшее образование
2017-2018	148	143 – 96,6%
2018-2019	156	150 – 96,1%
2019-2020	157	154 – 98%
2020-2021	165	162 – 98,18%

Год	Всего преподавателей	Штатных	Совместителей
2017-2018	148	140 – 94,6%	8 – 5,4%
2018-2019	156	142 – 91%	14 – 8,9%
2019-2020	157	142 – 90,4%	15 – 9,5%
2020-2021	165	147 – 89%	18 – 10,9%

Количество педагогов по квалификационным категориям

**1) 02150100 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

Всего преподавателей – 129

в штате – 121 (93,7%)

**2) 02150200 Теория музыки**

Всего преподавателей – 34

в штате – 34 (100%).

**3) 02150300 Вокальное искусство**

Всего преподавателей – 61

в штате – 53 (86,88%),

**4) 02150400 Хоровое дирижирование**

Всего преподавателей – 49

в штате – 48 (97,95%),

**5) 01140200 Музыкальное образование**

Всего преподавателей – 41

в штате – 39 (95,12%),

За 1 семестр учебного года уволенных педагогов - 1 (по собственному желанию), 1 педагог принят.

За 2 семестр учебного года умер - 1, вышел из декретного отпуска - 1 педагог.

категории

Год	Всего	Высшая	1 категория	2 категория	Без категории
2017-2018	148	67 (45,2%)	26 (17,5%)	23 (15,5%)	32 (21,6%)
2018-2019	156	75 (48%)	23 (14,7%)	25 (16%)	35 (21,1%)
2019-2020	157	72 (45,8%)	26 (16,5%)	22 (14%)	37 (23,5%)
2020-2021	165	74 (44,84%)	30 (18,18%)	21 (12,72%)	40 (24,24%)

В течение учебного года педагоги прошли аттестацию в новом формате, получив новые категории:

Педагоги – исследователи - 9 человек (Черепанова И.В., Землякова Н.В., Коновалова Е.В., Бекбаева Ж.М., Фёдорова Е.В., Нургожинова М.К., Трушева Ш.Ж., Отарбаева Н.О., Тыштыкбаева К.Г.)

Педагогони – эксперты – 7 (Абетова Д.С., Хлебков М.И., Бекк К.В., Мусиплва С.Т., Скорикова О.Н., Шапагатова С.С., Павленко О.В.)

Педагог – модератор - 6 (Жабайканова Ж.Б., Якубинская З.В., Кайпбекова Д.Б., Исина К.К., Князева О.В., Каиргелдыкызы О.)

**1) 02150100 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

Всего преподавателей преподающих по данной специальности – 129 (66,7%)

с высшей категорией – 53, с первой категорией – 20,

педагогов-экспертов – 4, педагогов-исследователей – 9,

магистры – 17

**202150200 Теория музыки**

Всего преподавателей преподающих по данной специальности – 34 (70,58%)

с высшей категорией – 14, с первой категорией – 5;

педагогов-исследователей – 5, магистры – 5.

**3) 02150300 Вокальное искусство**

Всего преподавателей преподающих по данной специальности – 61, (55,73%):

с высшей категорией – 16, с первой категорией – 10,

педагогов-экспертов –3, педагогов-исследователей –5,  
магистры – 12.

#### 4) 02150400 Хоровое дирижирование

Всего преподавателей преподающих по данной специальности - 49 (65,30%):  
с высшей категорией – 17, с первой категорией – 6,  
педагогов-экспертов –2, педагогов-исследователей –7,  
магистры – 7.

#### 5) 01140200 Музыкальное образование

Всего преподавателей преподающих по данной специальности - 41 (60,97%):  
с высшей категорией – 15, с первой категорией – 4,  
педагогов-экспертов –3, педагогов-исследователей –3,  
магистры – 7.

В ГУ «Комплекс» работают:

2 – лучший работник культуры РК – Денисенко В.П., Землякова Н.В.

4 – обладатель медали им. Ы.Алтынсарина – Денисенко В.П., Жаманшалава К.Т., Гатина З.А., Сабеева Р.А.

3 – медаль Почетный работник образования - Касьян Я.О, Алимкулов М.Н., Землякова Н.В.

2 - «Отличник образования – Шейкин В.Т., Шейкина Е.В.

6 - Звания «Мәдениет қайраткері» - Денисенко В.П., Землякова Н.В., Орынбаев Ж.К., Сабеева Р.А.,

4 медали к 75 летию области – Орынбаев Ж.К., Кожанов А.К., Каримов Т.Б.,

1 знак «Заслуги перед областью» - Денисенко В.П.

1 - Шейкин В.Т. человек года в номинации «Алтын Адам»

1 орден «Кұрмет» - Шлегель В.А.

2 доцента – Денисенко В.П., Каримов Т.Б., 1 профессор Султанов Д.Р.,

27 магистрантов (Каримов Т.Б., Трушева Ш.Ж., Петрушкина О.В., Скорикова О.Н., Жидков В.В., Седых О.Д.,  
Альжанова Г.Т., Макишева С.Б., Дунаева Т.В., Хикметов И.Б., Павленко О.В., Асаинова А.Т., Кайпбекова  
Д.С., Арынова А.Д., Килаш Р.Ж., Быкова К.В., Полуэктова М., Слинко Н.В., Кожанов А.К., Кошук .Г.,  
Нагишпаева Р.А, Бектасова Г.Б., Бекмагамбетова В.Б., Романенко К.А., Макарова З., Халимон В.А,  
Утемисова С.Р. ).

В 2020 – 2021 году педагоги получили награды:

Нагрудный знак «Отличник культуры РК» - Макышбаева Г.Т.

Нагрудный знак «За вклад в образование Павлодарской области» - Волкова И.Н., Касьян Я.О., Тен А.Ш.

Ежегодно осуществляется приём молодых специалистов, в 2019-2020 из принятых педагогов 5  
молодых специалиста, в 2020 – 2021 году – 7.

Год	Все го	духовые инструменты	нар инструменты	хоровое дирижирование	эстрадные инструменты	теория музыки	струнные	пение	фортепиано	общеобразовательный цикл
2014-2015	4	1	1	1	1					
2015-2016	2				1			1		
2016-2017	2		1					1		
2017-2018	4		1	1				1		1
2018-2019	4		1			1			1	1
2019-2020	5	2	1	1				1		
2020 - 2021	8		3				1	2	1	1

18 педагогов работают от производства:

С – Тимонина

Д – Сембаев, Карменов

Р – Султанов, Жупашев

Т – Хикметов

П – Кожанов, Жексембаев, Копжасар, Слямгали, Шарманова, Канапин

М – Семёнова, Габайдулина

ООФ – Мусатаева

Конц – Якшова, Якубинская

ООД – Чайковская.

#### Показатели и планирование по разделу «Кадровый состав»

Критерии	Показатели	Задачи и планирование
Образование	98,18% с высшим образованием	1.100% педагогов с высшим образованием 2.% магистры, со знанием английского, казахского языка (полиязычие)
Штат педагогов	До 90% штатных педагогов	Увеличение % штатных работников

Категории	Финансирование повышения квалификации педагогов по новому формату	Увеличение % финансирования повышения квалификации педагогов
Аттестация педагогов	Аттестация педагогов по новому формату	1.Методическая помощь в период внедрения новых форм аттестации 2.Тестирование и аттестация по новым правилам
Оценки качества образования	Аттестация 2014 год, Аккредитация 2019	Пост аккредитация 2022 год
Молодые педагоги	Ежегодное поступление на работу молодых педагогов.	1. Омоложение коллектива на специальностях «Теория музыки», Обязательное фортепиано
Педагоги с производства	1. Работали 18 педагогов от производства 2.Педагоги с производства различной специализации	1.Сотрудничество с организациями культуры и искусства 2.Сотрудничество с ВУЗами
Награждения	Нагрудные знаки, грамоты, благодарственные письма МОН РК Управления образования, грамоты колледжа	1.Средства стимулирования педагогов 2.Поощрения через выше стоящие организации
Рейтинговая система оценки деятельности преподавателя	1.Имеется	1.Система поощрения за высокие показатели рейтинга. 2. Внедрение рейтинга отделения

### Анализ информационных технологий и обеспечения колледжа

Общее количество компьютеров по колледжу в 2020 -2021 г. было 149 единиц.

Летом приобретено 10 моноблоков за счёт РБ, 16 моноблоков за счёт МБ.

Т.о. общее количество компьютеров по колледжу в 2018-2019 г. 175 единиц.

Из них: 158 компьютеров задействованных в учебном процессе, 41 предназначены и для работы преподавателей. На 1 компьютер приходится 2 студента.

17 на рабочих местах административно – хозяйственного персонала и бухгалтерии.

В корпусе колледжа имеется 4 компьютерных класса (203 – 15 Notebooks 2012 год поставки, 205 – 16 Notebooks+1 ПК 2009 год поставки, 209 – 15+1 ПК 2012 год поставки, 301 – 10 ПК 2017 год поставки). В 203, 205, 209, 213 кабинетах учительские места оборудованы интерактивными досками и проекторами. 26 кабинетов для индивидуальных занятий оборудованы моноблоками 2012 года поставки. Конференц-зал (419 кабинет) оборудован подиумом. Поставка чере РБ.

В наличии 1 модем с 2 линиями широкополосного интернета, подключенных через оптоволокно, со скоростью 20 Мв/с.

В корпусе колледжа имеется локальная сеть с серверами. Три сервера: внутренний сервер с ЦОР, медиатекой, видеотекой, библиотекой mp3 викторин, фотоархивом; сервер по распределению Wi-Fi и локальной сети учебных кабинетов; сервер с порталом Платонус. Локальные сети с высокоскоростным выходом в интернет.

Библиотека оборудована 6 персональными компьютерами с выходом в интернет.

Имеется точка доступа к portalу e.gov.kz, коллективу оказывается поддержка в получении государственных услуг.

Ведется постоянная работа по освещению жизни комплекса на страничках в социальных сетях и сайте комплекса muscomplexpavl.kz . В данный момент ведутся работы по реконструкции сайта, выделение в доменные пространства <http://school.muscomplexpavl.kz/>, [bdmsh.muscomplexpavl.kz](http://bdmsh.muscomplexpavl.kz) . Создан сайт с викторинами - [edu.muscomplexpavl.kz](http://edu.muscomplexpavl.kz) и виртуальный музей - [museum.muscomplexpavl.kz](http://museum.muscomplexpavl.kz)

Запущен портал учебного процесса [platonus.muscomplexpavl.kz](http://platonus.muscomplexpavl.kz) , в этом учебном году выставляются итоговые оценки.

Имеется устаревшая техника поступившая до 2008 года. Требуется замены – 39 ед.

За 5 лет приобретено 46 ед. компьютерной техники. Планируется ротация техники.

#### Аналитические выводы по разделу с позиции решаемых задач и на перспективу

Музыкальный колледж в достаточном количестве оснащен компьютерной техникой.

Продолжается работа по информатизации, цифровизации учебного процесса в колледже, а также внедрению автоматизированной системы управления колледжем.

Планируется обновление и закупка компьютерного парка, взамен устаревших, внедрение автоматизированной систему управления колледжем: облачной система, усовершенствование в использовании системы [platonus](http://platonus),

Создание электронной базы Учебно – методических комплексов и использовании в учебном процессе

Сайт колледжа <http://muscomplexpavl.kz/>

Социальная сеть «ВКонтакте» [vk.com/official\\_pvlmuscollege](http://vk.com/official_pvlmuscollege)

Социальная сеть «Instagram» @muz\_coll\_pvl <https://www.instagram.com/ukptk/>

Социальная сеть «Facebook» [www.facebook.com/groups/muscomplex/](http://www.facebook.com/groups/muscomplex/)

@bdmsh\_praktiki\_pv

По специальностям:

**1) 0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)**

@ pianisty\_muz\_coll @duhoviki.pmk @violin\_pvl @orni\_qu\_complex @okni\_muzcoll @estrade.pmk

**2) 0405000 Хоровое дирижирование - @dirizhery\_pvl**

**3)0406000 Теория музыки @otm\_colleqeofmusic**

**4) 0407000 Пение @penie.muz\_colleqe.pvl**

**5) 0108000 Музыкальное образование @muz.obrazovanie**

@muz\_cool\_ood

@koncertmeyster\_muzcoll\_pvl

@pck\_fortepiano

@profsoiuz\_obrazov

@\_book\_for\_me

Информационная база

Таблица 1. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

№	Наименование	Количество
1	Количество персональных компьютеров, в т.ч.	140
1.1.	<i>имеющий доступ к Интернету</i>	140
2	Количество проекторов	7
3	Количество интерактивных досок	9
4	Подиум	1

Таблица 2 Вид подключения к Интернету (нужное оставить)

1	модемное подключение через коммутируемую телефонную линию;	да
2	ISDNсвязь;	да
3	цифровая абонентская линия;	да
4	другие (укажите):	нет

Таблица 3.Максимальная передача данных через Интернет (нужное оставить)

1	ниже 128 Кбит/сек	нет
2	128-255 Кбит/сек	нет
3	256-511 Кбит/сек	нет
4	512 Кбит/сек -1,9 Мбит/сек:	нет
5	2 Мбит/сек и выше	да

Таблица 4. Наличие специальных программных средств

№	Наименование	Количество
1	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	2
2	Программы компьютерного тестирования	1
3	Электронные версии справочников, энциклопедий и словарей	1
4	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам им темам	сканы учебников, пособий, нот фонда библиотеки, личных библиотек педагогов
5	Электронные библиотечные системы	1
6	Другие программные средства	0

7	Электронная система взаимосвязи преподавателей со студентами (портал)	1
---	---	---

### 1. Цифровизация управленческого и образовательного процесса

Критерии	В наличии	Планирование
Интернет	20мб	увеличение
Автоматизацию учебного процесса	Сетевое окружение ЦОРы Платонус	Усовершенствование Отказ от бумажных форм документации
Компьютерный парк	149	Обновление парка
Систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в сфере ИКТ	Обучение	Организация курсов с уклоном музыкального образования с использованием ИКТ
ЦОРы, ЭУМКД	Разрабатываются	Утверждение, база УМКД

### Материально – техническая база

Для подготовки специалистов ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» располагает хорошей учебной материально-технической и социальной базой, что соответствует требованиям, предъявляемым к организациям образования, целям и задачам образовательного процесса:

типовой учебный корпус на 4 этажа общей площадью – 4803 кв.м, в том числе учебного корпуса – 3325 кв.м, учебная площадь 1885 кв.м., подсобная площадь - 1122 кв.м, учебно- вспомогательная — 318 кв.м. Проектная мощностью 350 учащихся и контингентом 287 человек (на 01.10.2018), . общая площадь общежития 1105 кв.м.

Всего 61 кабинет: 59 для специальных дисциплин, 2 общеобразовательных. 1 лаборатория музыкальных инструментов, которая не оборудована современным обучающим оборудованием. Обучающего оборудования в лаборатории не приобреталось в связи со спецификой учебного заведения.

Из 61 кабинета: 49 кабинет специальных дисциплин (индивидуальные), оснащённые музыкальными инструментами (фортепиано, рояли), моноблоками, ноутбуками; 8 музыкально – теоретических с музыкальными инструментами, компьютерами или ноутбуками, из них в 5 с интерактивными досками; 1 хоровой класс с подиумом и интерактивной доской, 2 кабинета общеобразовательных дисциплин с компьютером для преподавателя и интерактивной доской, обучающей стендовой информацией (кабинет президента) и кабинет казахского языка и литературы, 1 кабинет с компьютерами служит для работы педагогов и студентов.

Имеется в наличии собственный спортивный зал, типовой. Общая площадь спортивного зала 191 кв.м.

За 10 лет в кабинеты приобретали новую учебную мебель и компьютерную технику. В 2012 год для учебного процесса было установлено 89 единиц компьютерной техники по Республиканской программе E-learning. Все поставки из республиканского бюджета.

Учебных мастерских, полигонов и хозяйств у учебного заведения нет.

Требуется оснащение 4 кабинетов: 1 общеобразовательный (кабинет казахского языка) компьютерной техникой, новой мебелью, 3 музыкально - теоретических кабинета - компьютерами, интерактивным оборудованием (проектор, интерактивная доска).

Выделенных средств из МБ на оснащение современным оборудованием за отчетный период не было.

Выделенных средств из МБ 7,012 млн.т: текущий ремонт, стенды

Условий для инклюзивного образования не имеется. В наличие имеется пандус. Подъемных устройств, специальных приспособлений в санитарных комнатах, оснащения поручнями, специальными партами, столами нет.

Общежитие музыкального колледжа находится по улице Бектурова 1, занимает 5 этаж музыкальной школы – интернат. Собственное здание, типовое, с проектной мощностью 70 мест. Нуждающихся 70 человек, проживает 70. При распределения мест в общежитии создается комиссия по заселению. В общежитии проживают дети из социально уязвимых слоев населения и иногородние студенты, обучающиеся на «отлично», «хорошо».

Прием документов осуществляется согласно регламенту по оказанию государственной услуги «Предоставление общежития, обучающимся в организациях технического и профессионального образования». В общежитии студенты заключают договор с администрацией колледжа, согласно которому они обязуются выполнять Правила внутреннего распорядка в общежитии.

В общежитии имеются единицы коменданта, воспитателя. Составлен план воспитательной работы в общежитии, ведется работа студенческого совета, составляется график дежурства по общежитию. Проводятся организационные, тематические собрания студентов, внеклассно- воспитательные мероприятия, заседания

студенческого совета. Ведутся журналы регистрации, проживающих в общежитии, регистрации о выезде, посещаемости преподавателей.

По всем вопросам, касающимся проживания в общежитии, а также для разрешения спорных ситуаций студенты обращаются к заместителю директора по воспитательной работе, воспитателю и коменданту общежития.

Местами в арендуемых квартирах за счет колледжа, работодателей, а также принципом софинансирования колледж не обеспечивает.

На текущий ремонт общежития было выделено 12 млн тенге из МБ: текущий ремонт здания, капитальный ремонт туалетных комнат..

### **Аналитические выводы по разделу с позиции решаемых задач и на перспективу**

Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения обновился на 19%. Заметна тенденция обновления кадров, которая является необходимостью для смены педагогических работников, достигающих пенсионного возраста. Доля педагогических работников, имеющих высшую, первую категории, составляет 49,2%, что не соответствует требованиям (52%) Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы. Доля педагогических кадров, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, выше требуемых нормативов.

Колледж испытывает потребность в преподавателях специальных дисциплин по автомобильному профилю на государственном и русском языках, гидротехнических дисциплин, электрооборудованию судов, судоводительским и судомеханическим дисциплинам, преподавателя географии и общественных наук, мастерах производственного обучения. На данный момент ведется большая работа по привлечению вышеуказанных специалистов на работу в колледж.

На перспективу планируется продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических кадров. Преподавателям, имеющим степень бакалавров, поступить в магистратуру.

## **Отчёт работы библиотеки**

В ежегодных Посланиях Президента РК не раз подчёркивалось, что развитие страны напрямую связано с ростом интеллектуального потенциала, подготовкой высокопрофессиональных кадров, что заставляет говорить о возрастающей роли информации, её качества, в том числе и о повышении уровня грамотности, книжной культуре населения. Стараясь привлечь в библиотеку новых пользователей, мы стараемся применять новые формы работы и совершенствовать прежние традиционные.

Главной задачей библиотеки колледжа является обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой. Это подразумевает систематическое, планомерное комплектование фонда новой литературой, а также постоянное повышение качества обслуживания читателей всех категорий.

Наряду с книгами и другими печатными источниками читателям и пользователям предлагаются электронные каталоги.

### **Информационный потенциал библиотеки:**

Электронный каталог  
Алфавитный и систематический каталоги:  
Справочный фонд;  
Отдел методической литературы;  
Периодические издания.  
Картотека книга обеспеченности фонда;  
Картотека до комплектования недостающей литературы.

### **Контрольные показатели работы библиотеки на 2020-2021 учебный год:**

Фонд библиотеки составил — 39894экз  
На казахском языке – 6644  
На русском языке - 33250  
По общеобразовательным дисциплинам — 2640 экз.  
Электронных учебников – 31 экз.  
Уч. методическая литература – 3756 экз.

Обслужено за год — 476 читателей;  
Выдано литературы — 24083экз;  
Посетило библиотеку — 14300

В целом по колледжу книга обеспеченность соответствует нормативу согласно нормативу по формированию фонда библиотеки государственной организации образования РК.

Приобретено литературы — 0 экз;  
В дар от преподавателей – 78 экз.  
Книгообмен - 5 экз.  
В замен утерянных - 37 экз  
В электронный каталог внесено — 32700 единиц книг, нот и пр.;  
Оформлена подписка на периодические издания -20 экз. на сумму 111201 тенге.  
Составлен перспективный план по потребности в учебниках и учебно- методических материалах на 2021-2022 учебный год.

Списаны учебники и учебно – методическая литература в количестве 769 экз.

За время учебного процесса силами работников библиотеки и учащимися была проделана большая работа по улучшению качества книжного фонда: отремонтирована ветхая литература, списаны устаревшие издания. Оформлены акты на списание.

Новая поступившая литература в количестве 78 экз., и дар от преподавателей записана в инвентарную книгу, написаны каталожные карточки для алфавитного и систематического каталогов, информация занесена в ЭК.

Для автоматизации библиотечных процессов установлена программа «Библиотечное дело» при помощи которого создаётся электронный каталог(внесено 32700 единиц записи электронных носителей учебников, нот, методической литературы) , ведётся картотека книга обеспеченности.

Оформлены 10 папок по отделениям, обучающимся в колледже, в которых дана полная информация по учебникам, методической литературе, нотам.(сколько учащихся на отделении, кол-во учебно-методической литературы, кол-во учебников на одного обучающегося).

Электронный каталог даёт возможность оперативно найти нужную информацию, доступность источников информации для учащихся и преподавателей.

В структуре библиотеки — абонемент и читальный зал, в котором находятся 6 компьютеров , принтер, сканер, ксерокс. На всех компьютерах есть выход в Интернет. Информацию пользователи скачивают или распечатывают на электронный носитель. В фонде библиотеки 287 электронных учебников, из которых 40% подготовлены преподавателями колледжа.

Работники библиотеки помимо традиционного комплектования фонда литературой из издательств и книжных магазинов, занимаются оцифровкой собственного фонда. За учебный год было оцифровано 70 экз. учебников, 20 экз. нот, 12 экз. методической литературы.

Работники библиотеки проводят анализ использования информации, изучает информационный рынок электронной продукции.

### **Библиотечно-библиографическое обслуживание читателей**

Одним из направлений в работе библиотеки является выпуск библиографической продукции: библиографические указатели, письменные библиографические справки, тематические списки литературы, тематические папки

Библиотекари колледжа стремятся к тому, чтобы каждый студент был записан в библиотеку и регулярно её посещал. Для студентов 1-го курсов проводятся экскурсии по библиотеке, знакомство с правилами пользования библиотекой, книжным и справочным фондом. В процессе учебного года были проведены библиотечно-библиографические уроки на темы:

- «Справочный аппарат библиотеки»
- «Правила пользования библиотекой»
- «Электронные носители, работа с ними»
- «Периодические издания , тематические картотеки»
- «Виды изданий , знакомство со структурой книги»
- «Составление библиографического списка литературы».

Информационная работа в библиотеке осуществляется в основном посредством книжных выставок. К знаменательным и памятным датам были оформлены выставки и тематические папки на темы:

- «Здоровый образ жизни»
- «С Днем Великой Победы»
- «Язык – богатство души»
- «В нашем обществе нет место коррупции»
- « Дружба и братство дороже богатство»



« Взгляд в будущее »  
 « Моя страна. Моя семья. Моя история»  
 « Одна книга – Одна страна»

В библиотеки произведен капитальный ремонт В читальном зале есть 5 кресел, три стола и 16 посадочных мест.

Отдавая частичку своего сердца любимой работе, мы всегда помним слова о том, что библиотека – это « полигон» для творчества, на котором можно внедрять любые фантастические идеи.

### Отчёт о работе медицинского работника

Медицинский кабинет занимает один кабинет на четвертом этаже ,площадью 12 квадратных метров, имеется раковина с холодной водой.

Оснащение кабинета; шкаф медицинский с медикаментами для неотложной помощи, столик рабочий, стол письменный, кушетка, холодильник «Самсунг», весы электронные, ростомер, лампа бактерицидная, емкости для обработки термометра, ветоши.

Ежедневно ведётся амбулаторный прием студентов, всем оказывается первая доврачебная медицинская помощь, проводится осмотр на педикулез и чесотку, антропометрическое обследование (измерение веса, роста), контроль артериального давления.

Ежедневно ведётся контроль за качеством готовых продуктов, которых поставляет в буфет «ИП Братищев». Имеет сертификат соответствия на услуги безопасного питания. Осуществляется контроль за выполнением санитарных требований, сроков реализации продуктов в буфете. Мыло-моющих, дез.средств , ветоши в наличии имеется всегда.

Все прошли флюорографическое обследование грудной клетки, без паталогии.

Колледж территориально относится к поликлинике № 3 г.Павлодара. Медицинский осмотр студентов проводится согласно графика .составленного работниками подросткового кабинета. Нуждающиеся в оздоровлении, согласно акте медицинского осмотра.направляются в ЛПУ.

По группам здоровья уч-ся распределены следующим образом:

1группа-298 человек, 2группа-6 человек.

Все уч-ся с хроническими заболеваниями были направлены в ЛПУ диспансерного осмотра и профилактического лечения. Студенты, имеющие справки ВКК занимаются вместе с основной, но с меньшей нагрузкой.

В течении учебного года инфекционных заболеваний не выявлено, во время учебного процесса, серьезных травм и ушибов нет.

Постоянно ведется санитарно-просветительная работа со студентами, родителями, сотрудниками колледжа.

В течении года было проведено бесед-18, на тему «Профилактика инфекционных заболеваний, такие как: «Туберкулез», «Вирусный гепатит», «Дерматомикозы», «Различные кожные заболевания», «ОРВИ», « ИППП» «ВИЧ», «СПИД». Лекции-2 ,Сан.бюллетней-3, Внеклассный час «Профилактика травматизма» присутствовали представители с центра ЗОЖ, преподаватель НВП Барановских А.Я.

С уч-ся вторых курсов проведены занятия по оказанию само и взаимопомощи.

Ежедневно ведется контроль за санитарным состоянием колледжа, осмотр на гнойничковые, инфекционные заболевания работников буфета, прохождением медицинского осмотра сотрудников.

Учетно-отчетная документация ведется в соответствии с Постановлением Правительства Министерством Здравоохранении Республики Казахстан и приказами Санитарно-эпидемиологической службы.

Критерий	Сделано	Планирование
Конкурсы	Конкурс «Лучший студент года» Конкурс «Лучший практикант года» Участие в конкурсах различного уровня. Внутриколледжные конкурсы по дисциплинам Практические конференции на отделениях	Организация конкурсов, направленные на развитие профессионального роста: «Моя профессия – музыкант» «Лучшая методическая (научная) работа» Организация научно – практических конференция по колледжу Участие в конкурсах «Лучшее учебное заведение» Участие в профессиональных конкурсах, организуемые работодателями, холдингами
Концертно	–	Концерты: класса, отделений, Активная концертно – исполнительская

исполнительская деятельность	общеколледжные	деятельность с возможностью выезда за пределы РК
Поддержка работодателей	Совместная концертно – исполнительская деятельность Трудоустройство	Выявление и поддержка через именные стипендии работодателей, конкурсы и др. формы поддержки, организуемые и финансируемые работодателями .
Трудоустройство	База данных по трудоустройству и занятости выпускников	

### Годовой отчёт

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж — музыкальная школа- интернат для одарённых детей»

составлен заместителем руководителя по УР Гатиной З.А. на основании отчётов и документов, предоставленных заместителями руководителя по практическому обучению Кошук Э.Г., по воспитательной работе Карашиной А.А., методистом Сагиевой Н.К., классными руководителями отделений и другими службами колледжа.

07.07.2021

Руководитель

СыздыковС.К.

